

Тематический план  
родительского университета  
II ступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов

| № темы            | Название раздела, занятия, Сроки п/п перечень изучаемых вопросов  | Форма проведения   | Ответственные  |
|-------------------|---|--|--|
|                   |   | семинар-практикум  |  |
| ия 1              |   |  | Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 5 классов, педагог-психолог |
| <b>5-е классы</b> |   |  |  |
| 1.1               | <i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i>  |  |  |
|                   | Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация   |  |  |
|                   | ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников в школе   |  |  |
| 1.2               | <i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i><br>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. | Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | Трудности и риски младшего подросткового возраста                                |
|                   |   | младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков.                                   |  |
|                   |   | Общение подростков со сверстниками и взрослыми.  |  |
|                   | 1.3   | <i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i><br>Особенности   |  |



Педагоги, выполняющие  
функции классного  
руководителя 5 классов

Педагоги, выполняющие  
функции классного  
руководителя 6

потребностей  
в семье.  
Психолого-педагогические факторы развития  
и воспитания ребенка в семье.  
Типы семейного воспитания и их характеристика.  
Гармоничное

декабрь *поведения подростков.*  
Отклоняющееся поведение подростков.  
Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.).  
Причины зависимого поведения.  
Профилактика зависимостей в подростковой среде.  
Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.  
Виртуальная реальность

Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков.  
Профилактика интернет-рисков.  
Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях  
Тема 4. Организация летнего отдыха  
Правила безопасного поведения летом.  
Опасности свободного времяпровождения подростков.  
Оказание первой медицинской помощи.  
Рекомендации родителям  
по обеспечению безопасности

2.4

|            |  |  |                  |   |
|------------|--|--|------------------|---|
|            | <p>семейное воспитание, его основные характеристики.<br/>Проблемы нравственного воспитания</p>       | <p>тей в подростковой среде.<br/>Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения</p>              |                  | <p>безопасного поведения летом.<br/>Опасности свободного времяпровождения подростка</p> |
|            | <p>я детей в семье.<br/>Нравственные традиции и обычаи.<br/>Ценности семьи как основа воспитания</p> | <p>2.3<br/>Тема 3.<br/><i>Безопасность подростков в март сети Интернет.</i><br/>Виртуальная реальность</p> | <p>Интернет.</p> | <p>в.<br/>Оказание первой медицинской помощи.<br/>Рекомендации родителям</p>            |
| <p>2.2</p> | <p>я ребенка<br/>Тема 2.<br/><i>Профилактика проблемного</i></p>                                     | <p>ь:<br/>возможности и опасности.</p>   |                  | <p>по обеспечению безопасности</p>  |

детей в  
летний  
период

классов,

3

### 7-е классы 3.1 Тема

#### 1. Психологические и

октябрь

физиологич  
еские

семинар-практикум

Педагоги, выполняющие  
функции классного  
руководителя 6 классов,  
педагог-психолог

особеннос  
ти  
семиклассн  
иков.

Возрастны  
е

особеннос  
ти

13-14-летн  
их

подростко  
в.

дискуссия

Педагоги, выполняющие  
функции классного  
руководителя 6 классов,  
Пац М.И.

Специфик  
а

Педагоги, выполняющие  
функции классного  
руководителя 6 классов,  
медработник

развития  
внимания,  
памяти,  
мышления

. Половое  
созревание

. Здоровье  
школьника

и его  
успехи в

учёбе

конферен-ция

Педагоги, выполняющие  
функции классного  
руководителя 7 классов,  
Еремич Е.С.

### 3.2 Тема 2. Профилактика правонарушений

декабрь

беседа

Педагоги,

|     |  |  |                                   |  |
|-----|--|--|-----------------------------------|--|
|     | <p>подростков.<br/>Противоправное поведение несовершеннолетних.<br/>Факторы и причины правонарушений.<br/>Подростки «группы риска»</p> |  | стол                              | выполняющие функции классного руководителя 7 классов, Еремич Е.С., Инспектор ИДН |
| 3.3 | <p>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста<br/>Жизнь семьи с</p>                                     | <p>к обучению. Потеря интереса к учебе подростков – что делать и как</p> |                                   | <p>ть в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>                |
|     | <p>ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.<br/>Психологи</p>  | <p>избежать. Причины снижения учебной мотивации</p>                      |                                   |  |
|     | <p>русский</p>   | <p>подростков</p>  |                                   |  |
|     | <p>климат в семье. Родительский авторитет.</p>   | <p>ом<br/>возрасте. Как заинтересовать подростка</p>                     |                                   |  |
|     | <p>Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия</p>  | <p>обучением? Мотивация на успех</p>                                     |                                   |  |
|     |  | <p>4<br/><b>8-е классы</b> 4.1<br/><i>Жизненные цели</i><br/>октябрь</p> | <p>Тема 1. <i>подростков.</i></p> |  |
| 3.4 | <p>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков</p>   | <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p>     |                                   |  |
|     |  | <p>Успеваемос</p>  |                                   |  |

конферен-ция

Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 7 классов

беседа

Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 7 классов

Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 8 классов

лекция

4.2 *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*  
Насилие и безопасность наших детей.  
Виды насилия.  
Анализ проблемных ситуаций.  
Профилактика основных рисков.  
Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)

етних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  
декабрь  
март

конферен-ция

семинар-практикум

4.3 *Тема 3. Осторожно: суицид.*  
Суицид среди несовершеннол

Педагоги,  
выполняющие  
функции классного  
руководителя 8  
классов,  
Пац М.И.

Педагоги,  
выполняющие  
функции классного  
руководителя 8

|     |   |  |                    |  |
|-----|---|--|--------------------|--|
|     | Профилактика суицидального поведения  |  |                    | классов,<br>педагог-психолог   |
| 4.4 | <p><i>Тема 4. Культура поведения в май конфликтных ситуациях.</i></p> <p>Понятие «конфликт».</p> <p>Супружеские ссоры и конфликты</p> | <p>и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Культура поведения</p>                      |                    | <p>особенности и особенности общения.</p> <p>Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты</p>            |
|     | Развод  | взрослых   |                    | отношение  |
|     | как психотравмирующий фактор. Последствия развода для   | и детей при возникновении школьных конфликтов  | 5                  | <p>к учебе</p> <p>5.2 <i>Тема 2. Агрессия, её причины и декабрь последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного</p> |
|     | супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети»,   | <p><b>9-е классы</b></p> <p><i>Портрет современного</i></p> <p>октябрь <i>подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности</p> | 5.1 <i>Тема 1.</i> | <p>поведения подростков.</p> <p>Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка</p>             |
|     | причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления  | <p>подростка и характерные возрастные черты.</p> <p>Ключевые переживания</p> <p>возраста.</p> <p>Личностные</p>                |                    | <p>с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы</p> <p>преодоления агрессивн</p>                             |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>ости в поведении подростка. Рекомендации для родителей</p>   | <p>круглый стол</p> <p>Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 8 классов, педагог-психолог</p> |
| <p>5.3 <i>Тема 3. Формирование здорового образа</i></p> | <p>по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>   | <p>Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 9 классов, педагог-психолог</p>                     |
|   | <p>март</p> <p><i>жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей.</p> | <p>конферен-ция</p> <p>Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 9 классов, педагог-психолог</p> |
|   | <p>Формирование</p>   | <p>беседа</p> <p>Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 9 классов, Еремич Е.С</p>             |
|   | <p>у подростка в потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё</p>   | <p>лекция</p>   |

здоровье.

Профилактика

способность  
ей и  
профессиональных  
интересов

конференция

|     |  |            |  |  |
|-----|--|------------|--|--|
|     | вредных привычек   | подростков |  |  |
| 5.4 | <i>Тема 4.<br/>Профессиональная ориентация<br/>май девятиклассников.<br/>Как<br/>помочь подростку<br/>выбрать профессию?</i> |            |  |  |

Профессиональные

намерения

и  
возможность  
и учащихся.

Влияние  
семьи на  
выбор  
профессии  
подростком

. *Как  
родители  
могут  
поддержат  
ь ребенка  
при  
выборе*

*профессии?*

Знакомство  
родителей  
обучающихся  
с  
результатам  
и  
диагностик  
и  
склонности  
й,

Педагоги, выполняющие  
функции классного  
руководителя 9 классов