

雲林縣114學年度第2學期埤腳國民小學一年級彈性學習課程—安全教育議題課程計畫表

設計者：一年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	節數統計
上課 週次註記																							2(交通安全)

二、課程計畫內涵

課程類別	■統整性探究課程、議題 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	■內部老師 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明		在我們學校的願景中，為了實現這些價值，我們不僅重視學生的學業成績和全面發展，還關注他們的安全和健康。學生應該在校園發生危險意外狀況時保持冷靜，迅速尋求幫助，並根據情況採取適當的應對措施。這不僅是實現學校願景中健康、成長、卓越和踏實的一部分，也是保護學生安全的重要措施。	

總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
學習 重點	學習表現 生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體3c- I -1表現基本動作與模仿的能力。 健體3c- I -2表現安全的身體活動行為。
學習 重點	學習 內容 生活E-I-1生活習慣的養成。 生活E-I-2生活規範的實踐。 生活E-I-3自我行為的檢視與調整。 健體Ba- I -1遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健體Ba- I -2眼耳鼻傷害事件急救處理方式。
課程目標	1.能說出在校園發生危險意外狀況時的處理方式。 2.能說出在校園發生危險意外狀況時求助的對象與求助的方法。 3.能說出常見的校園危險意外事件及其發生的原因。 4.能實際演練出面對校園危險意外事件時的正確處理方式。

融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育
教學資源	電腦網路設備
參考資料	交通安全入口網

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
21	安全行動GO GO GO	<p>1、引起動機</p> <p>教師播放火災警報器聲，詢問以下問題，讓學童認識緊急的警報聲響：</p> <ol style="list-style-type: none"> 在學校裡，什麼情況會聽到這個聲音？ 在學校裡，聽到這個聲音該怎麼辦？ <p>教師說明如果學校發生火災這種緊急事件，將會有火災警報器聲出現，警告小朋友學校發生火災此危險狀況，此時，大家不應該過度驚慌，應該冷靜下來觀察周遭環境，趕快回教室，尋求老師的協助。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學童共同討論在校園裡發生危險意外狀況時的處理方法，並鼓勵學童踴躍發表討論結果： 當發生危險意外狀況時，該怎麼做比較好？ 當發生危險意外狀況，可以向誰求救？(學校老師、愛心志工、警衛、工友叔叔/阿姨...) 向別人求救時，要說些什麼，他人才能很快地幫助你呢？(要說出自己是 	2	<ul style="list-style-type: none"> •教師將教室桌椅做妥善安排，避免學童遊戲時發生危險。 •能踴躍發表遊戲的感想，並能說出遊戲時的注意事項。

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>誰、要說出危險意外的狀況、要說發生危險意外狀況的地點...)</p> <p>2.教師播放網路「常見的校園意外」動畫(南一出版社) https://www.youtube.com/watch?v=eKnuXWzwu6Y。請學童認真觀看，觀看後共同討論以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 影片裡出現哪些常見的校園危險意外事件？其發生的原因為何？ 2 應該要怎麼做才能避免那些校園危險意外事件呢？ 3 當發生這些校園危險意外事件時該怎麼處理？ <p>●教師說明校園意外常在周遭發生，如果我們遵守安全規定，多加留意四周狀況，就可以避免許多危險意外的發生。當危險意外發生時，應保持冷靜，不要驚慌失措，趕快尋求求助。</p> <p>3.教師將學童分組，學童每5~6人分成一組，分組討論並演練當發生以下幾種危險意外情境時的正確處理方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 有人不當使用飲水機，被熱水燙傷，該怎麼辦？ 2 有人不遵守溜滑梯的安全規定而頭部撞傷，該怎麼辦？ 3 上實驗課時，因處理不當而發生火災，該怎麼辦？ 4 有同學爬欄杆或圍牆掉下來而腳骨折，該怎麼辦？ 5 同學在走廊上奔跑，在轉角撞傷別人，導致對方牙齒流血，該怎麼辦？ <p>●教師於各組進行演練時，適時指導正確的處理方式；如果有傷口，請加以說明傷口的簡易處理方式，最後一定要通報專業的護理人員，讓他們接手處理，才能正確妥善處理傷口，避免後續傷口的傷害。</p> <p>4.教師指導學童完成「安全行動GO GO GO」學習單。</p> <p>三、總結</p> <p>教師歸納說明學校常有危險意外事故發生，當遇到事故時，要保持冷靜不驚慌，如果可以，先簡單妥善處理，並馬上向學校的老師、志工求救，求救時要清楚說明事故發生的地點與情況，才能讓大人們快速處理，將傷</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●能確實完成學習單。 ●能專心聆聽。

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		害降到最低。 ～第一、二節結束/共2節～		



安全行動GO GO GO

年 班 號
姓名

小朋友，在學校活動時，我們應遵守安全規定，多加留意四周狀況，才可以避免許多危險意外的發生。

一、當在校園發生意外事故時，我們可以向誰求救呢？請在□✓：

- 1.老師
- 2.志工媽媽
- 3.便利商店店員

- 4.護士阿姨
- 5.鄰居阿嬤
- 6.警衛叔叔
- 7.交通警察
- 8.工友阿姨
- 9.早餐店老闆

二、當發生以下意外事故時，應該怎麼處理比較好？請連連看：

有人在走廊奔跑互撞，導致手指頭擦傷

向護士阿姨求助，並帶護士阿姨到現場處理

有人在遊樂場跌倒，腳骨折，沒辦法走路

用冷水沖手掌，並馬上請護士阿姨擦藥。

使用飲水機的熱水，手掌不小心被燙傷

將受傷的同學扶到教室擦藥，並向老師說明事故發生的經過