

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗІ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ДЛЯ 7 КЛАСУ

(Модельна навчальна програма

«Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти

(авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М.,

Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)

до підручника «Всесвітня історія» для 7 класу закладів загальної середньої освіти

(автори – Олександр Гісем, Олександр Мартинюк)

35 годин на рік

Номер уроку ¹	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітка Вид діяльності Групи результатів далі (ГР) ⁴
І семестр ²				
		Повторення. Вступ ³	1. Римський і варварський світи напередодні Середньовіччя. 2. Середньовіччя як період розвитку людства.	ГР 1 Завдання з картою (Покажіть на карті (с. 5) територію Західної Римської імперії, розселення варварських племен і напрямки Великого переселення народів.) ГР 3 Метод “Прес”
Розділ І. Раннє Середньовіччя (кінець V — середина XI ст.)				
		Виникнення «варварських королівств». Франкська держава	1. Утворення «варварських королівств». 2. Франкська держава Меровінгів. 3. Каролінги. Франкська імперія. 4. Поділ імперії Карла Великого.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 3 Метод “Синтез думок”

¹ Номер уроку вчитель/вчителька визначає самостійно.

² Поділ на семестри є орієнтовним.

³ Рекомендується провести інтегрований урок зі вступним уроком з історії України.

⁴ Запропоновані інтерактивні методи мають рекомендаційний характер і можуть бути змінені або доповнені вчителем/вчителькою. Ознайомитись можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#)

		Візантійська імперія	1. Візантійська імперія на початку середньовіччя. Правління Юстиніана I. 2. Візантія та арабські завоювання. Правління Лева III Ісавра. Іконоборство. 3. Доба правління Македонської династії. 4. Культура Візантії	ГР 2 Добірка експонатів для віртуального музею ГР 3 Метод “Дебати”
		Епоха норманів (вікінгів)	1. Нормани, вікінги, варяги. 2. Вплив походів норманів (вікінгів) на тогочасну Європу. 3. Становище жінки в скандинавському суспільстві. 4. Виникнення Скандинавських держав.	ГР 1 Завдання з картою (Покажіть на карті: 1) Скандинавію, на- прямки походів норманів та зміни, спричи- нені і хніми діями (форзац 1); 2) територію Денло та володіння Альфреда Великого) Хронологічна задача
		Християнська церква в Ранньому середньовіччі	1. Людина та християнство. 2. Християнська церква на початку середньовіччя. 3. Християнізація Європи. 4. Розкол християнської церкви («Велика схизма»). Клонійський рух.	ГР 1 Екскурсійний маршрут на тему: “Християнізація ранньосередньовічної Європи” ГР 3 Метод “Спільний проєкт”
		Формування держав Центрально-Східно і Європи	1. Перші держави слов’янства. Діяльність Кирила і Мефодія. 2. Утворення Чеського та Угорського королівств. 3. Польське королівство і Перша Болгарська держава. 4. Формування перших слов’янських держав на Балканах.	ГР 1 Хронологічні задачі ГР 2 Таблиця: “Формування держав у Центрально-Східній Європі” ГР 3 Метод сторітелінгу. Історії із життя Кирила і Мефодія

		Арабський халіфат	1. Аравійський півострів та його населення. 2. Виникнення ісламу та об'єднання арабів. 3. Завоювання арабів та халіфати. 4. Організація влади в Арабському халіфаті. 5. Становище жінки в мусульманському суспільстві. 6. Арабо-мусульманська культура.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 2 Ментальна карта “Становище жінки в мусульманському суспільстві” ГР 3 Метод “Прес” Метод “Плакат думок”
		Китай	1. Особливості розвитку країн Сходу. 2. Держава і суспільство в середньовічному Китаї. 3. Становище жінки. 4. Китай за династій Суй і Тан. 5. Розвиток культури Китаю в середні віки.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 3 Навчальна гра “Перекладачі”
		Індія	1. Індійське суспільство доби Раннього середньовіччя. 2. Становище жінки в індійському суспільстві. 3. Індія у «раджпутський період». 4. Розвиток культури Індії в Ранньому середньовіччі.	ГР 2 Порівняльна таблиці: “Досягнення культури Китаю та Індії в Ранньому середньовіччі: основні здобутки двох культур” ГР 3 Метод “Синтез думок”
		Практичне заняття за розділом		
		Узагальнення тематичний контроль за розділом I	Виконання узагальнюючих і тестових завдань	
		Узагальнення за семестром I	Виконання узагальнюючих завдань	

Номер уроку ⁴	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітка Вид діяльності Групи результатів далі (ГР)
II семестр⁵				
Розділ II. Зріле (Високе) середньовіччя (середина XI — середина XIV ст.)				
		Людина в середньовіччі	1. Людина та природа в середньовіччі. 2. Населення. Міграції. Лиха середньовічної людини. 3. Жіноцтво в середньовічній Європі. 4. Внутрішня та зовнішня колонізація.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 2 Діаграма “Площа лісів в Європі” ГР 3 Метод “Коло ідей”
		Середньовічне європейське суспільство	1. Феодалізм. 2. Три стани середньовічного суспільства. Духовенство. 3. Феодали. Замки. 4. Селянство та його обов’язки	ГР 1 Таблиця “Три стани феодального суспільства” ГР 3 Метод “Спільний проєкт”
		Християнська церква	1. Схоластика. Тома Аквінський. 2. Єресі та боротьба з ними. 3. Жебрущі ордени ченців. 4. Християнська церква і освіта. 5. Католицькі монастирі й собори.	ГР 1 Хронологічна задача, завдання з картою (Простежте за картою (форзац 2), як відбувалося поширення християнства в Європі.)
		Європейське середньовічне місто	1. Виникнення середньовічних міст. 2. Населення міст. 3. Цехи. Майстерня ремісника. 4. Торгівля. Лихварі та банкіри. 5. Міське самоврядування. Міста-комуни.	ГР 2 Опис повсякденного життя, план торговельної операції
		Французьке королівство	1. Передумови й початок об’єднання Франції. 2. Франція за правління Луї IX Святого та Філіпа IV Красивого.	ГР 1 Таблиця “Боротьба королів Франції за зміцнення своєї влади” ГР 2 Добірка експонатів для віртуального музею історії середньовіччя
		Англійське королівство	1. Нормандське завоювання Англії. 2. Перші Плантагенети.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 3 Навчальна гра”Відгадай

⁴ Номер уроку вчитель/вчителька визначає самостійно.

⁵ Поділ на семестри є орієнтовним.

			3. «Велика хартія вольностей». 4. «Парламент Монфора».	героя/героїню”
		Священна Римська імперія та італійські держави	1. Протистояння імператорів і римських пап. «Ходіння в Каноссу». 2. Італійські держави. 3. Династія Штауфенів. Піднесення і занепад влади імператорів.	ГР 1 Завдання з картою (Покажіть на карті (с. 109) події, що змінили межі Священної Римської імперії. Які нові регіони прагнули підкорити імператори?) ГР 2 Добірка експонатів для віртуального музею
		Розквіт і занепад Візантійської імперії. Імперія турків-сельджуків. Держави Центрально-Східної Європи	1. Візантія і турки-сельджуки. ГР 1 2. Візантійська імперія в епоху Комнінів. 3. Держави Центрально-Східної Європи.	ГР 1 Завдання на лінію часу ГР 2 Синхроністична таблиця “Центрально-Східна Європа в добу Зрілого середньовіччя”.
		Хрестові походи на Близький Схід і в Балтію. Початок Реконкісти	1. Причини хрестових походів. 2. Перший хрестовий похід. Духовно-рицарські ордени. 3. Другий і Третій хрестові походи. 4. Четвертий хрестовий похід. Завершення епохи хрестових походів. 5. Німецький «наступ на Схід». 6. Арабська Іспанія. Реконкіста.	ГР 1 Хронологічна задача. Навчальна гра “Відгадай дату (термін)” ГР 3 Метод “Прес”
		Китай за часів династії Сун. Імперія Чингісхана. Династія Юань. Делійський султанат	1. Китай за часів династії Сун. 2. Чингісхан. Утворення Монгольської імперії. 3. Завоювання наступників Чингісхана. 4. Китай за часів династії Юань. 5. Делійський султанат.	ГР 1 Хронологічна задача
		Практичне заняття за розділом		
		Узагальнення і тестовий контроль за розділом II		

РОЗДІЛ III. ПІЗНЄ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ (середина XIV — XV ст.)

		Кліматичні зміни. «Чорна смерть». Велика західна схизма і криза папства	1. Кліматичні зміни. 2. «Чорна смерть». 3. Церковна криза. Занепад папства.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 3 Метод “Синтез думок”
		Наукові й технічні досягнення середньовіччя. Мода	1. Зародження дослідницьких знань, алхімія. 2. Розвиток техніки. 3. Книгодрукування. 4. Мода в епоху середньовіччя.	ГР 3 Метод “Мозковий штурм”, метод “Спільний проєкт”
		Формування централізованої держави у Франції. Столітня війна	1. Столітня війна*. 2. Жанна д’Арк. Завершення Столітньої війни. 3. Завершення становлення Франції.	ГР 1 Хронологічна задача
		Англія та держави Скандинавії. Ганзейський союз	1. Англія в XIV—XV ст. Війна троянд. 2. Ганзейський союз. 3. Скандинавські держави. Кальмарська унія.	ГР 3 Метод “Коло ідей”
		Італійські держави в XIV—XV ст. Раннє Відродження	1. Розвиток Флоренції. 2. Розвиток Венеції та Генуї. 2. Ранній гуманізм і Відродження.	ГР 1 Таблиця “Видатні діячі Відродження”
		Утворення Іспанського королівства. Завершення Реконкісти. Відкриття португальців	1. Утворення Іспанського королівства. Завершення Реконкісти. 2. Відкриття португальців. Енріке Мореплавець.	ГР 1 Структурно логічна схема про завершення Реконкісти ГР 2 Таблиця “Відкриття португальців”
		Священна Римська імперія німецької нації та держави Центрально-Східної Європи. Гуситський рух	1. Священна Римська. «Золота булла». 2. Правління династії Ягеллонів у Центрально-Східній Європі. 3. Ян Гус і гуситські війни.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 2 Добірка експонатів до віртуального музею

		Дезінтеграція Золотої Орди. Унезалежнення Московської держави	1. Дезінтеграція Золотої Орди. 2. Боротьба за спадщину Золотої Орди. 3. Унезалежнення Московської держави.	ГР 3 Метод “Синтез думок”
		Утворення Османської імперії. Імперія Тамерлана	1. Утворення держави турків-османів. 2. Завоювання османських султанів у Європі та Азії. 3. Перший хрестовий похід проти османів. Призупинення османських завоювань. 4. Спроба відродити імперію Чингісхана. 5. Другий хрестовий похід проти турків-османів. 6. Утворення Османської імперії. 7. Османська імперія наприкінці XV ст. 8. Культура турків-османів XIV—XV ст.	ГР 1 Хронологічна таблиця османських завоювань ГР 3 Навчальна гра “Знайдіть, покажіть, розкажіть”.
		Китай за часів династії Мін. Загибель Делійського султанату. Віджаянагарська імперія	1. Китай за правління династії Мін. 2. Індія.	ГР 1 Хронологічна задача
		Практичне заняття за розділом		
		Узагальнення і тестовий контроль за розділом III		
		Узагальнення до курсу		