

Guía para el examen extraordinario



Métodos cualitativos Sexto semestre

GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO Responsables

Turno matutino: María Estela Navarro Robles, mnavarro@upn.mx
Turno vespertino: Alfonso Díaz Tovar, atovar@upn.mx

Para presentar el examen se sugiere estudiar los temas que a continuación se presentan y que se encuentran en el programa de la asignatura, en el examen extraordinario se abordan todos los temas. No se requiere elaborar ni presentar trabajo por escrito ni antes ni el día del examen. En el siguiente link se puede consultar la [Antología de Métodos cualitativos](#) actualizada en 2022. Los días y horarios del examen son los siguientes:

Turno matutino se realizará el **jueves 2 de julio de 10:00 a 12:00 horas en la sala 1 del Área Académica 4.** (en el 4to piso, cruzando el puente al salir del elevador)

Turno vespertino se realizará el **jueves 2 de julio de 14:00 a 16:00 horas en el salón 401.**

Se pide que sean puntuales ya que una vez iniciado el examen no habrá acceso al salón a más estudiantes. Cualquier situación adicional en relación con el examen, se notificará por el correo electrónico de @alumnos.upn.mx registrado.

TEMARIO

Unidad I. Principios epistemológicos de los métodos cualitativos

- 1.1. Polémica explicación/comprensión
- 1.2. La interpretación
- 1.3. Paradigmas y perspectivas de la interpretación

Unidad II. Investigación etnográfica

- 2.1. Principios básicos
- 2.2. Acceso al objeto de estudio
- 2.3. Recolección de datos en el campo
- 2.4 Análisis e interpretación de resultados

UNIDAD III. Análisis de datos cualitativos

- 3.1. Naturaleza del análisis de datos cualitativos
- 3.2. Preparación del análisis de datos
- 3.3. Redacción informe e interpretación
- 3.4. Análisis de contenidos. Método

UNIDAD IV. Estudio de caso

- 4.1. Estudio casos cualitativos
- 4.2. Método de trabajo en el estudio de caso
- 4.3. Aprendizaje del caso particular
- 4.4. La ética

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1

- Flick, U. (2015). Capítulo 1 ¿Qué es la investigación cualitativa? En Flick, U. *El diseño de la investigación cualitativa*. Morata.
- Guba, E.G., Lincoln, Y.S. (2013). Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes. En Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (comps). *Manual de Investigación cualitativa* Vol II. (pp. 38-78). Gedisa.
- Mardones, J. M., & Ursúa, N. (1999). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En J. M. Mardones & N. Ursúa (Comps.). *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales* (pp. 15-38). Fontamara.

Unidad 2

- Angrosino, M. (2012) *Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa*. Capítulo 1 Principios básicos (pp. 34- 38). Capítulo 3 La selección de un emplazamiento de campo (pp. 50-57). Capítulo 4 La recogida de datos en el campo (pp. 58-77). Madrid: Morata.
- Bertely Busquets, M. (2000). *Conociendo Nuestras Escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar*. México: Paidós. Capítulo 2: Investigación etnográfica en escuelas y salones de clases: la entrada al campo. Capítulo 3: Construcción de un objeto etnográfico en educación.
- Galindo Cáceres, J. (1987). Encuentro de subjetividades, objetividad descubierta. La entrevista como centro de trabajo etnográfico. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 1 (3) (pp. 151-183).
- Kvale, S. (2008). Las entrevistas en investigación cualitativa. España. Ediciones Morata. caps. 2-6. (Paginas 33-95)

Unidad 3

- Gibbs, G. (2007). *El análisis de los datos cualitativos en Investigación* (pp. 19-62). Morata.
- Bardin. L. (2002). *Análisis de contenido* (pp.69-76). Akal.

Unidad 4

- Stake, R. E. (2013). Estudios de casos cualitativos. En Denzin, N.K., Lincoln Y.S. (comps.). *Manual de Investigación Cualitativa Vol. III. Estrategias de investigación cualitativa* (pp. 154-197). Gedisa.