

الفهرست

الصفحة	الموضوع	ت
1	الفهرست	1
2	لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية	2
3	المقدمة	3
4	كلمة رئيس لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية	4
5	كلمة رئيس القسم	5
6	نبذة تعريفية عن القسم	6
7	بيانات وصفية عن القسم	7
8	الهيكل التنظيمي لقسم تقنيات التخدير	8
9	القيادات الاكاديمية للقسم	9
9	معلومات احصائية عن كادر القسم	10
10	احصائية الطلبة	11
10	توصيف عمل خريج قسم تقنيات التخدير	12
11	استراتيجية المؤسسة العلمية	13
14 - 12	الاهداف الاستراتيجية للقسم	14
28 - 15	نتائج تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات SWOT	15
29	مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية	16

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية:-

أ.م.د. رجاء حسين فياض .

م.د. آمال فاضل غانم .

م.م. مريم محمد عبد الكاظم .



المقدمة

تسعى مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي كافة الى ان تكون الرائدة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي ويتجسد هذا السعي من خلال تطوير انشطتها العلمية والبحثية والادارية وتوفير كوارر تدريسية وفنية وادارية والعمل على اعتماد مسار متكامل لأساتذتها في مجال البحث العلمي فضلا عن تدريب وصقل عقول طلبتها علميا ومعرفيا لتجعل منهم افرادا فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع.

يسهل وجود الخطة الاستراتيجية في مجال تقنيات التخدير اتخاذ قرارات مستنيرة تساعد في تحديد المسار المستقبلي للمؤسسة وفق رسالتها و رؤيتها ووضع آلية عمل تنفيذية تفصيلية بناء على تلك الخطة لتحقيق أهداف القسم مؤكدا على القيم الاجتماعية والثقافية ومتماشيا مع مسار التعليم العالي والبحث العلمي .



كلمة رئيس لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

انه لشرف كبير تكليفنا برئاسة اللجنة الخاصة بوضع الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات التخدير في المعهد الطبي \بصرة لما لها من اهمية كبيرة في التخطيط المستقبلي لتحقيق الاهداف المنشودة.

وتأكيدا " لأهميتها فقد وضعت المعيار الاول من معايير الاعتماد المؤسس الوطني في التعليم العالي العراقي , ونحن بعملنا هذا سنشارك في التنقيف بضرورة وضع الخطط ومتابعتها وتقييمها وصولا " لتحقيق الاهداف.

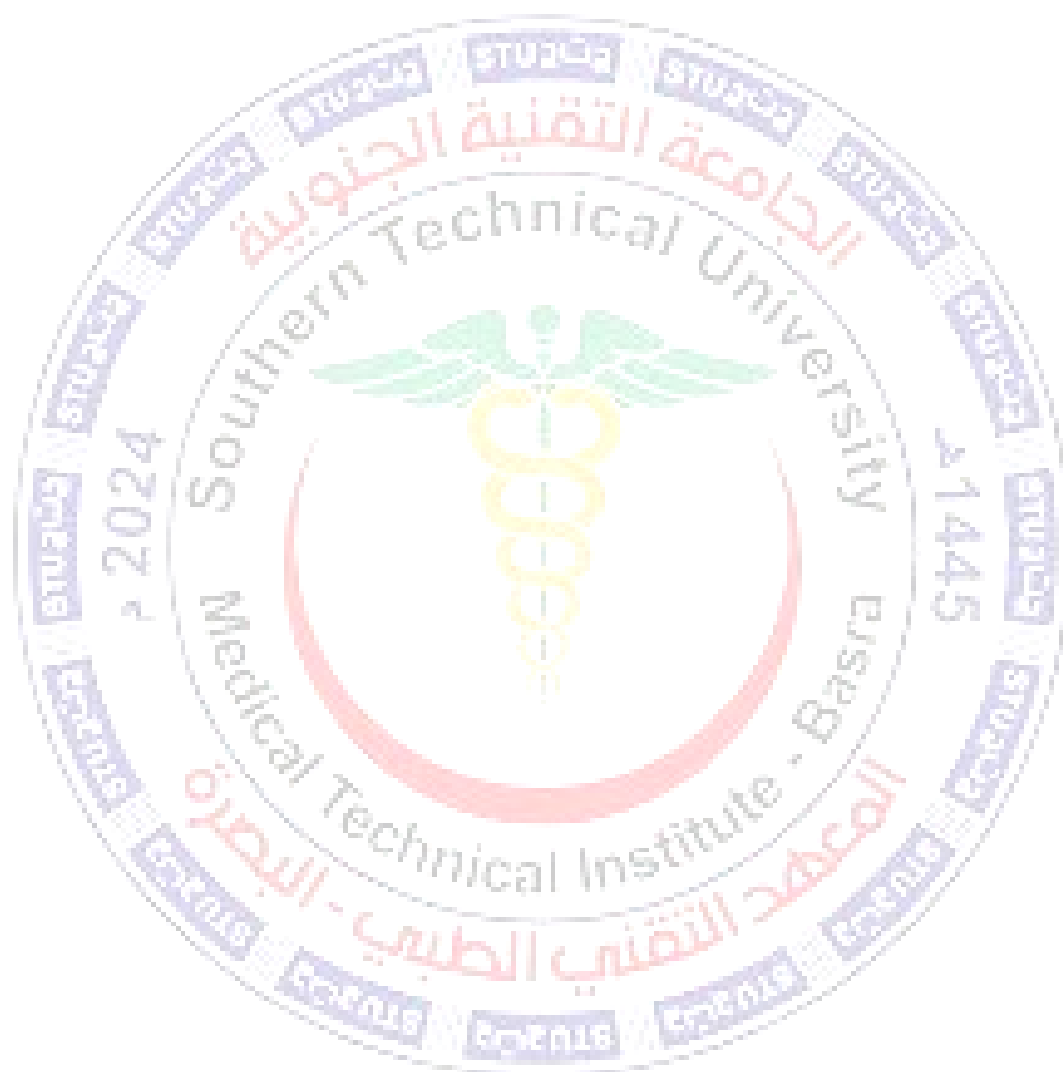
كلنا نعرف ان التخطيط الاستراتيجي هو في تحديد الاولويات وتخصيص الموارد بما يحقق الاهداف وفيه يتم انشاء استراتيجيات عمل واضحة تتوافق مع رؤية المؤسسة ورسالتها وترجمتها

على شكل افعال وخطط عمل يتم تنفيذها وفق جدول زمني يتم تقييمه بين فترة واخرى وبذلك نضمن لمعهدنا وقسمنا وطلبتنا برنامج ناجح على مستوى تحقق التعليم والتعلم وفقا للمعايير العلمية الرصينة وتوظيف الرؤية التي تعتبر البوصلة التي توجه القسم نحو المستقبل والرسالة التي هي برنامج لتطوير مهارات التعليم والتعلم لأعضاء الهيئة التدريسية والطلاب بما يهدف الى رفع جودة كليهما وتعزيز النجاح الاكاديمي للطلبة وبالتالي تحقيق الهدف الاكبر وهو دخول القسم ضمن برنامج الوزارة للاعتماد الاكاديمي الذي يصب بالنتيجة النهائية في مصلحة الطالب من خلال دعم الشهادة التي يحصل عليها والتي تمكنه من العمل داخل العراق وخارجه بشكل ينافس الشهادات الممنوحة في الدول المجاورة والعالم .

وفي النهاية اتمنى التوفيق لكل الاساتذة اللذين يعملون على ارساء اسس استراتيجية تعبد الطريق لمستقبل واعد لنا ولطلبتنا ولؤمستنا العلمية .

رئيس اللجنة
الأستاذ المساعد الدكتورة
رجاء حسين فياض

كلمة رئيس القسم





نبذة تعريفية عن القسم

تأسس قسم تقنيات

التخدير عام (1988

م) وهو قسم يطمح في

ان يكون رائداً في مجال التعليم التقني على مستوى العراق والمنطقة في المجالين الأكاديمي والمهني وان يكون متميزاً في خدمة المجتمع من خلال اعداد كوادر كفوة في مجال التخدير وعلاج الألم و ان تكون مخرجاته متميزة نظرياً وعملياً من خلال تقديم أفضل البرامج المعرفية في حقل التخدير وتدريب الطلبة عملياً في مختبرات الكلية و في صالات العمليات ووحدات الإنفاذ في المستشفيات لاكتساب المهارات والخبرة اللازمة التي تؤهله للعمل مستقبلاً كتقني تخدير و تشجيع الطلبة على الابداع من خلال تبني الأفكار والمشاريع المبتكرة و تطوير مهاراتهم العملية و البحثية و رفع مستوى جودة التعليم في تقنيات التخدير والعمل على ان يحصل الطالب على المعرفة والمهارة اللازمة في استخدام التقنيات الحديثة في التدريب والتطبيق العملي وتأهيل الخريج للعمل في صالات العمليات بشكل متميز وكفوء وزرع روح التعاون والشعور بالمسؤولية ليكون مقدراً لأهمية العمل الجماعي ضمن الفريق الطبي ومقدراً لحجم المسؤوليات الإنسانية والأخلاقية الملقاة على عاتقه من خلال تزويد الطلاب بالخبرات النظرية والسريرية التي تساعد على القيام بمهامهم المهنية .

تم استحداث الدراسة المسائية في القسم للعام الدراسي (2003- 2004) ،
الدراسة في القسم سنتان باللغة الإنكليزية للمواد التخصصية وباللغة العربية لبعض المناهج المساعدة وحسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و للدراستين الصباحية والمسائية , يمنح المتخرج من القسم شهادة الدبلوم والتي تمكنه من العمل

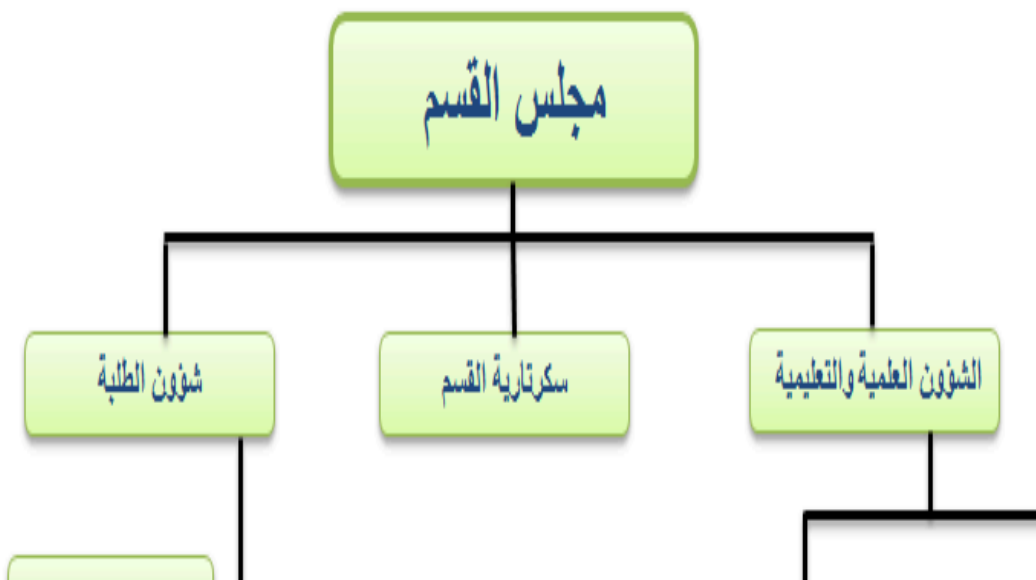
في المستشفيات والمراكز الطبية والصحية كما يحق لطلبة القسم الاوائل اكمال
دراستهم الجامعية في كليات تقنيات التخدير .

بيانات وصفية عن القسم

اسم المؤسسة	الجامعة التقنية الجنوبية / المعهد التقني الطبي – البصرة / قسم تقنيات التخدير
العنوان	العراق – البصرة – طريق الزبير العام- مقابل المدينة الرياضية
شعار القسم	
الموقع الالكتروني	Anesthes.bti@stu.edu.iq
نوع المؤسسة	حكومية
تاريخ تأسيس القسم	1988
مدة الدراسة	سنتان
نوع الدراسة	صباحية و مسائية
البرنامج التعليمي	دبلوم تقنيات تخدير



الهيكل التنظيمي لقسم تقنيات التخدير



القيادة الاكاديمية للقسم

لقد توالى على منصب رئيس قسم تقنيات التخدير في المعهد التقني الطبي في البصرة كوكبة من الاساتذة الاكفاء وكالاتي :-

- 1- د. عبد المطلب فاخر .
- 2- د. علي مكنس عفات .
- 3- وصفي المسعودي .
- 4- د. كاظم جاسب .
- 5- م. احمد حامد .
- 6- أ.م.د. فاطمة عبود جاسم .

معلومات احصائية عن كادر القسم

9	عدد اعضاء الهيئة التدريسية	1
20	عدد المحاضرين الخارجيين	2
4	عدد المحاضرين من داخل الجامعة	3
7	عدد الفنيين العاملين في المختبرات	4
3	عدد الموظفين في القسم	5

احصائيات الطلبة

احصائية بعدد طلبة القسم في سنة اعداد الخطة الاستراتيجية

المرحلة	نوع الدراسة	عدد الطلبة		
		ذكور	اناث	الكلي
الاولى	صباحية	19	51	70
	مسائية	26	84	110
الثانية	صباحية	26	51	77
	مسائية	25	84	109

توصيف عمل خريج قسم تقنيات التخدير

يتلخص عمل خريج القسم

1. تحضير اجهزة التخدير وتشغيلها والتأكد من سلامتها وتحضير الادوات والاجهزة اللازمة في صالات العمليات ووحدات العناية المركزة.
2. القيام بأعمال التعقيم لمعدات التخدير والاشراف على تجهيز الصالة بالأدوية ومعدات التخدير ومسك السجلات اللازمة لذلك.
3. القيام بمراقبة حالة المريض اثناء التخدير والعملية والقيام بقياس العلامات الحيوية التمرضية واعطاء المريض الادوية اللازمة له بأمر الطبيب المخدر ونقل الدم والمصول عند الحاجة.



4. القيام بمصاحبة المريض بعد العملية الى ردهات الافاقه والانعاش وربطه بأجهزة المراقبة والانعاش.

استراتيجية المؤسسة العلمية

يمتلك قسم تقنيات التخدير استراتيجية واضحة وموثقة بوجود نسخ موثقة من الرؤية والرسالة والاهداف ومصادق عليها من قبل عميد المعهد والاعلان عنها بشكل مطبوعات بحجم كبير واضح للجميع وكذلك تم نشرها في الموقع الالكتروني للمعهد .

. وفيما يلي الرؤية والرسالة والاهداف الخاصة بالقسم

الرؤية

أنشأ قسم تقنيات التخدير ليكون مركزاً علمياً وحضارياً يرفد المجتمع بتخصص التخدير، ولخلق نظام تعليمي قادر على سد احتياجات السوق الشامل (أي بمشاركة الجميع) يركز على الحاجات المحلية ويتحمل مسؤولية تغطية أرباب العمل المحليين ويخدم الحاجات المتغيرة

الرسالة

ان رسالة القسم تتحدد بإعداد وتأهيل وتخريج ملاكات تقنية على مستوى الدبلوم التقني بعد مدة دراسية أمدها سنتان تقويميتان بعد شهادة الإعدادية بفروع العلمي تساهم تلبية وتغطية احتياجات القطر والقطاع الصحي وفق معايير الجودة العالمية المعتمدة.

الأهداف

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في مجال التخدير في صالات العمليات والإفاقه ووحدات إنعاش الرئة من خلال تهيئة وتحضير أجهزة التخدير ومتابعة انتظام عملها والعناية بها ومتابعة حالة المريض أثناء التخدير وتحت إشراف الطبيب .

الأهداف الاستراتيجية للقسم

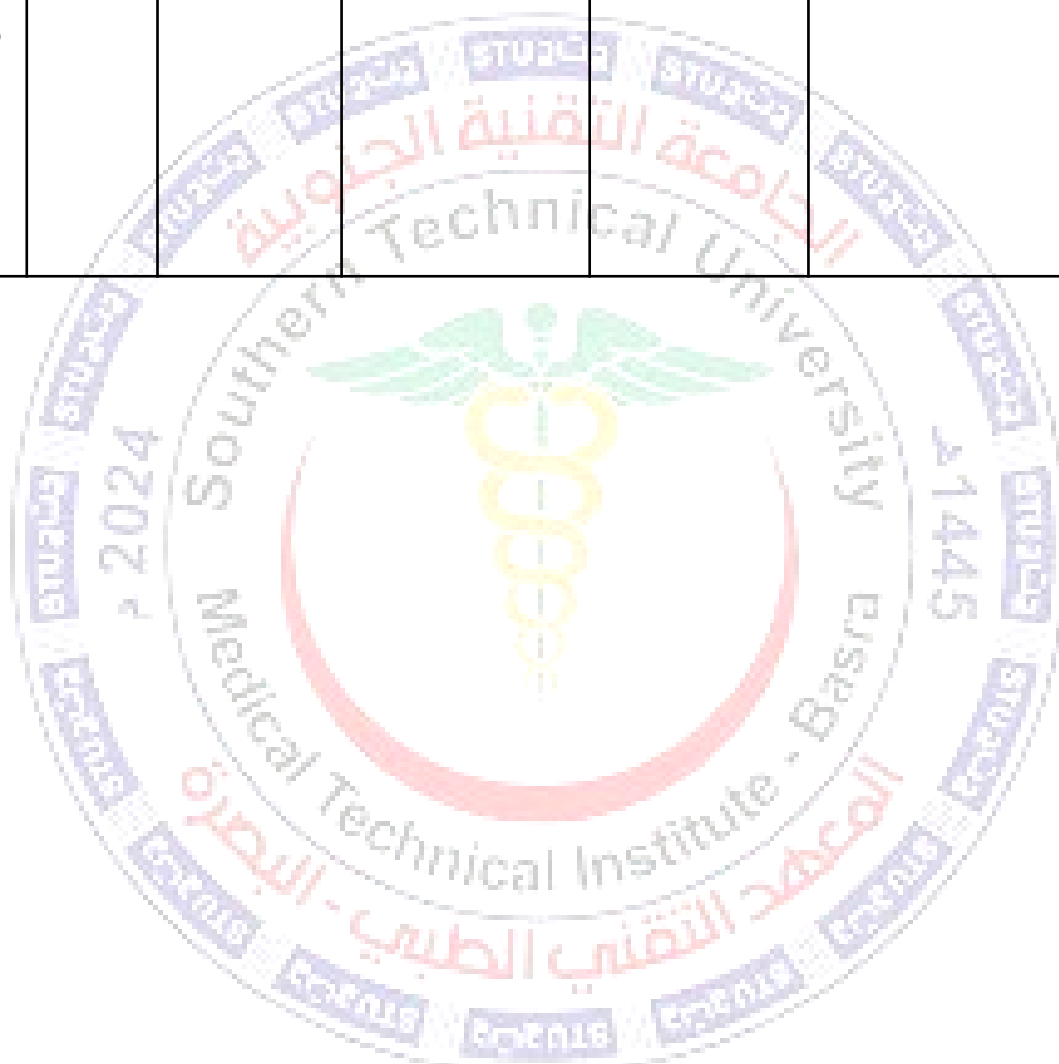
من منطلق سعي القسم لتحقيق الأهداف والرسالة واستنادا الى واقع القسم الحالي تم تحديد مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي يمكن من خلالها تحديد مستوى التقدم وتحقيق الأهداف المستقبلية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات التنفيذ	جهة التنفيذ	الجدول الزمني
1	ثقة المجتمع بمخرجات الكلية واختصاصاتها التي تخدم حركة سوق العمل بالإضافة الى توسيع الهيكل التنظيمي للقسم لتحقيق الأهداف التربوية والعملية والعلمية	-يعتبر التخدير "العمود الفقري للجراحة الحديثة" ومع ذلك، لا يزال هناك نقص حاد في الكوادر المدربة في مجال تقنيات التخدير حيث يسعى قسم تقنيات التخدير إلى سد هذه الفجوة وتلبية الحاجة المتزايدة إلى هذه المهنة الحيوية	تم استحداث قسم تقنيات التخدير للدراسة المسائية	لجنة استحداث الأقسام متابعة السيد عميد المعهد والسيد معاون العميد للشؤون العلمية	2025 2026 2027 2028 2029
					20%
					30%
					40%
					50%
					100%

				لجان متابعة عمل الأجهزة وادامتها وصيانتها		
20%	2025	رئاسة القسم	عمل ورش ودورات	تعزيز القدرات البحثية	تطوير وتعزيز مستوى البحث العلمي للملاكات التدريسية	2
30%	2026	والتدريسين	حضورية داخل القسم وتشجيع	والابتكارية والتشجيع على	ورفع مستوى تصنيف المعهد وبالتالي الجامعة	
40%	2027	في الجان	تدريسي القسم	المشاركة في	الى التصنيفات	
50%	2028	تحضيرية والجان علمية	لحضور او إقامة ورش عمل	النشاطات العلمية	والمؤتمرات	
100%	2029	ومركزية	ودورات في مركز التعليم المستمر	والورش		
20%	2025		إقامة دورات	توسيع التعاون مع الجهات	تعزيز برامج التدريب العملي	3
30%	2026	السيد رئيس القسم والهيئة	تدريبية لبيان مفهوم السلوكيات	الصحية () مستشفيات	والتوجيه الأكاديمي	
40%	2027	التدريسية	المهنية والتوصيف	المحافظة () والأكاديمية	لضمان	
50%	2028	والكادر الفني	الوظيفي والمهام المناطة	والمجتمعية ذات الصلة	اكتساب الطلاب للمهارات	
100%	2029	التقني من ذوي الخبرة	بهم في المؤسسات الصحية	لتحقيق التكامل والتنمية المستدامة	العملية الضرورية	

20%	2025			تطوير عمل الاعلام في القسم من خلال نقل صورة واضحة عن النشاطات والفعاليات التي تقام في كل النواحي الصفية وغير الصفية	يعتبر الإعلام العلمي من الأمور الهامة في القسم، حيث يساعد على تحديد المحتويات المعبرة عن المضمون التحريري للقسم	4
30%	2026		حرص القسم من خلال تسهيل مهمة مشاركة عضو الارتباط الاعلامي في الدورات و ورش العمل التي تقام داخل الجامعة وخارجها			
40%	2027	السيد رئيس القسم				
50%	2028					
100%	2029					
20%	2025	قسم ضمان الجودة في رئاسة الجامعة	إقامة دورات تدريبية لبيان مفهوم الجودة واهمية	نشر ثقافة الجودة طبقا لمعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	استكشاف العوامل التي تؤثر على تحسين ترتيب المؤشرات التنافسية لمعايير الجودة والأداء الأكاديمي	5
	2026					

30%	2027	- العميد	تطبيق معايير		
40%	2028	-المعاون	الجودة		
50%	2029	-رئيس القسم			
100%		-وحدة			
		الجودة			



نتائج تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats)

نتائج تحليل SWOT للمعيار الأول: الخطة الاستراتيجية

نقاط القوة Strengths

- كفاءة أعضاء هيئة التدريس .

- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمواد العلمية التي يتم تدريسها.
- الاسلوب الديموقراطي و العدالة والأمانة والحيادية في الإدارة .
- وجود التزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والفنيين.
- اهتمام القسم بتنمية مهارات التعلم الذاتي للطلاب .
- تنوع عملية تقييم الطلاب .
- توافق البرامج الدراسية و احتياج سوق العمل بصورة مرضية.
- استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المواد الدراسية.
- مشاركة فعالة من اطراف المجتمع المختلفة في تدريب الطلاب في المشاريع والبحوث العلمية.
- وجود الوسائل التعليمية الحديثة والعمل على تفعيل التعليم الالكتروني

نقاط الضعف Weaknesses

- القصور في الكادر التدريسي بالاختصاص الدقيق
- القصور بالقاعات الدراسية والمختبرات الحديثة
- القصور في الأجهزة و المعدات وسوء حالة المختبرات.
- قصور وسائل الأمان وحماية البيئة وعدم وجود المناخ الصحي بالمختبرات والورش.
- نقص الكادر الفني والاداري لعدم وجود درجات وظيفية.
- ضعف الموارد المالية في جميع جوانب المؤسسة وهذا يأتي سلبي على كافة الأنشطة مثل النظافة توفر العلامات ارشادية وغيرها.
- غياب المشاركة في المشاريع التي تتيح التعاون البحثي بين القسم والقطاعين العام و الخاص .
- ضعف في المستوى العلمي والتدريب الإداري للموظفين .
- عدم كفاية وفاعلية نظم المعلومات و الاتصالات لربط الكلية بالجامعة مع عدم استكمال قواعد البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ؛ الهيئة المعاونة ؛ الطلاب
- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج
- الافتقار لمفهوم العمل الجماعي وغياب شبه كامل لأبحاث الفريق الواحد
- الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعي و المحاضرات المختصرة مما يعوق تنمية مهارات البحث والتعلم.
- نقص التمويل في العديد من الإدارات والبرامج
- نقص الدعم المالي لمنح القسم
- نقص الموظفين على العديد من المستويات
- عدم كفاية الموارد للتعيين ، والاحتفاظ ، وتقديم المشورة
- نقص البنية التحتية - بما في ذلك الموارد المادية والمالية والبشرية ؛
- مرافق الحرم الجامعي غير المتطورة
- عدم وجود برامج جامعية يدرجه كافية

الفرص Opportunities

- اهتمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتطوير التعليم الجامعي في العراق.
- حاجة المجتمع لمخرجات القسم الذي ساهم في إنجاح القسم والعمل على تطويرها وتوسيع الفروع فيها.
- حث الطلبة على التفوق من خلال تعيين الطلبة الأوائل في المعهد وكذلك كمحاضرين في المعهد.

التحديات Threats

- الزيادة المستمرة و المتتالية في قبول أعداد الطلاب الملتحقين بالمعهد التقني وهذا يمثل عبئا على القسم.
- قبول الطلاب في القسم يعتمد فقط على معيار واحد وهو مجموع الطالب دون مراعاة الرغبة أو الاستعداد أو الإمكانيات لديه .
- التدهور المستمر في مستوى الطلاب القادمين من التعليم الثانوي .
- قلة الموازنة المالية العامة للبلد أثرت سلبا على عملية توسيع القسم وتجهيزه بالوسائل والمعدات المطلوبة.
- نقص الكادر الوظيفي لعدم وجود فرص للتعيين.
- وجود قرارات جديدة في السنوات الأخيرة قللت من مستوى أداء الطالب وتراخيه عن أداء واجباته مثل قرارات العيور والدور الثالث واعتبار السنة سنة عدم رسوب وغيرها من القرارات الذي أدت وبشكل ملحوظ الى تراجع مستويات الطلبة

الرؤية المستقبلية

اعادة النظر بالخطط العلمية والبحث عن معوقات ارتقاها الى مستوى الطموح وبالشكل الذي يحقق رؤية ورسالة القسم ومتطلبات سوق العمل بشكل كلي .

نتائج تحليل SWOT للمعيار الثاني: النظام الدراسي والمناهج الدراسية

نقاط القوة Strengths

- يتواءم المنهاج الدراسي ومقرراته مع الفلسفة العامة للمؤسسة التعليمية، وتحقق رسالتها وأهدافها، وحاجات الطلبة والمجتمع .
- يمتلك القسم ملفات متكاملة عن كل مقرر من المقررات الدراسية يتضمن بيانات مفصلة عنه
- يوفر القسم المناهج الدراسية المتطورة التي تواكب تطورات العصر وتؤكد من جودتها والتحسين المستمر لها.
- يراعى في تصميم البرنامج الأكاديمي ملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين
- يكلف القسم الطلبة بإعداد مشاريع تخرج في نهاية المرحلة الجامعية .
- يقوم القسم بالتعريف الكامل بمكونات كل برنامج دراسي من حيث النظام المتبع (فصلي، ساعات معتمدة) .
- يقارن القسم ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة
- يضع القسم قائمة بأسماء الكتب المعتمدة كمصادر لكل مقرر دراسي
- يحقق المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة بالحياة العملية بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي.

نقاط الضعف Weaknesses

- قلة تحديث المناهج بما يناسب مع التطور العلمي
- عدم توفر الاجهزة الحديثة التي تطابق الاجهزة المستخدمة في المؤسسات الصحية التي تضمن معرفة الخريج بأية عمل تلك الاجهزة

الفرص Opportunities

- العمل على تحديث المناهج
- عمل توثمة مع معاهد وجامعات عالمية وعربية.
- العمل على تجهيز الاجهزة الحديثة التي تناسب تحديث المناهج ومطابقتها في الحياة المهنية اللاحقة

التحديات Threats

- التأثير السلبي على مردود الطلبة علميا وعمليا
- قلة الخبرة والمهنية للمتخرجين

الرؤية المستقبلية

- ✓ رفع مستوى المختبرات من حيث البنى التحتية والاجهزة والمعدات بحيث تحفز الطالب على العمل فيها بافضل صورة يمكن الاستفادة منها في سوق العمل .
- ✓ تعشيق وخلق ترابط وثيق بين سوق العمل والتعليم من خلال التواصل المستمر بينهما خلال العام الدراسي والتعرق على المشاكل والاختناقات التي يعاني منها سوق العمل ومن خلال التعليم والتحديثات السنوية يتم ايجاد الحلول المناسبة وتعليم وتدريب الطلبة عليها ليكونوا الاداة الفاعلة للتطبيق واقعيا .
- ✓ من خلال الفقرة اعلاه يكون هناك منفذ لإيجاد فرص عمل للطلبة الخريجين ومن المرغوب فيهم وحسب التخصص .
- ✓ التواصل المستمر من قبل التدريسيين مع سوق العمل والمجتمع ليكونوا على دراية واضحة باحتياجاتهم واجرا التحديثات على المناهج وفقا لذلك بحيث تكون مفردات المواد الدراسية تطابق احتياجات سوق العمل مما يسهل على الطالب الحصول على فرص العمل بعد التخرج ويكون الطالب مرغوبا به.
- ✓ مراجعة المناهج الدراسية سنويا من قبل التدريسيين ومقارنتها مع التطورات الحاصلة في مجال التخصص وضرورة الالتزام والاهتمام بنوعية التحديثات لتعم الاستفادة الحقيقية للطلبة ووضوح الصورة لهم فيما يتعلق بتخصصهم في سوق العمل .

الاطلاع على وسائل التعليم والتعلم الحديثة ومحاولة ادخالها في العملية التعليمية قدر الامكان ووفق الامكانيات المتاحة وزيادة الاهتمام بالطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة ان وجدو وايضا الاعتماد على التغذية الراجعة من قبل الطلبة واخذها بنظر الاعتبار لتطوير استراتيجيات التعليم والتعلم.

نتائج تحليل SWOT لقسم تقنيات التخدير للمعيار الثاني الطلبة

نقاط القوة Strengths

- محدودة جدا متمثلة بقاعة واحدة كبيرة
- 3 مختبرات متوسطة الحجم
- الإفصاح عن إجراءات التظلم ، التي يحق للطلاب اللجوء إليها، وذلك ضمن أنظمة وقواعد تكون منشورة ومعروفة على نطاق واسع في المؤسسة التعليمية والحلول الممكنة لها .
- تضمن إجراءات الاستئناف والتظلم تناول القضايا بشكل محايد بواسطة أشخاص أو لجان لا علاقة لهم بأطراف القضية، و بمن قاموا بإصدار القرار أو بتوقيع العقوبة التي يتم التظلم منها
- توجد إجراءات تضمن حماية الطلبة من التعرض للعقاب أو الظلم

نقاط الضعف Weaknesses

- قلة القاعات وصغر مساحتها
- مختبرات ليست كافية لمقررات القسم
- عدم توفر المختبرات الحديثة وليست ضمن المعايير العالمية
- قلة المحاضرات والحلقات النقاشية المنعقدة على مستوى المعهد او الجامعة
- عدم اشراك الطلبة بورشات وحلقات خارج نطاق الجامعة
- قلة مشاركة الطلبة في اللجان والجمعيات الاجتماعية

الفرص Opportunities

- العمل على توفير بناية مستقلة للقسم لزيادة قبول الطلبة
- انشاء مختبرات مرئية 3D Visual
- انشاء مختبرات اضافية للقسم ضمن المواصفات العالمية
- انشاء قاعات دراسية متطورة
- العمل على تنظيم حلقات نقاشية متنوعة
- حث الطلبة الى الاندماج مع فرق التوعية والارشاد

التحديات Threats

- الزيادة المستمرة و المتتالية في قبول أعداد الطلاب الملتحقين بالمعهد التقني وهذا يمثل عبئا على القسم.
- قبول الطلاب في القسم لا يتناسب مع امكانيات القسم.
- التأثير السلبي على مخرجات القسم واهدافه

الرؤية المستقبلية

- 1- تفعيل موضوع المنح المالية الشهرية لمساعدة الطلبة للاستمرار في الدوام .
- 2- اجراء دراسة لاحتياجات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة ومحاولة توفيرها لهم .
- 3- تفعيل صندوق التكافل الاجتماعي لجميع الاقسام العلمية .
- 4- متابعة الطلبة بشكل مستمر من خلال تفعيل برامج الارشاد الاكاديمي .
- 5- الاستفادة من ردود الطلبة الخريجين وآرائهم لغرض اخذها بنظر الاعتبار على الطلبة الموجودين .

- 6- استحداث وحدة لمتابعة الخريجين.
- 7- التواصل مع سوق العمل والتنسيق معهم بشأن ايجاد فرص عمل للخريجين .
- 8- متابعة الطلبة الخريجين المتعنين منهم او الحاصلين على فرص عمل في الشركات الاهلية والاستفادة من ارائهم ومدى الاستفادة من الدروس النظرية والعملية في سوق العمل.
- 9- استضافة الطلبة الخريجين المتعنين ومن ذوي الخبرة في ندوات طلابية لتوضيح دورهم في سوق العمل والايجابيات والسلبيات ومساهماتهم في ايجاد الحلول المناسبة لها .
- 10- تفعيل النشاطات الطلابية خارج المحافظة ليتم من خلالها التعريف للآخرين بالجامعة التقنية الجنوبية والمعهد التقني البصرة .
- 11- زيادة التخصيص المالي للشعبة لتحقيق احتياجات الشعبة المختلفة وزيادة نشاطاتها .
- 12- اختيار مجموعة من الطلبة المتميزين ومن لديهم بعد نظر وحس مستقبلي يتم مشاركتهم واخذ ارائهم بشأن اتخاذ بعض القرارات التعليمية ذات المساس بهم .
- 13- تفعيل دور ممثل الطلبة في مجلس المعهد.

نتائج تحليل SWOT لقسم تقنيات التخدير للمعيار الرابع اعضاء الهيئة التدريسية

نقاط القوة Strengths

- يفهم القيادي ويستوعب دور كل من التدريسيين والفنيين والاداريين والواجبات المناطة بكل منهما بصورة تفصيلية وكذلك الحقوق المكتسبة لهما نتيجة ادائهم لتلك الواجبات بصورة جيدة وكفاءة تتناسب مع اهمية المؤسسة الجامعية التي يعملون بها
- يعمل على مساعدتهم على اداء دورهم بشكل صحيح ودقيق يتميز بالجودة والكفاءة ومتابعتهم والاشراف على تفاصيل عملهم ومهامهم وان يفهم دوره والاعمال الملف بها بصورة دقيقة ويسعى للتعامل مع هذا الدور بكل نشاط وفاعلية
- تشجع التدريسيين على اعداد المحاضرات للمواد الدراسية المكافين بتدريسها بأفضل صورة واستخدام الطرائق الحديثة في التدريس والحصول على المعلومات من المصادر العلمية العالمية الرصينة وباستخدام التقنيات التربوية الحديثة والتعليم الالكتروني والاستفادة من خدمات شبكة الانترنت للأغراض التعليمية وضرورة متابعتها بشكل تفصيلي ودقيق والتأكد من التزام ال تدريسيين بمفردات المناهج الدراسية المقررة مع أهمية اعطاء نوع من المرونة للتدريسيين بأحداث بعض التغييرات والتطوير في هذه المناهج في ضوء التطورات المتسارعة في العلم والتقنية
- حث التدريسيين وتشجيعهم ومساعدتهم على الاشتراك في المؤتمرات العلمية والندوات سواء كان ذلك خارج القطر او داخله وتقديم الدعم المادي والمعنوي لهم وضرورة تمييزهم عن الاخرين لان مشاركة نجاح التدريسيين في هذه المؤتمرات هو نجاح للمؤسسة الجامعية التي يتولون قيادتها ودفعاً علمياً وإعلامياً لها امام المؤسسات الجامعية الاخرى
- اشراك التدريسيين والفنيين في الدورات التطويرية والتدريبية التخصصية والعامة واقامة الندوات العلمية والحلقات الدراسية وجلسات عرض المستجدات العلمية العلاقة الطيبة مع

- التدريسيين العاملين في القسم ومع الطلبة وأهمية مراعاتهم والاهتمام بهم وبآرائهم واحتياجاتهم ومشاكلهم وتفهم وجهات نظرهم والعمل بصورة جديّة وفاعلة
- العمل على توفير افضل الاجواء لتحقيق البيئة التعليمية المثالية وفق الامكانيات المتاحة في المؤسسة الجامعية
- الاهتمام الكبير والمستمر بالنشاطات الطلابية اللاصفية _ ممثلة بالنشاطات و الرياضية والثقافية والفنية والاعلامية والعلمية والترفيهية وغيرها

نقاط الضعف Weaknesses

- قلة الإفادات الى جامعات عالمية لرصد الاستاذ بالتطور الحاصل في مجاله القيادي والعلمي
- عدم توفر دورات لإعداد القيادي بصورة كافية

الفرص Opportunities

- العمل على زيادة الإفادات الى الجامعات العالمية
- العمل على توفير الدورات اللازمة لإعداد القيادي المميز
- التوأمة مع جامعات محلية وعالمية

التحديات Threats

- التأثير السلبي علميا وعمليا
- الوقوع بالكثير من المشاكل ضمن البيئة الجامعية

الرؤية المستقبلية

- رفد المعهد بكوادر شبابية من حملة الشهادات العليا وحسب تخصصات المعهد (ادارية ، تكنولوجية ، طبية) .
- تنشيط الإفادات والدورات العلمية التخصصية خارج القطر لرفع كفاءة التدريسي من خلال الاطلاع على الواقع التعليمي في مؤسسات اكثر تطورا من المعهد وتسهيل الاجراءات وتوفير السيولة المالية .
- تخفيض العبء التدريسي وزيادة اعداد التدريسيين عن طريق فتح ابواب التعيين لحملة الشهادات العليا .
- توفير بيئة جامعية (مختبرات ، قاعات ، اجهزة ومعدات ، وسائل تعليمية) اكثر تطورا تساهم في رفع مستوى اداء التدريسي و المستوى العلمي للطلبة .

نتائج تحليل SWOT لقسم تقنيات التخدير للمعيار الخامس التعليم والتعلم ومصادره

نقاط القوة Strengths

- توجد خطة موثقة ومعلنة لاستراتيجية التعليم والتعلم متوافقة مع رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة
- يتوفر في القسم رؤية واضحة بمستوى المعلومات والمعارف المطلوبة لدى الطالب وتوفيرها بما يتحقق مع رسالته ورؤيته المستقبلية
- يتأكد القسم من أن الأساليب التعليمية المستخدمة ترتبط بأهداف البرنامج الأكاديمي، وبالمحتوى التعليمي والنتائج التعليمية المستهدفة .
- تستخدم آليات مناسبة خاصة بتقويم البرنامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي .
- توجد آلية لمراجعة استراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس.
- تتناسب آليات تقويم أداء الطلبة مع أنماط التعلم المطلوبة
- توضح إجراءات التقويم للطلبة عند بداية تدريس المقررات
- توجد تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقويمهم خلال كل فصل دراسي وتكون مصحوبة بآليات للمساعدة عند الضرورة .
- يتم تقويم أعمال الطلاب بعدالة وموضوعية
- آليات التظلم الأكاديمي معروفة للطلبة ويتم تطبيقها بكل إنصاف .

نقاط الضعف Weaknesses

- لا توجد فرق استشارية دائمة في البرامج المهنية كافة ، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج التعليمي، للمتابعة ولتقديم المشورة حول محتوى البرامج وجودته
- عدم توفر الكتب المقررة وغيرها من المتطلبات الأخرى وبكميات كافية قبل بدء الدراسة
- التدريس لغير المتخصص لبعض المواد الدراسية.

الفرص Opportunities

- يتم تحديث وتنويع الأجهزة والأدوات بما يتماشى مع متطلبات كل مجال معرفي
- العمل على توافر الكتب المقررة وغيرها من المتطلبات الأخرى وبكميات كافية قبل بدء الدراسة
- العمل على إيجاد فرق استشارية دائمة في البرامج المهنية كافة ، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج التعليمي، للمتابعة ولتقديم المشورة حول محتوى البرامج وجودتها

التحديات Threats

- التأثير السلبي على مردود الطلبة علميا وعمليا

الرؤية المستقبلية:

متابعة الاصدارات الحديثة من الكتب العلمية والمجلات من قبل لجنة تتشكل لهذا الغرض تضم جميع تخصصات المعهد ورسم خطط سنوية تسلم الى الشعبة العلمية وتنظيم دليل للمكتبة يحدد

دوريا اضافة الى فتح مكتبة الكترونية تضم جميع الكتب والاصدارات وتكون في متناول الجميع للاطلاع عليها وفتح افاق التعاون مع الجامعات العالمية .

نتائج تحليل SWOT لقسم تقنيات التخدير للمعيار السادس البحث العلمي

نقاط القوة Strengths

- يعتمد القسم أليات واضحة ومعلنة لمتابعة تنفيذ خطته البحثية .
- تتوائم خطة القسم البحثية وإمكاناته البشرية والمادية المتاحة
- يوثق القسم خطته البحثية ويعتمدها في مجلس القسم .
- يراعى في تصميم البرنامج الأكاديمي ملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين
- يكلف القسم الطلبة بإعداد مشاريع تخرج في نهاية المرحلة الجامعية (الثانية)
- يقوم القسم بالتعريف الكامل بمكونات كل برنامج دراسي من حيث النظام المتبع (فصلي، سنوي ، ساعات معتمدة) .
- يتوفر في القسم ملف عن المقررات الدراسية لآخر فصلين دراسيين تتضمن (توصيف المقرر، نسخة من واجبات الطلبة، المشروعات، الاختبارات، توزيع الدرجات ، وغيرها) .
- يقارن القسم ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة
- يضع القسم قائمة بأسماء الكتب المعتمدة كمصادر لكل مقرر دراسي .
- يحقق المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي .

نقاط الضعف Weaknesses

- عدم وجود تخصيص مالي او ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره .
- لا يتوفر العدد الكافي من المختبرات والتجهيزات ، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية .
- لا تتوفر في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لمساعد ي البحث

الفرص Opportunities

- مخاطبة الجامعة بخصوص الدعم المالي و تخصيص ميزانية مالية خاصة للبحث العلمي ونشره .
- العمل على مفاحة الجهات المعنية لتوفير العدد الكافي من المختبرات والتجهيزات ، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية
- العمل على توفر الأجهزة والأدوات اللازمة للتجارب البحثية ويضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها .
- العمل على توفر برامج لتنمية المهارات البحثية لمساعد ي البحث

التحديات Threats

- التأثير السلبي على مردود الطلبة علميا وعمليا.
- قلة البحوث العلمية من الاساتذة.
- ابتعاد الطلبة عن البحوث التطبيقية والعملية.

الرؤية المستقبلية

- تحفيز البحث العلمي عن طريق رفع المنح المصروفة للباحثين (بحوث سكوبس) بحيث تغطي عدد اكبر من المصاريف البحثية .
- توفير الاجهزة والمعدات البحثية الغير متوفرة في المختبرات .
- تهيئة الكوادر الفنية المسؤولة عن المختبرات وحسب التخصص لإجراء اعمال الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات عن طريق دورات متخصصة واستضافة محاضرين من خارج المعهد اذا تطلب الامر .
- ضرورة تحديد تخصيص مالي للبحوث العلمية في الموازنة السنوية .
- تشجيع التدريسيين على انجاز بحوث تطبيقية تخدم سوق العمل وتحل مشاكله .
- تشجيع التدريسيين على تقوية العلاقة مع سوق العمل والبحث عن المشاكل العملية التي يعانون منها وايجاد الحلول المناسبة من خلال نشر البحوث التطبيقية التي من شأنها تؤدي الى تطوير واقع العمل وخدمة المجتمع
- تحفيز التدريسيين وتقديم الدعم المادي والمعنوي لنشر بحوث تطبيقية تخدم سوق العمل والمجتمع .
- تشجيع التدريسيين للحصول على براءات اختراع وجواز علمية على نشاطات علمية والتدريسي الاكثر نشاطا علميا له تميزا خاصا كأن يمنح جوازا عالميا بالتنسيق مع الوزارة .
- تقديم جميع التسهيلات الممكنة التي من شأنها ترفع الروح المعنوية للباحثين وتحثهم على النشر والتي بدورها تؤدي الى زيادة اعداد البحوث المنشورة ذات الجودة العالية .
- تقديم الدعم المادي والمعنوي للتدريسيين للتواصل والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية .
- ابرام اتفاقيات علمية بحثية مع المؤسسات العالمية والمحلية من خلال البحوث العلمية المشتركة وتشجيعهم للاشتراك بالدورات والورش العلمية الالكترونية العالمية .
- زيادة التخصيص المالي في الموازنة لأغراض البحث العلمي .
- تخصيص ساعات بحثية تحدد في جدول الدروس الاسبوعي للتدريسي وتحسب مع ساعات النصاب .

معيار خدمة المجتمع

نتائج تحليل SWOT لقسم تقنيات التخدير للمعيار السابع خدمة المجتمع

نقاط القوة Strengths

- لدى القسم علاقات وروابط قوية مع مؤسسات المجتمع المحلي
- يقوم القسم بالتواصل مع خريجيه بشكل دوري للتعرف على آخر المستجدات فيها
- تقدم تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس .
- تشمل معايير ترقية أعضاء هيئة التدريس وتقويم أدائهم على الإسهامات التي يقدمونها لخدمة المجتمع.
- يوجد توثيق بما تقدمه الكلية للجهات المستفيدة والمجتمع

نقاط الضعف Weaknesses

- لا توجد علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقويم تلك البرامج .
- لا يتم مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنتظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية
- لا يوجد برنامج واضح لمشاكل المجتمع.

الفرص Opportunities

- العمل على إيجاد علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقويم تلك البرامج
- العمل على مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنتظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية
- وضع برنامج واضح يحدد المشاكل الصحية التي تواجه المجتمع ووضع الحلول المناسبة لها

التحديات Threats

- التأثير السلبي على المجتمع بصورة عامة اذ ينتج عن عدم اندماج المؤسسات التعليمية مع المجتمع تفكك واضح في الاخير.

الرؤية المستقبلية

تكثيف استطلاعات الرأي والاستبيانات لدى سوق العمل وبصورة متواصلة للتعرف على التطورات الحاصلة اول بأول والاستفادة منها في تحديث المواد الدراسية ليكون الطالب على دراية بالواقع العملي ويكون مؤهل لخوض العمل فيه .

نتائج تحليل SWOT لقسم تقنيات التخدير للمعيار الثامن ادارة البرنامج

نقاط القوة Strengths

- يوفر القسم موارد مالية من اجور خلال الدراسة الصباحية الخاصة والمساهية
- للقسم رؤية واضحة لحاجاته من أعضاء هيئة التدريس
- يطبق القسم تعليمات ساعات التدريس المحددة لأعضاء هيئة التدريس وفق درجاتهم العلمية .
- يحدد القسم لكل عضو هيئة تدريس مجموعة من الطلبة لإرشادهم أكاديميا خلال سنوات الدراسة
- يتيح القسم الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه.

- وجود نظام متكامل لتقويم أعضاء هيئة التدريس دوريا والارتقاء بأدائهم حرية ومسؤولية أعضاء هيئة التدريس في تقويم وتطوير المنهاج الدراسي .

نقاط الضعف Weaknesses

- لا يوفر القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من حيث العدد والخبرة بالتخصص الدقيق
- لا تتوفر عدد كافي من الاداريين والفنيين
- يتم ادارة الموارد المالية من قبل الشعبة المالية التابعة للمعهد ولا تتوفر في القسم نرثيات مخصصة يمكن ادارتها من قبل القسم حسب الاحتياجات
- لا يتم توزيع الميزانية المالية السنوية على وفق رسالة الكلية وأهدافها ، إنما يتم توزيعها على وفق الأبواب المخصصة للميزانية مركزيا .

الفرص Opportunities

- السعي للحصول على تخصيص مورد مالي في القسم يمكن ادارته من قبل القسم لتلبية حاجيات القسم وتطويره حسب ما يدخل اليه من مورد مالي.
- السعي لاستقطاب المراتب العلمية المتخصصة في علوم التمريض والعلوم الأخرى من لقب أستاذ وأستاذ مساعد ومدرس ومدرس مساعد
- اشراك القسم في وضع معايير اختيار عضو هيئة التدريس بما يتلاءم مع رسالتها وأهدافها وخططها
- السعي للحصول على تخصيص مورد مالي في القسم يمكن ادارته من قبل القسم لتلبية احتياجات القسم وتطويره حسب ما يدخل اليه من مورد مالي
- العمل على صرف المستحقات المالية للقسم وفق رسالة واهداف القسم

التحديات Threats

- التأثير السلبي على مردود الطلبة علميا وعمليا.
- تخرج كفاءات محدودة الامكانيات المهنية.
- عدم تمكن من سد احتياجات القسم .
- عدم صيانة بعض المرفقات من قاعات ومختبرات واجهزة بصورة سريعة.

مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

- مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية سنويا وبعد انتهاء الخمس سنوات.
- متابعة سلامة تنفيذ الخطة الاستراتيجية من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي.
- مراجعة التقدم السنوي للخطة وفق المؤشرات الموضوعية.

- إجراء عملية التقييم الشاملة للخطة والتحقق من مدى تحقيق الاهداف وتحديد الانحرافات وايجاد الحلول.

