

**Моніторинг якості освіти дітей
закладу дошкільної освіти с. Шандриголове
Лиманської міської ради»
на початок 2021/2022 навчального року**

Цілісність освітнього процесу в закладі дошкільної освіти с. Шандриголове є забезпечення реалізації Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Актуальним питанням освітнього процесу ЗДО с. Шандриголове є організація системи моніторингу якості дошкільної освіти, зокрема - розвитку компетентостей дошкільників з усіх освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти України.

Моніторинг - (від англ. **monitoring**) означає **контроль** - це комплекс заходів, які забезпечують системний довготривалий контроль за станом та тенденціями розвитку кожної дитини. Він є необхідною складовою освітньої діяльності педагога. Завдяки моніторингу педагог може з'ясувати, чи у правильному напрямі він здійснює освітній процес, і вчасно внести потрібні корективи.

Основним документом, який регламентує проведення моніторингу в дошкільній галузі, є наказ Міністерства освіти і науки України від 11.04.2008 р. № 309 «Про проведення моніторингу стану дошкільної освіти».

Нормативно – правові документи:

1. Закон України «Про дошкільну освіту»;
2. Указ Президента України від 04.7.2005р. № 1013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти і України»;
3. Указ Президента України від 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»;
4. Постанова Кабінету Міністрів від 14.12.2-11 № 1283 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти»;
5. Наказ МОН України від 03.11.2014 № 1255 «Про утворення робочої групи з розроблення критеріїв визначення рівня розвитку дитини за Базовим компонентом дошкільної освіти та інструментарію їх практичного застосування»;
6. Наказ МОН України від 17.06.2013 №772 «Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів»;
7. Додаток 1 до наказу МОН №772 від 17.06.2013 «Орієнтовні критерії оцінювання діяльності дошкільних навчальних закладів».

Метою моніторингу є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, стану організації освітнього процесу в ЗДО с. Шандриголове.

Поставленні завдання моніторингового дослідження дозволять:

1. Виявити якість практичної реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та отримати об'єктивну інформацію про рівень сформованості життєвої компетентності дошкільників ЗДО с. Шандриголове.

2. Дослідити рівень засвоєння програмового матеріалу дошкільниками ЗДО с. Шандриголове відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

3. Провести порівняльний аналіз відповідності фактичних результатів протягом року моніторингу рівня сформованості компетенції дошкільників за 7-ма освітніми лініями складових Базового компонента.

4. Надати рекомендації педагогам та батькам дошкільників ЗДО с. Шандриголове стосовно визначення шляхів покращення якості дошкільної освіти, спираючись на результати моніторингу.

На початку 2021/2022 навчального року (вересень) вихователями кожної різновікової групи ЗДО с. Шандриголове проведено моніторинг рівня сформованості компетенції дошкільників відповідно до Положення про моніторинг якості наданих послуг та за допомогою карт спостережень оцінки результативності освітнього процесу за 7-ма освітніми лініями складових Базового компонента.

В наведених нижче діаграмах представлена загальна результативність дітей кожної групи по засвоєнню програмових вимог 7-ми освітніх ліній Базового компонента:

- ☐ освітня лінія «Дитина в соціумі»;
- ☐ освітня лінія «Особистість дитини»;
- ☐ освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»;
- ☐ освітня лінія «Дитина у світі культури»;
- ☐ освітня лінія «Гра дитини»;
- ☐ освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;
- ☐ освітня лінія «Мовлення дитини».

Моніторинг досягнень дітей проводиться в три етапи:

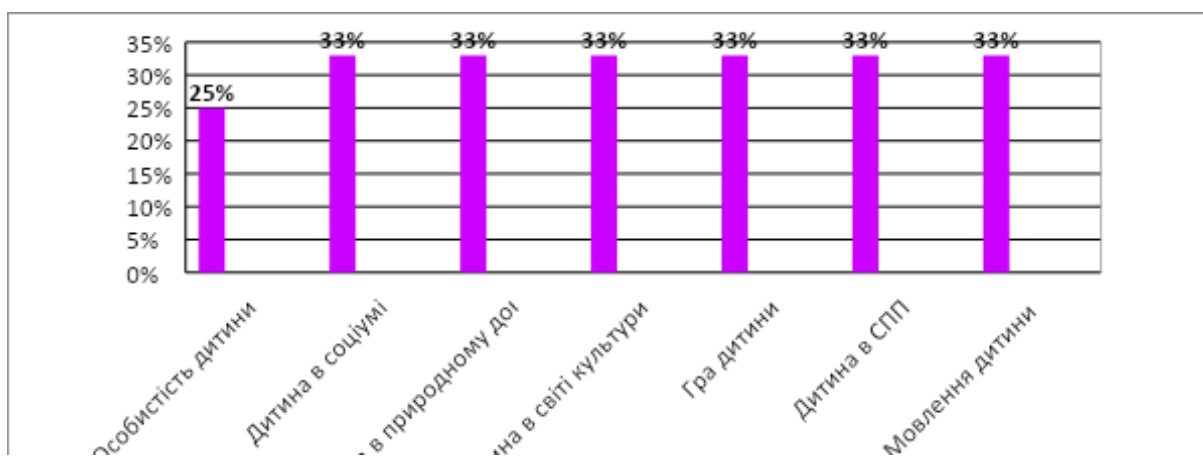
I етап - початок навчального року (вересень)

II етап - середина навчального року (січень)

III етап - кінець навчального року (травень)

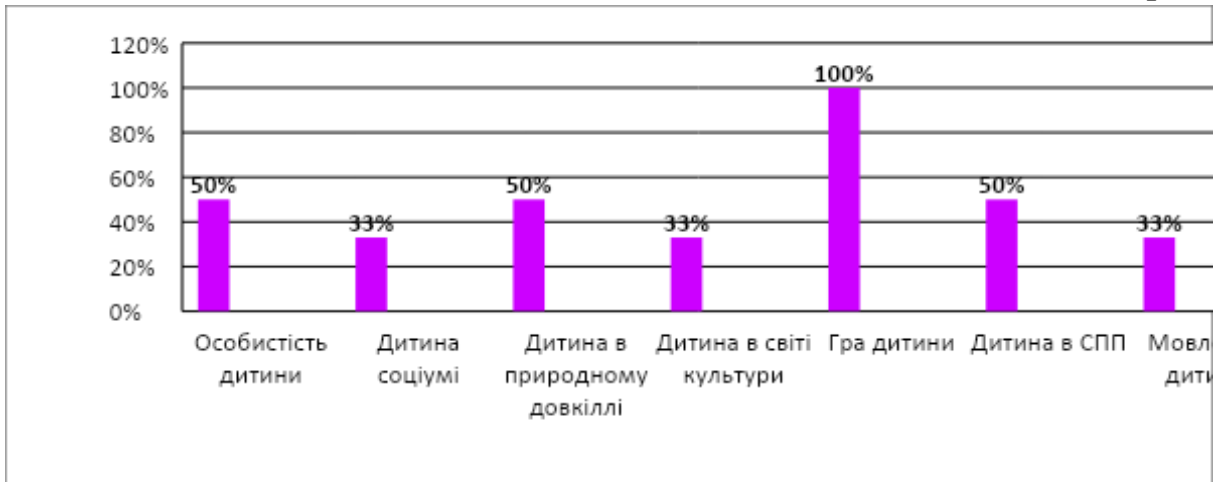
Узагальнені результати за вересень 2021 року визначення рівня компетентності дітей за освітніми лініями № 2 різновікової групи (9 вихованців) на 15.09.2021р.

Діаграма 1



Узагальнені результати за вересень 2021 року визначення рівня компетентності дітей за освітніми лініями № 1 різновікової групи (14 вихованців) на 15.09.2021р.

Діаграма 2



Параметри оцінки якості освітнього процесу (в %):

- нижче 50% - низький рівень освітнього процесу, не відповідає нормі
- 50-75% - середній рівень освітнього процесу
- 75-85% - достатній рівень освітнього процесу
- 85-100% - високий рівень освітнього процесу

Отримані результати першої експертизи моніторингу, на початок 2021/2022 навчального року, були оброблені завідувачем закладу дошкільної освіти с. Шандриголове Ковальновою Т.В. Результативність моніторингових досліджень кожної групи будуть розглянуті на педагогічній раді в грудні 2021 року, де кожен педагог отримає методичні рекомендації.

Дана педагогічна діагностика надасть змогу вихователям нашого закладу надати кожній дитині індивідуальну допомогу, яка того потребує, визначати необхідні методи роботи за кожною освітньою лінією. Своєчасно внести корективи в освітній процес та показати позитивну динаміку на середину та кінець навчального року.