

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS		Código: FOR-GA-06
			Versión: 02
	RUTA PEDAGÓGICA INESAFISTA		Vigencia: 2024
			Página 1 de 3

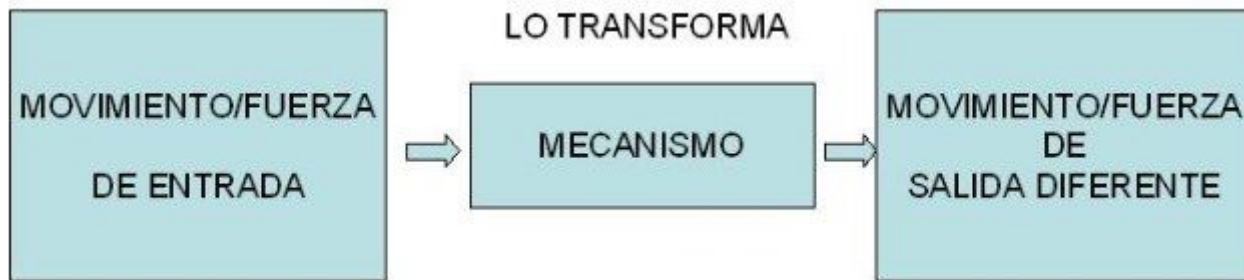
Área:	Tecnología	Grado:	8	Grupo:	1,2,3,4	Jornada:	matina I
IHS:	2	Tiempo probable:		Fecha de inicio: Octubre		Periodo IV	
Fecha de finalización:		noviembre		Docente:	JUAN CARLOS RUIZ MIRANDA		
Propósito de formación:		Reconocer la importancia que tiene el hardware y el software					
Situación problemática contextualizada:		Los estudiantes tienen poco conocimiento el concepto de informática, hardware y software					
Temas propuestos	Concepto de informática. Estructura básica del hardware Generaciones de las computadoras. Software Tipos de software			Desempeños	Saber: Identificar los diferentes tipos de mecanismos, su uso e importancia en nuestras vidas.		
					Hacer: Hace uso de herramientas informáticas para aprender los conceptos de hardware y software..		
					Ser y Convivir: Muestra interés en la realización de las tareas asignadas durante el proceso de aprendizaje.		

1. INICIACIÓN a. AMBIENTACIÓN Saludo de Paz y Bien, Oración, Reflexión. “Mi ambición ha sido siempre hacer realizables los sueños”, Los sueños, los deseos, son una fuente importante de motivación. Sin ellos, la voluntad puede quedar un poco ciega, desnortada, sin un camino claro hacia dónde ir.” Bill Gates” Oración franciscana. Control de asistencia. b. EXPLORACIÓN DE SABERES <u>¿Qué es un mecanismo?</u> Los Mecanismos son elementos destinados a transmitir y/o transformar fuerzas y/o movimientos desde un elemento motriz (motor) a un elemento conducido (receptor), con la misión de permitir al ser humano realizar determinados trabajos con mayor comodidad y menor esfuerzo.
--

2. DESARROLLO

a. AFRONTAMIENTO O CONFRONTACIÓN

El docente presenta un esquema sobre los mecanismos..



b. SISTEMATIZACIÓN

los estudiantes exploran la siguiente página web

<https://www.areatecnologia.com/MECANISMOS%20Y%20TIPOS.htm> y realiza la siguiente actividad:

1. clasificar los mecanismo de acuerdo a su grupo.
2. elaboraran un mapa mental o conceptual de los cuatro grandes grupos de mecanismos.
3. elaborarán una exposición por grupos sobre los grupos de los mecanismos.

3. FINALIZACIÓN

a. RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realizará por medio de diapositivas realizadas en clases de informática.

b. EXTENSIÓN: Entregarán una presentación sobre los mecanismos.

c. EVALUACIÓN: Se realizará una prueba on line o presencial tipo prueba saber