UJIAN SUMATIF

PENTAKSIRAN BILIK DARJAH
SUMATIF
MEMANTAPKAN PRESTASI MURID

UASA 2022

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

TAHUN DUA [SK / SJK]

1½ JAM **1 JAM 30 MINIT**

Nama Murid: ______________________

Kelas: ______________________

BAHASA MELAYU - TAHUN DUA **UJIAN SUMATIF**

NOVEMBER 2022

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. **Kertas soalan** *ini mengandungi* **empat** *bahagian utama:* **Bahagian A**, **Bahagian B**, **Bahagian C** dan **Bahagian D**.
2. *Kamu dikehendaki menjawab* **semua soalan** *yang disediakan dalam* **keempat-empat bahagian** *ini.*
3. *Bagi* **soalan objektif,** *setiap soalan diikuti oleh* **empat** *pilihan jawaban, iaitu:* **A**, **B**, **C**, **D**. *Pilih* **satu** *jawapan sahaja.* **Hitamkan** *petak jawapan kamu pada kertas soalan tersebut.*
4. *Bagi* **soalan subjektif** *pula, jawab* **semua** *soalan dalam ruang jawapan yang telah disediakan.*
5. *Serahkan* **kertas ujian** *yang sudah kamu* **tanda** *dan* **jawab** *itu kepada guru yang bertugas pada akhir ujian tersebut.*

Modul UASA 2022 disediakan oleh:

MD. RAMLI BIN SABRAN
GURU CEMERLANG BAHASA MELAYU

Untuk Kegunaan Pemeriksa

Nama Pemeriksa:

BAHAGIAN	Nombor Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	(1, 2, 3, 4)	4	
	(5, 6)	2	
	(7, 8, 9, 10)	4	
B	(11, 12)	2	
	(13, 14)	3	
	(15, 16)	5	
	(17)	5	
C	(18, 19)	15	
D	(20)	10	
JUMLAH		**50**	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 12 halaman sahaja yang bercetak.

PENTAKSIRAN BILIK DARJAH
SUMATIF
MEMANTAPKAN PRESTASI MURID

UASA 2022

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

TAHUN DUA [SK / SJK]

UJIAN SUMATIF - UASA
(Tatabahasa dan Pemahaman)

MARKAH
10

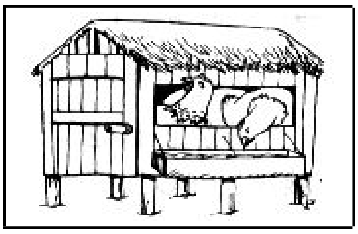
BAHAGIAN A
(**10** *Markah*)

5.1.1	Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan.

Soalan 1 hingga 4 KBAT: Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

Isi tempat kosong dengan **jawapan** *yang* **paling sesuai**.

Soalan 1 *berdasarkan gambar di bawah*



1 Pak Kadir memelihara ayam kampung itu di dalam ________ yang dibuatnya sendiri.

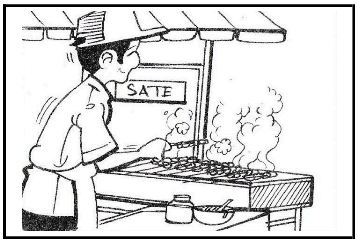
A	reban
B	pondok
C	bangsal

Soalan 2 *berdasarkan gambar di bawah*

2 Encik Ahmad Redzuan bekerja sebagai ________ di Pejabat Pos Teluk Intan.

A	polis
B	posmen
C	wartawan

Soalan 3 *berdasarkan gambar di bawah*



3 Peniaga itu sedang membakar beberapa ________ sate ayam yang dipesan oleh pelanggannya.

A	kaki
B	cucuk
C	keping
D	tangkai

Soalan 4 *berdasarkan gambar di bawah*

4 Pak Cik Hassan mengandar dua ________ bakul buluh yang berisi sayur sawi.

A	buah
B	ketul
C	batang
D	keping

5.3.2	Memahami dan dapat menggunakan ayat mengikut konteks; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk.

Soalan 5 dan 6 **KBAT:** Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

Pilih ayat yang **betul**.

5

A	Kuih keria itu sedap tetapi sangat manis.
B	Ibu menonton televisyen tetapi melipat kain.
C	Danny suka makan durian tetapi manggis.

6
I Puan Noni sedang berjahit sehelai baju kebaya.
II Wanita itu mempersembahkan menari tradisional.
III Budak-budak itu bermain layang-layang di padang.
IV Emak memetik buah mangga yang sudak masak.

A	I dan II
B	II dan III
C	III dan IV
D	I dan IV

2.2.1	Membaca, memahami dan mengenal pasti; (i) kosa kata (ii) isi tersurat (iii) isi tersirat (iv) idea utama (v) idea sampingan (vi) idea keseluruhan

3.2.2	Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah.

Soalan 7 hingga 10 **KBAT:** Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

Teliti gambar yang disediakan. Jawab **soalan-soalan** *di bawah ini.*

7 Berdasarkan gambar di atas, situasi ini berlaku di

A	pasar.
B	rumah.
C	sekolah.

8 Bagaimanakah keadaan dan suasana di tempat tersebut?

A	Sunyi
B	Suram
C	Kecoh
D	Gembira

Soalan 9 *berdasarkan gambar di bawah*

9 Opah Maimun sedang ________ baju kurung yang ditempah oleh kawannya.

A	menjahit
B	menenun
C	menyulam
D	mengunting

10 Berikut adalah **aktiviti** yang boleh kamu lihat daripada gambar yang disediakan, **kecuali**

A	bermain komputer.
B	menonton televisyen.
C	membaca surat khabar.
D	bermain batu seremban.

BAHAGIAN A [**10** *markah*]

TP: Amat Terhad | Terhad | Memuaskan | Baik | Sangat Baik | Cemerlang

SISTEM BAHASA & PEMAHAMAN
Item Subjektif Respons Terbuka (SRTb)

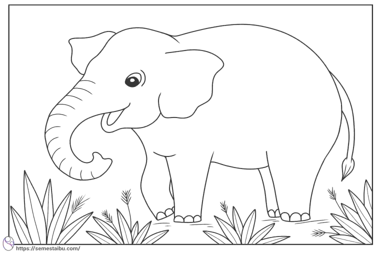
MARKAH 1/5

BAHAGIAN B
(**15** *Markah*)

3.2	Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.
3.2.1	Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan

Soalan 11 dan 12 KBAT: Mengingat 1 | Memahami 2 | Mengaplikasi 3 | Menganalisis 4 | Menilai 5 | Mencipta 6

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab **soalan-soalan** *yang berikutnya.*



Gajah merupakan haiwan darat yang paling besar. Terdapat dua jenis gajah, iaitu Gajah Afrika dan Gajah Asia. Gajah Asia paling banyak terdapat di Sri Lanka.

Gajah mempunyai belalai yang panjang dan gading yang tajam. Telinga gajah lebar tetapi lembut. Kulit gajah pula tebal dan kasar. Tinggi gajah dewasa boleh mencapai sehingga tiga meter.

Gajah tinggal di dalam hutan. Gajah jantan lebih suka hidup bersendirian manakala gajah betina pula hidup berkumpulan dengan anak-anaknya. Pucuk kayu muda dan buah-buahan hutan merupakan makanan utama gajah.

Jika dilatih, gajah boleh membuat persembahan di pentas sarkas. Di Zoo Negara dan Zoo Taiping, kita boleh melihat gajah. Sayangnya, gajah semakin pupus akibat diburu oleh manusia untuk mendapatkan gadingnya.

11 Gajah Asia paling banyak terdapat di negara mana?

Gajah Asia paling banyak terdapat di negara _____________.

[**1** *markah*]

12 Gajah yang telah dilatih boleh membuat persembahan di pentas ____________.

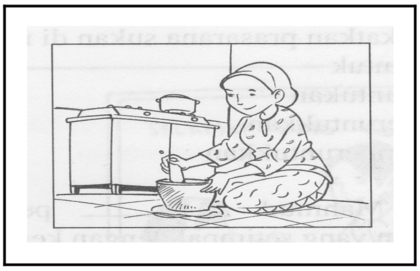
[**1** *markah*]

5.1.2	Memahami dan dapat menggunakan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif - transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif

Soalan 13 KBAT: Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

Tandakan (✓) bagi **kata kerja** *yang* **paling sesuai** *berpandukan gambar yang diberikan.*

(i)



memukul	
mengetuk	
menumbuk	

[**1** *markah*]

Soalan 14 KBAT: Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

Tandakan (✓) dalam petak yang disediakan bagi **kata kerja** *yang* **betul** *berdasarkan ayat.*

(i) Faris sedang ________ buah manggis yang sudah tua itu di dusun datuknya.

	mengait		mencantas		memotong

(ii) Apabila hari petang, barulah pekerja binaan itu ________ ke rumah masing-masing.

	bangun		pulang		datang

[**2** *markah*]

5.1.4	Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (i) kata hubung (ii) kata sendi nama (iii) kata arah (iv) kata tanya

Soalan 15 KBAT: Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

[Lihat halaman sebelah

Pilih dan tuliskan **kata tanya** *yang* **betul** *di dalam petak yang disediakan berdasarkan ayat.*

Apakah	**Bilakah**	**Siapakah**	**Mengapakah**

(i) ________ nama tarian yang dipersembahkan oleh kumpulan kebudayaan itu? [ ]

(ii) ________ penonton bertepuk tangan berdasarkan irama lagu yang dinyanyikan oleh artis itu? [ ]

[ ] [**2** *markah*]

5.2.3	Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks.

Soalan 16 **KBAT:** Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

Tandakan (✓) dalam petak yang disediakan bagi **kata ganda** *yang* **betul** *berdasarkan ayat.*

(i) Kuih karipap yang baru digoreng itu ________ belaka.

mahal-mahal		panas-panas		lembut-lembut	

(ii) ________ kaum ibu di kampung ini mahir menganyam tikar mengkuang.

Rata-rata		Macam-macam		Banyak-banyak	

(iii) Harga telefon bimbit itu masih tidak ________ walaupun telah lama berada di pasaran.

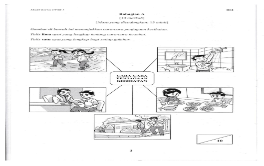
baik-baik		laku-laku		turun-turun	

[ ] [**3** *markah*]

3.2.1	Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan

Soalan 17 **KBAT:** Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

Baca dan fahami situasi di bawah. Kemudian, berikan **pendapat kamu** *berdasarkan situasi itu. Tulis jawapan kamu dalam* **bentuk perenggan** *dengan menggunakan* **ayat yang lengkap**.



Makanan merupakan keperluan asas bagi setiap orang. Pelbagai jenis makanan ada dijual di pasaran.

Pada pendapat kamu, mengapakah kita perlu mengambil **makanan seimbang dan berkhasiat***?*

[Lihat halaman sebelah

[**5** *markah*]

BAHAGIAN B

[**15** *markah*]

TP: Amat Terhad | Terhad | Memuaskan | Baik | Sangat Baik | Cemerlang

UJIAN SUMATIF - UASA
Penulisan (Kebaikan / Kesan)

MARKAH 1 5

BAHAGIAN C
(**15** *Markah*)

3.2.1	Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan

Soalan 18 KBAT: Mengingat 1 | Memahami 2 | Mengaplikasi 3 | Menganalisis 4 | Menilai 5 | Mencipta 6

Lengkapkan karangan di bawah, **gunakan perkataan** *yang telah diberikan.*

ditemani	**riang**	**petang**	**tempat**	**buaian**

[Lihat halaman sebelah

Taman permainan merupakan ______________ kanak-kanak bermain. Mereka bermain pada waktu ______________.

Di situ juga terdapat bermacam-macam jenis permainan seperti papan gelongsor, jongkang-jongket, ______________, dan palang besi. Mereka ______________ oleh ibu bapa masing-masing semasa bermain.

Kanak-kanak bermain dengan ______________ dan gembira. Orang ramai serta pengunjung sentiasa menjaga kebersihan taman permainan tersebut.

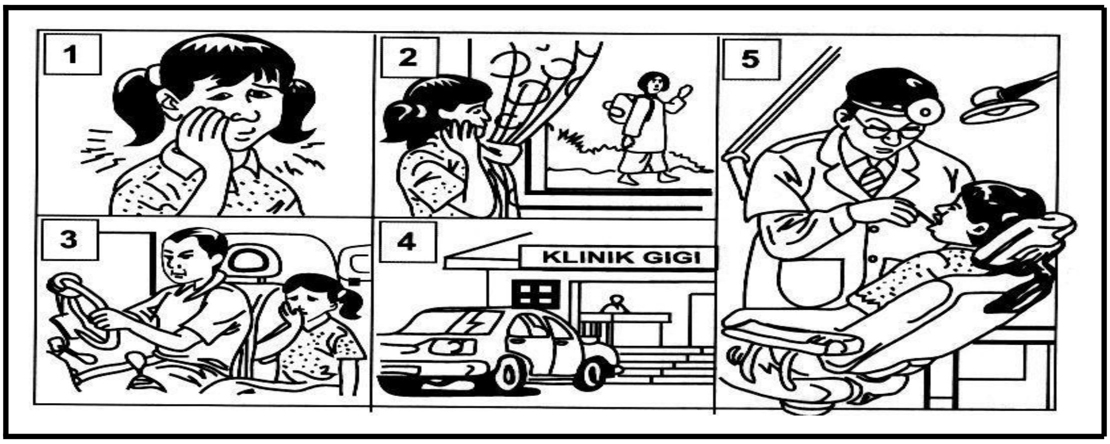
[**5** *markah*]

3.3.1	Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif, dan bukan naratif secara; (i) berpandu (ii) separa berpandu

Soalan 19 KBAT: Mengingat 1 Memahami 2 Mengaplikasi 3 Menganalisis 4 Menilai 5 Mencipta 6

Lengkapkan cerita *di bawah. Isi tempat kosong* **dengan menggunakan perkataan** *yang telah diberikan berdasarkan gambar.*

Panjang karangan yang disediakan **lebih kurang 50 patah perkataan** *dalam* **tiga perenggan**.



kerusi	**ubat**	**gigi**	**geraham**	**gusi**
sekolah	**mencabut**	**doktor**	**klinik**	**kaunter**

Farah sakit ____________. Dia tidak dapat pergi ke ____________ kerana gignya terlalu sakit. Bapanya membawa Farah ke _____________ gigi. Setelah sampai, Farah mendaftarkan namanya di _____________.

Sementara menunggu giliran, Farah dan bapanya duduk di _____________ yang telah disediakan. Kemudian, ______________ memeriksa gigi Farah. Gigi ______________ Farah berlubang dan sudah rosak.

Doktor menyuntik _____________ kebas pada ____________ Farah. Lebih kurang dua puluh minit kemudian, doktor pun ____________ gigi geraham Farah.

ubat
nggam

gusi
nggam

mencabut
nggam

[**10** *markah*]

BAHAGIAN C

[**15** *markah*]

TP: Amat Terha | Terhad | Memuaska | Baik | Sangat Bai | Cemerlang

UJIAN SUMATIF - UASA
Penulisan (Kelebihan / Kesan)

MARKAH 1 0

BAHAGIAN D
(**10** *Markah*)

3.2.1	Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan

Soalan 20 **KBAT:** Mengingat 1 | Memahami 2 | Mengaplikasi 3 | Menganalisis 4 | Menilai 5 | Mencipta 6

Tulis **ayat yang lengkap** *berdasarkan* **perkataan** *atau* **rangkai kata** *yang diberikan* mengikut **situasi** *dalam gambar trsebut.*

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam **satu perenggan** bagi setiap ayat.

1. Farihah – johan – pertandingan pidato

____

_

____

_

____

_

[**2** *markah*]

2. Hadif – layang-layang – padang

____

_

____

_

____

[**2** *markah*]

3.

Encik Johan – menjual – sayur-sayuran

____

____

____

[**2** *markah*]

4.

bersarapan – ibu bapa – abang

____

____

____

[**2** *markah*]

5.

Azwar – balik kampung – cuti sekolah

____

____

____

[**2** *markah*]

BAHAGIAN D

[**10** *markah*]

TP: Amat Terhad | Terhad | Memuaskan | Baik | Sangat Baik | Cemerlang

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT