

تحضير مادة الهوية والمواطنة العام الدراسي 2024/2025 م

● اسم المعلمة:

الصف: الاول	الوحدة: ذاتي المميّزة	عنوان الدرس/ الموضوع: أتعامل مع مشاعري
-------------	-----------------------	--

اليوم والتاريخ						
الحصه						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	اعرض على الطلاب صورة (عراك بين تلميذين) اطلب منهم تأمل الصورة والاجابة عن الأسئلة الاتية ,ماذا تشاهد؟ ,ماذا تسمع ؟ بماذا تشعر ؟ أناقش الطلاب في اجاباتهم . المفاهيم (المشاعر)
------------------------------------	---

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية النشاط أن : 1- يتعرف مفهوم التعبير عن المشاعر. 2- ان يستنتج الطالب كيفية التعامل الصحيح مع هذه المشاعر . 3- ان يدرك أهمية احترام الآخرين في التعبير عن مشاعرهم .	(1-2-3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، (2) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. التخيل	=اعرض على التلاميذ المقطع المرئي (بيت الشاعر) بحيث تقف مع كل غرفة من غرف بيت الشاعر وناقش التلاميذ بطرح الأسئلة التالية : ما الشعور داخل الغرفة ومتي نشعر به وكيف نتعامل معه؟ =اطبق مع التلاميذ طرق التعامل مع المشاعر بالطريقة المناسبة . =توجيه التلاميذ لتنفيذ النشاطين الأول والثاني في كتاب التلميذ (37)و(38) =متابعة التلاميذ للنشاطين واقدم لهم التغذية الراجعة .	فيديو الكتاب المدرسي و عرض تقديمي

		• أخرى:	
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- عرف مفهوم التعبير عن المشاعر؟ 2- عدد طرق التعامل مع المشاعر	-	بطاقات ملونه للشعور وبطاقات للتعامل معها بالطريقة الصحيحة او لعبة البازل	-

			بالطريقة الصحيحة ؟ 3- ما اهمية التعامل مع هذه المشاعر ؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد

المشرف التربوي

مدير المدرسة