Государственное учреждение образования
«Жлобинский районный центр творчества детей и молодежи «Эврика»

План-конспект
открытого занятия объединения по интересам «Радужные краски»

«Гербы»

Разработчик:
Панасюк Наталья Григорьевна,
педагог дополнительного образования

Жлобин, 2024

Цель: познакомить учащихся с основными частями герба, символическим значением цвета и формы в них.
Задачи:
образовательные:
- научить отличать формы щитов;
- сформировать понятие «геральдика»;
развивающие:
- развивать творческую и познавательную активность, ассоциативно-образное мышление, фантазию;
воспитательные:
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре.
Тип занятия: получение новых знаний
Методы обучения: словесные (диалог, беседа, объяснение); наглядные; игровые; практические.

Содержание
1. Введение
2. Организационный момент
3. Изложение нового материала
4. Выполнение практической работы
5. Закрепление нового материала
6. Рефлексия
7. Литература
Материалы и оборудование
1. Плакаты с изображением государственной символики (герб, флаг) Республики Беларусь.
2. Образцы гербов городов и городских поселков Беларуси.
3. Схемы-таблицы с изображением основных элементов герба.
4. Литературный ряд: текст Гимна Республики Беларусь.
5. Музыкальный ряд: Гимн Республики Беларусь.
6. Материалы и инструменты: бумага А4, акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, кисти беличьи, графический карандаш, ластик, баночки с водой, бумажные салфетки.

Ход занятия

Организационный этап
- Приветствие.
- Проверка готовности к работе.
Изложение нового материала
Музыкальный ряд: звучит Гимн Республики Беларусь (учащиеся встают).
Педагог: Ребята, что за музыка сейчас звучала?
Учащиеся: Это Гимн Республики Беларусь.
Педагог: А что такое гимн?
Учащиеся: Это символ нашего государства.
Педагог: А какие еще государственные символы вы знаете?

Учащиеся: Герб, флаг.

Педагог: Наше занятие посвящено гербам. Вы узнаете, когда появились первые гербы и для чего они нужны.

Герб – немецкое слово. В переводе на русский оно означает «наследство». Герб является символом и отличительным знаком государства, города, а в старину – рода или отдельного лица.

Первыми гербами были эмблемы на печатях, монетах, медалях древних государств. В III тысячелетии до н.э. в Шумере это был орел с львиной головой, в Армении – лев, в Египте – змей, в Византийской империи – двуглавый орел. В то время гербы имели не только государства, но и города. Гербом Афин была сова, Коринфо – конь.

Являясь отличительной эмблемой государства или города, гербы символически передавали их характерные особенности, местные отличия, исторические события. Во время крестовых походов и рыцарских турниров и во время битвы использовали щит, где были изображены символы. Щит стали передавать по наследству. Тогда и появилось слово «герб».

Эмблема – это условное, символическое изображение каких-либо понятий, идей и т.д.

Геральдика – это наука, которая занимается изучением и созданием гербов.

Геральдика – это искусство составления гербов. Основой герба является щит. Внутри щита – поле, где изображаются символы.

Известно 5 форм западноевропейских щитов: Итальянский, Исландский, Французский, Варяжский, Немецкий (Барочный) (педагог демонстрирует плакат.

При создании гербов использовали финифть (роспись эмалью), серебро, золото и меха.

Цвет в гербе имеет символическое значение. Ребята, что означают цвета красный, голубой, зеленый, золотой, серебряный, черный, белый.

(Ответы учащихся)

Красный – храбрость, сила, мужество.

Голубой – величие, красота, ясность.

Зеленый – надежда, развитие, изобилие, свобода.

Золотой – богатство, власть, сила.

Серебряный – невинность, чистота.

Черный – скромность, ученость, печаль, смерть, покой.

Белый – цвет свободы, очищения, чистоты.

Педагог: Поле щита может быть однотонное, простое или разделенное, сложное. (Педагог демонстрирует образцы). Щит делится: по вертикали, по горизонтали, по диагонали (демонстрируются образцы).

Ребята, что может быть изображено на щите?

Учащиеся: Животные, птицы, мифологические существа, цветы, оружие и т.п.

Педагог: Каждое изображение несет в себе определенный смысл. Например, лев – сила, мужество, великодушие, гордость.

Ребята, что означает орел, собака, кошки, змея, ворон, солнце, панда, голубь, лягушка, рыба, корова, медведь, лиса, волк, звезда.

(Ответы учащихся)

Орел – власть, прозорливость.

Собака – верность, повиновение, преданность.

Кошки – независимость.

Змея – мудрость, вечность.

Ворон – долголетие.

Солнце – тепло, свет, изобилие, жизнь.

Панда – символ доброты, наивности, спокойствия, размеренности.

Голубь – символ любви, нежности, искренности.

Лягушка – символ земли, покровительница домашнего очага.

Рыба – символ удачи и богатства.

Корова – символ материнства, плодородия, изобилия.

Медведь – символ доброты, наивности, спокойствия, размеренности.

Лиса – символ хитрости, красоты, легкости.

Волк – свобода, справедливость, бесстрашие.

Звезда – символ человека, вечности.

Кабан, вепрь – мужество, смелость.

Педагог: Ребята, а вы знаете, как выглядит герб нашей страны?

(Ответы учащихся)

В центре герба зеленый контур территории Республики Беларусь. Над зеленым шаром восходящее солнце. Солнце – главный знак жизни. Земной шар – желание жить в мире и согласии, сотрудничать со всеми странами. Венок с золотыми колосьями, цветов клевера и льна означает благополучие и достаток. Пятиконечная звезда – символ человека и человечества.

В гербе запечатлены основные национальные и духовные ценности белорусов: гражданское единство, труд и миролюбие.

Ребята, где можно увидеть герб Республики Беларусь?

Ответы учащихся: На документах: паспорт, диплом об образовании; на здании райисполкома; в нашем кабинете.

Педагог: День Государственного флага, Государственного герба, Государственного гимна в нашей Республике Беларусь отмечается во второе воскресенье мая, в этом году 12.05.2024.

Сколько областей в Республике Беларусь? (6)

Опишите герб Гомельской области.

(Ответы учащихся)

Ребята, а вы знаете, как выглядит герб нашего города Жлобина? Опишите его.

(Ответы учащихся)

На гербе нашего города изображена река и ладья.

Физкультминутка.

Выполнение практического задания

(Педагог на доске показывает, как строить щиты разной формы. На одном из щитов строится рисунок из символов, затем выполняется в цвете).

Педагог: Сегодня мы узнаем много нового об истории гербов и законах их составления.

А сейчас я предлагаю вам поделиться на 3 команды. Команда №1 выполняет задание «Герб моего города», команда №2 «Герб моей семьи» и команда №3 «Мой личный герб».

При выполнении самостоятельной работы постарайтесь использовать новые знания о гербах.

Закрепление нового материала

Каждая команда получает задание.

За каждый правильный ответ 1 балл.

Задание 1. «Определить форму щита» из четырех предложенных.

Задание 2. «Дать определение термину «геральдика».

Задание 3. Дать ответ на вопрос: «Как делится щит?»

Задание 4. Ответить, каким может быть поле щита?

Задание 5. Что означает на гербе Республики Беларусь венок с золотыми колосьями, цветов клевера и льна?

Задание 6. В каком месяце отмечается день Государственного флага, Государственного герба, Государственного гимна Республики Беларусь? Выбери правильный ответ:

А) январь;

Б) сентябрь;

В) май.

Задание 7. «Вставьте пропущенную букву»

Г_рб, щ_т, г_ральдика, _орма, _мблема. (Герб, геральдика, форма, эмблема).

Педагог: Все команды справились и каждая получает максимальное количество баллов – 7.

А теперь каждый из вас расскажет, что изображено на вашем гербе.

Рефлексия

Педагог: На этом стенде изображено солнышко, но без лучей. Какой будет улыбка, мы узнаем после того, когда каждый из вас оценит свою работу на занятии. Перед вами фломастеры трех цветов: красный, желтый и коричневый. Если считаете, что многому научились и было интересно, рисуйте красный лучик. Если считаете, что было трудно, но интересно, рисуйте желтый лучик. Если было трудно и не интересно, рисуйте коричневый лучик.

У нас 8 красных лучиков и 2 желтых. А это значит, что наше солнышко улыбается. Занятие вам понравилось и вы получили новые знания и положительные эмоции.

Литература

1. Я – гражданин Республики Беларусь / Г. А. Василевич, В. А. Мельник, В. В. Буткевич, И. Г. Ванина, Г. Ф. Бедулина, В. В. Бущин. – Изд. «Пачатковая школа», 2008.

2. Изобразительное искусство 5 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неманского (авт.-сост. О. В. Свиридова).- Волгоград : Учитель, 2007. – 170 с.

ТЕМА: „ГЕРБЫ"
Варяжский