

**ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА
ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)
НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідач	Відмітка про виконання
1	Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII	30.08	Заступник ВР	
2	Довести до відома працівників школи 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	30.08	Заступник ВР	
3	Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічних приміщеннях	вересень	Директор Заступник НР Заступник ВР	
4	Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	вересень	Чергові працівники	
5	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	вересень	Психолог	
6	Робота консультпункту «Скринька довіри»	Протягом року	Психолог	
7	Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації»	вересень	Психолог	
8	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	2 тиждень	Психолог	
9	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	3 тиждень	Психолог	
10	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Директор	

			Заступник ВР	
11	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Психолог	
12	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	жовтень	Психолог	
13	Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	4 тиждень	Психолог	
14	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування учнів 4-8 класів «Як часто тебе ображали?»	3 тиждень	Психолог	
15	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Протягом року	Психолог	
16	Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»	листопад 1 тиждень	Психолог	
17	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	4 тиждень	Класні керівники	
18	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	3 тиждень	Психолог Педагог організатор Класні керівники	
19	Анкетування за методикою «Агресивна поведінка»	2 тиждень	Психолог	
20	Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	грудень	Психолог	
21	Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»	2 тиждень	Класні керівники	
22	Анкета «Протидія булінгу»	1 тиждень	Психолог	
23	Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях»	Січень 3 тиждень	Психолог	
24	Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	4 тиждень	Психолог	
25	Бесіда «Конфлікт та його наслідки»	Лютий 3 тиждень	Психолог	

26	Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	4 тиждень	Психолог Класні керівники	
27	Виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити»	березень 3 тиждень	Педагог організатор	
28	Розвивальне заняття «Я та інші»	3 тиждень	Психолог	
29	Тренінг «Безпечний інтернет»	квітень	Класні керівники	
30	Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів»	Травень 1 тиждень	Психолог	
31	Скласти план порад « Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021	Психолог	
32	Переглянути кінострічки та мультфільми відповідної спрямованості	2021	Класні керівники Психолог Педагог організатор	
33	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії	2021	Вчителі літератури та історії	