

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บทที่ ๑ เรื่องขนมไทยไว้เทิดทูน

เวลา ๘ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การอ่านในใจบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

วันที่ ผู้ใช้แผน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

การอ่านในใจคือการกวาดสายตาไปยังข้อความจากหนังสือ พุ่งความสนใจไปยังสาระที่อ่าน แล้วเก็บใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สามารถถ่ายทอดโอนสาระที่อ่านไปยังผู้อื่นได้ด้วยทั้งพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ข้อที่ ๓

อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านในใจและเก็บใจความสำคัญของเรื่องได้
๒. ถ่ายโอนสาระเรื่องราวที่อ่านไปยังผู้อื่นได้
๓. บอกความหมายคำใหม่ในบทเรียนได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
๒. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
๔. อ่านและเก็บใจความสำคัญของเรื่อง

๕. ประหยัดขยัน และอดทน

๕. สารการเรียนรู้

๑. อ่านในใจนิทานเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน”
๒. เล่าเรื่อง “ขนมไทย”
๓. ตอบคำถามของเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน”
๔. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน” (ท้ายแผน) จำนวน ๓๐ ข้อ เสร็จแล้วนำเสนอครูตรวจสอบและประกาศผลเป็นคะแนนโดยที่ยังไม่ต้องเฉลย

ขั้นที่ ๒ ครูเขียนคำใหม่บนกระดาน ซึ่งได้แก่ กระทบกระเพื่อม กรู กัด จี เชื่อม ขนมสอดไส้ ตัง นึ่ง บรรพบุรุษ ประดิษฐ์ประดอย ผิง ภูมิปัญญา รื่นรมย์ ละมุน วัฒนธรรม ห้าม ให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงตามครูพร้อมกัน จากนั้นสนทนากันเกี่ยวกับความหมายของแต่ละคำ

ขั้นที่ ๓ ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน แต่ละกลุ่มแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มทุกคนอ่านเรื่อง “ขนมไทยไร้เทียมทาน” ในใจ จากนั้นช่วยกันสรุปเรื่อง โดยเลขานุการกลุ่มเขียนบทสรุปของเรื่องเพื่อเล่าเรื่องที่หน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ ๔ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเล่าเรื่องโดยย่อที่หน้าชั้นเรียน และตั้งคำถามจากเรื่องให้กลุ่มอื่นตอบ กลุ่มละ ๓ คำถาม

ขั้นที่ ๕ ครูมอบหมายให้นักเรียนทุกคนไปทำ
แบบฝึกหัดชุดที่ ๑.๑ (ท้ายแผน) ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
เป็นกรบ้าน

๑. สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / บุคคล

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑	บัตรคำศัพท์	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบอก ความหมาย	ครูจัดเตรียม
๒	แบบทดสอบก่อนเรียน	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อน เรียน	ครูจัดทำ
๓	แบบฝึกหัดชุดที่ ๑.๑	นักเรียนทำแบบฝึกหัด	ครูจัดทำ
๔	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป.๔	นักเรียนดูภาพและฝึกอ่าน	ครูจัดหา
๕	เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกหัด	ตรวจสอบแบบทดสอบ ตรวจสอบการจับคู่	ครูจัดทำ
๖	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม และแบบ ประเมินผลงานรายบุคคล	บันทึกการสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผลงานรายบุคคล	ครูจัดทำ

๘. วัดผลประเมินผล

กิจกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรมด้านความพอเพียง	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินผลงาน	สังเกตรายบุคคล	๑๖ = ดีมาก ๑๓ - ๑๕ = ดี ๑๐ - ๑๔ = พอใช้ ต่ำกว่า ๑๐ = ปรับปรุง
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ตรวจงานรายบุคคล	๒๖ - ๓๐ = ดีมาก ๑๘ - ๒๕ = ดี ๑๕ - ๑๖ = พอใช้ ต่ำกว่า ๑๕ = ปรับปรุง
๓. นักเรียนเล่าเรื่องและตั้ง - ตอบคำถาม	แบบประเมินรายกลุ่ม	สังเกตรายกลุ่ม	๘ - ๑๐ = ดีมาก ๖ - ๗ = ดี ๕ = พอใช้ ต่ำกว่า ๕ = ปรับปรุง
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินผลงาน	ตรวจงานรายบุคคล	๘ - ๑๐ = ดีมาก ๖ - ๗ = ดี ๕ = พอใช้ ต่ำกว่า ๕ = ปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาคันทรัง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม

- ๑. ขนมหีบยกปู่นิยมโรยหน้าด้วยอะไร**
- ๒. สีเขียวที่ใช้ทำขนมได้มาจากวัสดุธรรมชาติสิ่งใด**
- ๓. สีดำที่ใช้ทำขนมได้มาจากวัสดุธรรมชาติสิ่งใด**
- ๔. ขนมหั่นตามวัฒนธรรมไทยนิยมทำในงานมงคลประเภทใด**
- ๕. คำว่า “บรรพบุรุษ” หมายถึงบุคคลนับตั้งแต่ชั้นใดขึ้นไป**
- ๖. ขนมที่มี “ทอง” เป็นส่วนหนึ่งของชื่อได้แก่ขนมใดบ้าง**
- ๗. ขนมไทยส่วนใหญ่ทำจากอะไร**
- ๘. ทำไมจึงมีชื่อว่า “ขนมไทยไร้เทียมทาน”**

คำตอบ

- ๑.**
- ๒.**
- ๓.**
- ๔.**
- ๕.**
- ๖.**
- ๗.**
- ๘.**

แนวคำตอบแบบฝึกหัด ชุดที่ ๑

๑. มะพร้าวขูดสีขาว

๒. ใบเตย

๓. เปลือกมะพร้าวเผา

๔. งานฉลองยศ

๕. ชันปู ชำ ตา ชาย ชื่นไป

๖. ทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทอง ทองเอก ทองพดู ทองม้วน

๗. ทำจากแป้ง น้ำตาล กะทิ

๘. เพราะขนมไทยมีมากมายหลายชนิด

