De Driesprong

INFOBOEKJE L6





Welkom

Lama komen dat nieuwe schooljaar! We vliegen er met z’n allen terug in om van het nieuwe schooljaar een leuk en leerrijk jaar te maken. In deze bundel vinden jullie al heel wat info over onze klas.

Vele groetjes,

Juf Jenne

Klassamenstelling

Onze klas telt 9 meisjes en 11 jongens.

Juf Jenne geeft voltijds les aan de klas. Enkel LBV zal worden gegeven voor specifieke vakleerkrachten. Dit jaar zal juf Céline de lessen muzische vorming op zich nemen voor het zesde leerjaar. Dit wil zeggen dat juf Jenne L.O. zal geven aan de klas. Deze lessen vinden plaats op woensdag om 10u.

In het instructielokaal van L6 zal er specifieke instructie gegeven worden op niveau van het zesde leerjaar. Daarnaast hebben we een groot gemeenschappelijk lokaal voor de derde graad (het leerplein) waar onder andere leerplein als gedeelde lessen zullen doorgaan. Dit betekent dat er, bij lessen waarbij het mogelijk is, klasoverschrijdend gewerkt zal worden.



Schoolmaterialen / benodigdheden

Graag zelf voorzien:

- Turnzak met turnkledij van school en turnpantoffels of sportschoenen met niet-aflatende zolen. Lang haar moet in een staart of vlecht.
- Zwemzak met zwemgerief.
- Fluo-jas is verplicht
- 1 pennenzak voor kleurpotloden en stiften voor degene die deze van thuis meebrengen en bij zich willen houden gedurende het schooljaar.
- 1 pennenzak voor schrijfgerei.
- Trotsmap (ringmap, zelfde van L5)
- 1 klasseur (huiswerkmap)
- 20 doorzichtige plastiekmapjes met ringetjes
- 3 dozen papieren zakdoekjes

Gelieve alles te naamtekenen, zodat er niets verloren gaat!

Een aantal benodigdheden (kleurpotloden, stiften, vulpen, potlood, gom, balpennen, fluostiften, …) stelt de school ter beschikking. Toch merken wij echter dat kinderen soms te weinig zorg dragen voor het gekregen materiaal. Bij verlies wordt nieuw materiaal aangerekend. Een vulpen wordt in het 1ste, 3e en 5e leerjaar voorzien.

Een lat, geodriehoek, passer, rekentoestel, slijper, schaar,… zijn eigendom van de school en moeten op het eind van het schooljaar terug worden afgegeven. Indien kinderen dit kwijtraken, wordt dit op het einde van het schooljaar aangerekend.

In de 3de graad gebeurt het al dat kinderen graag hun eigen spullen (geodriehoek, stiften, passer, rekenmachine, …) gebruiken. Indien de leerlingen willen, mogen zij dit zeker van thuis meebrengen. Deze blijven dan bewaard in hun eigen pennenzak.



Lessen / dagverloop

Wiskunde

We werken met de methode Kadet die werkboeken en een onthoudboekje voorziet. Na een klassikaal moment, volgt er een oefenmoment. Tijdens het oefenmoment werken de kinderen individueel of wordt er in kleine groepjes gewerkt al-dan-niet met ondersteuning van de juf. De oefeningen die kinderen maken zijn aangepast aan hun niveau (basis - touw - knoop). Er worden steeds een aantal lessen gegeven, daarna volgt er een herhalingsles en dan een toets.

De leerlingen dienen zelfstandig de oefeningen te verbeteren met groen, m.b.v. een verbetersleutel. Voor wiskunde is niet de hoeveelheid oefeningen belangrijk, maar wel de kwaliteit.

Oefeningen die voor uw kind moeilijk zijn, worden in kleine groep/ individueel nog eens herhaald. Ter voorbereiding van een toets worden moeilijkheden best nog eens opnieuw bekeken en gemaakt. Het is belangrijk om te begrijpen welke stappen er worden genomen om tot een correcte oplossing te komen.

De onthoudblaadjes van de leerstof zijn terug te vinden in hun huiswerkmap bij het luikje ‘wiskunde’. In het 6de leerjaar wordt er al van de kinderen verwacht dat ze zelfstandig vragen durven te stellen aan de juf.

Taal

Voor taal werken we verder met de methode Verrekijker. Hier wordt gewerkt met 8 verschillende kijkers die telkens een bepaalde tekstsoort behandelen.

Per kijker komen de verschillende onderdelen aan bod: begrijpend lezen, spreken, luisteren, schrijven, taalwijs en de kijker wordt steeds afgerond met een afsluitende opdracht. Dit is terug te vinden in de trotsmap bij de kijkwijzers.

We hechten veel belang aan lezen, daarom voorzien we ook tijd (3x per week, op maandag, dinsdag en donderdag) in de klas om te lezen in een zelfgekozen boek uit de (klas)bieb. Maandelijks gaan we naar de bieb voor nieuw leesvoer. Indien uw zoon/dochter een boek van thuis meeneemt, gelieve dit te naamtekenen. Op die manier raakt het boek minder snel zoek in de klasbieb.



Er zullen op vaste momenten praatkringen (spreekoefeningen) gehouden worden. De nieuwe doelen van taal zullen hierin worden geïntegreerd. Meer info volgt op de infoavond.

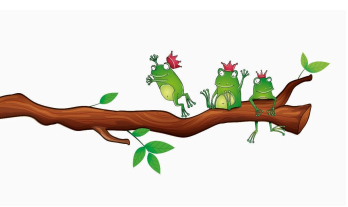
Voor spelling werken we ook met de methode Verrekijker. Er zijn 8 kijkers die per 2 in een katern samengevoegd worden. De leerlingen krijgen een loepje waarin de spellingsregels nog eens samengevat zijn. Dit boekje geeft een goede ondersteuning tijdens de lessen en het studeren. Het is belangrijk dat iedereen zijn woordenhamster (onthoudwoorden), bijgevoegd bij het huiswerk, steeds maakt op de afgesproken wijze. Zo krijgen de leerlingen de juiste schrijfwijze van de moeilijke woorden vlot onder de knie.

W.O.

Er wordt voor W.O. niet gewerkt met een methode. De leerkracht voorziet enkele vaste thema's. Deze thema's bevatten doelen die moeten bereikt zijn binnen het zesde leerjaar. Daarnaast polsen we ook naar de interesses van de kinderen en proberen we deze gekozen thema's zo goed mogelijk te laten aansluiten bij onze leerplandoelen/vaste thema's. Tijdens de W.O. lessen is er veel variatie in werkvormen. Er wordt ook veel aandacht geschonken aan het leren opzoeken in verschillende bronnen. Soms zal er ook thuis verder gewerkt moeten worden aan individuele - of groepsopdrachten.

W.O. is in de derde graad een vak waar voldoende voor gestudeerd moet worden. Daarom wordt er altijd op voorhand aangegeven wanneer er een toets zal zijn. Het studeren via mindmaps (zoals eerder aangeleerd in vorige jaren) wordt sterk aangeraden. Daarnaast ligt de focus ook op het vinden van een eigen studiemethode. De leerlingen hebben dit jaar opnieuw een studeerschrift. Ouders die iets rond een bepaald thema willen komen doen/tonen in de klas, zijn steeds welkom.

Tijdens de W.O.-lessen wordt ook aandacht besteed aan verkeer. We doen ook jaarlijks mee aan het Grote Fietsexamen.



Frans

We werken met de methode Casse-Cou. Deze methode bestaat uit 8 modules. Elke module bedraagt 4/5 weken. In deze methode kan gewerkt worden op verschillende niveaus. Na elke module volgt steeds een toets. Het is echter heel belangrijk om niet te wachten tot een toets om de Franse woorden en grammatica te oefenen. Tussendoor alles bijhouden is nodig om te kunnen volgen tijdens de lessen. Vocabulaire wordt geoefend door te schrijven! Minimum 3 x per week thuis een halfuur studeren is een must om goed mee te zijn. Ook is er wekelijks een onvoorziene toets, dit om de kinderen een goede werkhouding aan te leren. Dit betreft zowel woorden, werkwoorden, als grammatica. Zowel basisleerinhoud (bv être, avoir) als inhoud van de module waar we dan mee bezig zijn komen aan bod.

We hebben extra aandacht voor de mondelinge vaardigheden. Vooral het spontaan spreken en het begrijpen is heel belangrijk in de lagere school. Er is een Franse kring waarin de leerlingen leren om spontaan te praten over de onderwerpen die in de les worden aangebracht.

M.V.

Dit is voorzien op maandagnamiddag en zal gegeven worden door juf Céline. Hier komen steeds volgende domeinen aan bod: beweging, muziek, beeld en drama.

L.O. + zwemmen

Op woensdag om 10u gaan de leerlingen naar de sporthal om te sporten met juf Jenne. Het zesde gaat ook een 3-tal keer zwemmen op maandagnamiddag dit schooljaar. Deze data staan ingevuld op de jaarkalender. Het aantal is eerder beperkt, omdat de focus voor zwemmen volgens het leerplan in het 2de tot 4e leerjaar ligt. De weken dat er zwemmen gepland staat, gaan we niet turnen. In het vijfde leerjaar kunnen de brevetten van het afstandszwemmen vrijblijvend worden aangekocht.

Turnkledij is verplicht en kan op school aangekocht worden. Denk ook aan sportschoenen/turnpantoffels! Alles naamtekenen en in een rugzak graag.



Leerplein

Zoals vorig jaar gaan we binnen de derde graad in het leerplein samenwerken en de hulpleerkracht zo efficiënt mogelijk inzetten. Dit is een verlengde van eigen-werktijd-momenten waarbij we nog meer beroep willen doen op de vaardigheden: zelfsturend leren, samenwerken, zelfstandig werk, verdieping, herhaling, extra ondersteuning, zelfevaluatie, … Op deze manier kunnen de kinderen op hun eigen tempo de taken maken. De leerlingen leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Deze opdrachten gaan zowel digitaal als op papier door aan de hand van een persoonlijke weekplanning.

We werken dit jaar dagelijks, uitgezonderd op woensdag, 2u in leerpleinen.

Wat is een leerplein?

Voor de leerpleinwerking gebruiken we zowel onze instructielokalen, de leerpleinruimte en het terras. De klas wordt voornamelijk gebruikt voor uitleg, verlengde instructie of verdieping door de klasleerkracht. De andere locaties worden gebruikt om zelfstandig of in kleine groep aan de slag te gaan.

Hoe werkt het leerplein?

Tijdens de leerpleinmomenten zal de klasleerkracht instaan voor verdieping of instructiemomenten. De extra hulpjuf zal de kinderen die zelfstandig aan het werk zijn begeleiden, remediëringen en bijsturen waar nodig.

Wat doen we op het leerplein?

De pleintaken worden telkens op maandag meegedeeld via een weekplanning. De taken zullen afgestemd zijn per leerjaar/ per leerling, maar er kunnen ook momenten zijn waarbij de kinderen van beide klassen samenwerken.

De pleintaken worden door de leerkracht op voorhand geselecteerd. De taken kunnen heel divers zijn; herhalingslessen, oefeningen afwerken, nieuwe leerstof aanbrengen waarbij de kinderen al dan niet eerst zelf een video bekijken, verdiepingsoefeningen, zaken die ze nog niet helemaal onder de knie hebben, …

Hoe ziet een pleintaak er uit?

De kinderen plannen zelfstandig hun taken in. Deze taken zijn terug te vinden in de huiswerkmap. Het is niet de bedoeling dat er thuis aan deze taken wordt gewerkt. Enkel indien het leerplein niet af is, wordt dit als huistaak afgewerkt. Er wordt uiteraard zo gepland door de leerkracht dat alle taken voor iedereen binnen de voorziene tijd kunnen worden afgewerkt.

Datum Week van 19/05/2025	Leerplein 19	Naam

af	juf	Taak	Taak		Maken			Controleren			Planning		
☐	☐	☐		Omschrijving							DI	WOE	DO
		1		HWC verbeteren met groen	x					x			
				Wiskunde									
		2		Kaap 7 les 7	x			x					
		3		Kaap 7 les 8	x			x					
		4		Kaap 7 les 10	x			x					
		5		Kaap 7 les 11	x			x					
				Taal									
		6		Kijker 8 les 6	x				x				
		7		Kijker 6 les 8	x				x				

Wanneer een taakje voltooid is, duiden de kinderen dit aan zowel op papier als op het gemeenschappelijk document aan het bord.

Aan de hand van symbolen wordt verduidelijkt wat de kinderen nodig hebben en hoe ze de taak moeten maken en verbeteren.

Wat na de pleintaak?

Op vrijdag wordt deze taak geëvalueerd en zal de juf deze analyseren om de volgende lessen in te plannen. Leerpleinen zijn een verlengde van het klasgebeuren.



Levensbeschouwelijke vakken

De lessen LBV gaan door op woensdag, de eerste 2 lesuren .

Bijzondere leermeesters:

- Rooms-Katholieke Godsdienst: juf Leen
- Niet-confessionele Zedenleer: meester Stijn
- Islamitische godsdienst: juf Hafsa

Speeltijden

Vorig schooljaar was het dragen van laarzen tijdens de speeltijden. Aan het begin van dit schooljaar zullen we nog geen laarzen aandoen tijdens de speeltijden. De laarzen mogen dus nog even thuis blijven. We laten jullie tijdig weten wanneer er terug laarzen nodig zijn.

Evalueren

De leerlingen worden doorheen het jaar vaak geëvalueerd. Dit wordt op drie momenten vastgelegd in een rapport. Deze gaan telkens gepaard met een oudercontact.

Op het rapport worden niet enkel cognitieve vakken geëvalueerd, ook op de socio-emotionele, sociale vaardigheden en muzische/lichamelijke ontwikkeling wordt de nadruk gelegd.



Klaswerking en -afspraken

HWC ondertekenen

De leerlingen krijgen wekelijks een huiswerkcontract op maat. Hierin zitten algemene huistaken, lessen om de leren, opzoekingswerk,… . Het huiswerkcontract is persoonlijk, niet ieder kind krijgt dezelfde opdrachten. We houden hierbij rekening met de noden van het kind, maar ook met de sterktes van het kind. Het huiswerkcontract wordt telkens op maandag meegegeven met het kind. Is het HWC niet klaar is, maakt uw kind de taken tijdens de speeltijden. Wanneer het HWC 3 keer niet is afgewerkt, zal er een andere sanctie volgen (bv. Muzische les, beweging of hoekenwerk valt dan weg).

We hechten vanaf een vijfde heel veel belang aan het leren plannen. De leerlingen dienen met behulp van het voorblad van het huiswerkcontract hun werk zelf te plannen in functie van de eigen buitenschoolse activiteiten. De week erna, op maandag, wordt het huiswerkcontract steeds ingediend. Dit moet ondertekend zijn door de ouders en het kind.

Op de achterkant van het huiswerkcontract vindt u een agendablad. Hier worden extra zaken vermeld zoals zwemmen, uitstappen, …

De agenda is in de eerste plaats een planningsmiddel. Zo hebben de leerlingen steeds controle van wat er moet worden uitgevoerd en tegen wanneer. Het is de verantwoordelijkheid van het kind dat het huiswerk in orde en volledig gemaakt wordt, maar soms is enige opvolging van de ouders nog wenselijk. Ieder kent zijn kind ;).

Op het huiswerkcontract is ruimte gelaten voor eventuele vragen of opmerkingen. Deze kan u als ouder in de agenda van uw kind achterlaten.

- De agenda/huiswerkcontract dient wekelijks min. 1 keer te worden ondertekend door de ouders. De juf/meester controleert op maandag.

- Indien er een opmerking of nota in de agenda staat dient deze door de leerling getoond te worden aan de juf/ ouders.



Ook dit schooljaar zullen ook taken gegeven worden via het huiswerkplatform kabas.be. De leerlingen krijgen hun nieuwe inloggegevens in het begin van het schooljaar.

Huiswerkklas

In de huiswerkklas werken de kinderen individueel en in stilte. Het is handig dat de kinderen een klein pennenzakje in hun boekentas hebben. Hierin zit een pen, potlood, gom en een latje. Zo moeten ze niet telkens hun pennenzak uit de klas gebruiken.

U kan uw kind inschrijven voor de huiswerkklas. Dit gaat door op maandag-, dinsdag- en donderdagavond na school. Dit van 15u30 tot 16u15. De huiswerkklas duurt 45 minuten en is betalend.

U ontvangt voor de inschrijving in de huiswerkklas een link in het begin van het schooljaar, voor de kerstvakantie en voor de paasvakantie. Hierop kan u aanduiden welke dagen uw kind zal komen naar de huiswerkklas. Deze keuze geldt voor de volledige periode en kan per inschrijfmoment gewijzigd worden. Elk kind krijgt dan ook een vaste plaats. Kinderen kunnen **niet** afgehaald worden tijdens de huiswerkklas.

Klasafspraken

De klasafspraken worden in het begin van het schooljaar samen opgemaakt en besproken met de leerlingen. Ze dienen zich hier dan ook aan te houden.

Brievendag

We proberen onze brieven, info en toetsen te bundelen op donderdag. We proberen zoveel mogelijk digitaal te communiceren. Gelieve op donderdag de huistakenmap/brievenmap zeker eens te bekijken want er kunnen werkboeken, toetsen, flyers in zitten. De maaltijdlink zal telkens op de 20ste van de maand worden verstuurd. Je hebt de tijd tot de 10e van de volgende maand om dit in orde te brengen. Kijk zeker in de Spam-folder wanneer je niks ontvangen hebt.



De maaltijden worden maandelijks bevraagd via een link. Bij ziekte wordt de maaltijd niet aangerekend. Bij te laat komen, kan de maaltijd niet meer worden doorgegeven naar de traiteur. Gelieve zelf een lunch te voorzien.

De lln. mogen steeds een (herbruikbaar) flesje water meebrengen naar de klas. De fles kan dagelijks of minimum wekelijks mee naar huis.

Dagelijks voorzien we een fruit- en koekmoment in de klas. We streven ernaar om koeken mee te brengen in een doosje en de papiertjes thuis te laten.

Traktaties: snoep, chips, dranken en individuele geschenken… zijn niet toegelaten! Breng ze ook niet mee, het is niet fijn om ze terug mee te moeten geven. Dit bij elke feestgelegenheid traktatie (geboortes, verjaardagen, suikerfeesten,...). Gelieve traktaat reeds in stukjes verdelen. Indien er voor ijsjes gekozen wordt, dan dient dit vooraf besproken te worden met de juf. Het is niet mogelijk om zaken in de diepvries te steken.

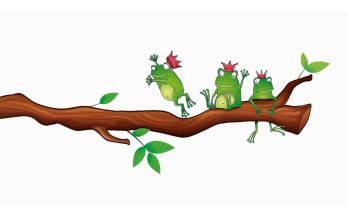
Classroom

Dit jaar werken we opnieuw met google classroom. Dit om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het secundair. Bepaalde taken zullen te vinden zijn of ingediend kunnen worden op google classroom. Ook zullen ze daar af en toe filmpjes met extra uitleg vinden.

Google classroom blijft ook het ideale platform voor de kinderen om elkaar te helpen vanop afstand, indien er vragen zijn. Ook juf kan helpen wanneer er problemen zijn via deze weg.

De leerlingen beschikken nog steeds over een eigen e-mailadres. De bedoeling is dat zij hiermee zelf op een correcte manier leren communiceren en omgaan. Wanneer er taken doorgestuurd moeten worden, doen ze dit via hun eigen e-mailadres.

Het e-mailadres van de leerlingen is gelinkt aan drive. In de klas werken we ook met een klassikale drive, waar de lln. hun schrijftaken, opdrachten,... op kunnen bewaren. Deze kunnen dan vlot afgeprint worden op school, indien nodig.



Afspraken GSM en smartwatch

Ook dit schooljaar is het verboden om zowel GSM als smartwatch uit te halen en te gebruiken op het schooldomein. Indien dit toch gebeurt, zullen er sancties volgen.

Schoolwebsite

Voor elke klas staat een eigen pagina op de vernieuwde site. Je vindt onze klas terug onder 'wie zijn wij?'.

Wanneer u doorklikt op onze klas, vindt u alle klasgenootjes, dit infoboekje, de maximumfactuur en onze foto's terug. Wij proberen deze met regelmaat aan te vullen, dus neem zeker af en toe een kijkje.

Naschoolse sport

Af en toe organiseert de gemeente Deerlijk sport op woensdagnamiddag. Graag beroepen wij op jullie extra paar handen om deze activiteiten te begeleiden. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een mail waarop je kan inschrijven bij één of meerdere van deze activiteiten. Aan de hand van deze inschrijvingen gaat de activiteit al dan niet door. De kinderen kunnen zich later in het jaar inschrijven voor één of meerdere activiteiten.

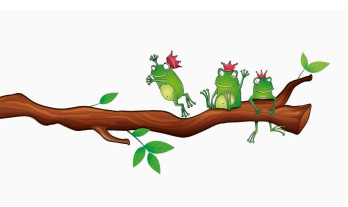
Welkommuur

Je bent zo welkom…
Nieuwe leerlingen willen we graag een warm welkom geven. Daarom zetten we hen even in de kijker aan onze welkommuur.

Deze muur vind je terug op een opvallende plaats in de zaal: het is de blauwe vijfhoek aan je linkerkant wanneer je binnenkomt, vlak naast de tribune.

Elke nieuwe leerling krijgt een eigen zonnetje, helemaal gepersonaliseerd met een foto en naam. Zo laten we iedereen schitteren van bij het begin.

Op die manier zorgen we er samen voor dat elke nieuwe leerling zich meteen thuis voelt.



Ziekte/afwezigheid/laat komen

Bij ziekte vragen we steeds een afwezigheidsbriefje (minder dan 3 dagen) of doktersbriefje (langer dan 3 dagen). Als je kind medicatie moet innemen op school, vragen we tevens een attest van de dokter. Er mag geen medicatie toegediend worden zonder attesten.

Indien kinderen later aankomen dan 8u30 dienen ze zich eerst aan het secretariaat te melden.

Alleen naar huis

Gelieve een mailtje te sturen of een briefje mee te geven met de kinderen indien ze alleen naar huis mogen. Zo zorgen we dat iedereen op de juiste manier naar huis gaat!

Contact

Aarzel niet om ons aan te spreken of te mailen:

- Opvang *(bij dringende gevallen)*: 0478137356
- Secretariaat: 056713652
- Contact juf: Jenne.depraetere@bs-dedriesprong.be