Plan de leçon pour le recueil de cas

Thème : **Famille**

Cette leçon se concentrera sur le thème famille et l'explication de ce terme dans le contexte des pays européens.

Durée de la leçon : 5H, pourrait être amendé / adapté en raison des compétences linguistiques du groupe cible

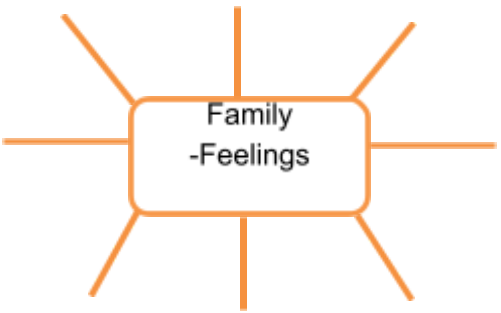
Objectifs d'apprentissage :

- Être conscient des différences potentielles dans la compréhension du terme «famille»
- Être capable de mieux comprendre les relations sociales en français afin d'intégrer eux-mêmes plus faciles
- Être capable de comprendre le rôle spécial de la famille dans la société d'accueil

Résumé des tâches / actions

Tâche 1 : L'enseignant commence la leçon avec la question suivante pour le brainstorming :

Notez certains sentiments que vous avez lorsque vous entendez le terme «famille» .

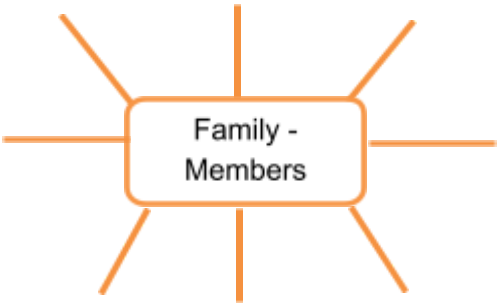


sécurité

Erasmus+

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.
Numéro de projet – 2017-3-FR02-KA205-013569

Ensuite, l'enseignant continue avec les questions suivantes :
Quelles personnes comptent pour la famille dans votre pays d'origine ?



Reconnaissez-vous des différences concernant le terme «famille» dans votre pays d'origine et en France ?
Quel rôle joue la famille dans votre vie ?
Que signifie avoir une «bonne famille» ?

Remarque : dans les pays européens, le terme «famille» signifie souvent seulement un petit groupe de parents - père, mère, enfants, parfois les grands-parents comptent également dans ce groupe ; mais par exemple dans les pays arabes, à la famille appartiennent aussi les tantes, les oncles, les cousins, les neveux, etc. Ces informations pourraient être importantes pour les migrants afin de mieux comprendre les relations dans la société française.

Tâche 2 : l'enseignant écrit la phrase suivante sur le tableau blanc :

«Le mariage et la famille jouissent de la protection spéciale de l'État.» *

Les participants doivent réfléchir à cette phrase et essayer pour l'expliquer, en donnant quelques exemples.

Que signifie la phrase ?
Comment l'État peut-il soutenir la famille ?
Dans quels domaines l'État le fait-il ?

* Selon le niveau de langue, l'enseignant peut utiliser le texte complet suivant et discuter avec les participants :
(1) Le mariage et la famille jouissent de la protection spéciale de l'État.
(2) Les soins et l'éducation des enfants sont le droit naturel des parents et un devoir qui leur incombe principalement. L'État veille sur eux, dans l'exercice de ce devoir.

Erasmus+

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.
Numéro de projet – 2017-3-FR02-KA205-013569

(3) Les enfants peuvent être séparés de leur famille contre la volonté de leurs parents ou tuteurs qu'en vertu d'une loi et que si les parents ou tuteurs échouent dans leurs fonctions ou les enfants sont otherwis e en danger de négligence grave.
(4) Chaque mère a droit à la protection et aux soins de la communauté.
(5) Les enfants nés hors mariage bénéficient par la législation des mêmes possibilités de développement physique et mental et de leur position dans la société que celles dont bénéficient les personnes nées dans le mariage.

Tâche 3 : L'enseignant demande aux participants d'écouter la partie de l'entretien et de répondre aux questions suivantes :

Qu'est-ce que l'orateur a dit sur sa famille ?
Qui appartient à sa famille ?
Quelle est la fonction de la famille ?
Qui a aidé la famille ?

Tâche 4 : L'enseignant demande aux participants d'écouter la partie d'une autre interview ; ensuite il / elle pose les questions suivantes :

Qui est sa famille pour lui ? Pourquoi ?
Qu'a dit l'orateur à propos de la «famille» ?

Matériel / équipement :
Vidéos avec étuis, beamer, ordinateur
Feuilles de papier, marqueurs

Références :

https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_gg/englisch_gg.html#p0038

Erasmus+

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.
Numéro de projet – 2017-3-FR02-KA205-013569