

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowe Ocenianie z języka polskiego jest zgodne z obowiązującymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U.2007 nr 83 poz. 562 z późn. zm.).

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

- Prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów objętych daną pracą pisemną. Liczba prac pisemnych uzależniona jest od zrealizowanego materiału (najwyższa ocena to 6).
 - Kartkówki sprawdzające opanowanie bieżącego materiału (z dwóch tematów wstecz) – nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane (najwyższa ocena to 5).
 - Zadania sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, wnioskowania, argumentowania, wykorzystywania kontekstów kulturowych oraz prawidłowego posługiwania się konstrukcjami językowymi i gramatycznymi (najwyższa ocena to 6)
 - Inne: aktywny udział w lekcji oceniany systemem plusów (najwyższa ocena to 5).
- Dla klasy z trzema godzinami języka polskiego w tygodniu na ocenę bardzo dobrą (5) należy uzyskać sześć plusów.

KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

- Prace pisemne są oceniane punktowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 5 w przypadku kartkówek i w skali od 1 do 6 w przypadku prac klasowych; na kartkówkach nie uwzględniamy zadań na ocenę celującą z wykorzystaniem następujących zasad:
 - 0-49% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna
 - 50-59% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
 - 60-75% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna
 - 76-90% ogólnej liczby punktów – ocena dobra
 - 91-97% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra
 - 98 -100% ogólnej liczby punktów – celująca
- W przypadku kartkówek
 - 0-49% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna
 - 50-59% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
 - 60-75% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna
 - 76-90% ogólnej liczby punktów – ocena dobra
 - 91-100% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra
- Prace klasowe muszą być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu trzech tygodni od daty przeprowadzenia. Okres ten może być wydłużony tylko z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności).
- Prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają pokazane uczniom na lekcji. Prace pisemne ucznia mogą być udostępnione do wglądu bądź prawnym opiekunom podczas ich wizyty w szkole oraz mogą być kopiowane – zgodnie z zapisem w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania. Uczeń ma prawo uzyskać ustną informację zwrotną, dotyczącą wystawionej przez nauczyciela oceny.
- Jeżeli nieobecność ucznia na pracy pisemnej jest usprawiedliwiona, uczeń powinien wykazać się znajomością zagadnień kontrolowanych pracą w terminie ustalonym przez nauczyciela.

FORMY DOSTOSOWAŃ

Dostosowania do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia są realizowane zgodnie z wytycznymi wskazanymi w opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem wydłużonego czasu pracy na pracach klasowych i kartkówkach.

PRAWA UCZNIA

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem.

- Uczeń ma prawo do dwukrotnej poprawy **oceny z pracy klasowej** w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (Pierwszy termin poprawy – na bieżąco, drugi termin przysługuje uczniowi w czasie wystawiania ocen klasyfikacyjnych, o ile frekwencja na lekcjach języka polskiego wynosiła co najmniej 75%).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, co daje możliwość niepisania niezapowiedzianej kartkówki. W takiej sytuacji nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku zajęć w trakcie czynności organizacyjnych.

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)

- Na dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen klasyfikacyjnych, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani przez wychowawców klasy o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej rocznej, a zwłaszcza o zagrożeniu oceną niedostateczną.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne (roczne) są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu (roku szkolnym) i nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej) decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są oceny z prac klasowych.
- Uczeń, który ma frekwencję poniżej 75%, na koniec okresu lub roku szkolnego nie będzie miał możliwości podchodzenia do ponownych popraw.

KRYTERIA OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)

- ***Ocena niedostateczna***

Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do pracy w klasie programowo wyższej, nie potrafi rozwiązywać typowych zadań w testach czytania ze zrozumieniem historycznoliterackich i popularnonaukowych, nie zna treści lektur obowiązkowych. Nie zaliczył większości prac klasowych, sprawdzianów ze znajomości treści, nie zna istotnych koncepcji filozoficznych i kulturowych epok literackich. Otrzymał oceny niedostateczne i nie wykazał się chęcią poprawy ocen z zakresu tych wiadomości.

- ***Ocena dopuszczająca***

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności programowe, potrafi rozwiązać proste, typowe zadania w testach czytania ze zrozumieniem historycznoliterackich i popularnonaukowych. Nie potrafi zastosować w pracy pisemnej istotnych koncepcji filozoficznych i kulturowych epok literackich. Nie zaliczył tylko jednej pracy klasowej lub jednego sprawdzianu ze znajomości treści lektur obowiązkowych.

- ***Ocena dostateczna***

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie w stopniu dostatecznym, rozwiązuje proste zadania w testach czytania ze zrozumieniem popularnonaukowych i historycznoliterackich. Zna i stosuje w pracach pisemnych koncepcje kulturowe i filozoficzne epok literackich. Zaliczył wszystkie prace klasowe.

- ***Ocena dobra***

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem, rozwiązuje wszystkie typy zadań przewidziane w testach czytania ze zrozumieniem historycznoliterackich i popularnonaukowych, jest aktywny na zajęciach, udziela poprawnych odpowiedzi ustnych na pytania dotyczące problematyki lektury, okresu literackiego. Zna i stosuje w pracach pisemnych koncepcje filozoficzne i kulturowe epok literackich. Zaliczył wszystkie prace klasowe.

- ***Ocena bardzo dobra***

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem, rozwiązuje trudne testy popularnonaukowe oraz historycznoliterackie, jest aktywny na zajęciach, zna i stosuje w pracach pisemnych koncepcje filozoficzne i kulturowe epok literackich. Zaliczył wszystkie prace klasowe na oceny dobre i bardzo dobre.

- ***Ocena celująca***

Otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą i bierze udział w różnych konkursach, osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ponadwojewódzkim i ogólnopolskim.