

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

Sekolah/Madrasah : SMPN Satu Atap 1 Paju Epat
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Hubungan Pancasila dengan UUD 2945, Bhineka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia
Fase/Kelas : D / IX
Alokasi Waktu : 18 JP (6 x Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Nama Penyusun : BOBIE, S.Pd

1. Identifikasi Peserta Didik

- **Kesiapan:** Sebagian besar peserta didik sudah mengenal konsep dasar “hak” dan “kewajiban” dalam kehidupan sehari-hari, namun belum memahami konteks hukum/kenegaraan.
 - **Minat:** Tinggi terhadap isu-isu nyata (misalnya peraturan di sekolah, keadilan sosial, dan kewajiban sebagai pelajar).
 - **Latar Belakang:** Berasal dari lingkungan keluarga petani, nelayan, dan pekerja informal dengan nilai gotong royong yang kuat.
 - **Kebutuhan Belajar:** Butuh pendekatan kontekstual, diskusi kolaboratif, media visual, dan pembelajaran berbasis pengalaman langsung.
-

2. Analisis Materi Pelajaran

- **Jenis Pengetahuan:** Pengetahuan deklaratif (konsep), prosedural (tindakan), dan metakognitif (refleksi).
 - **Relevansi:** Tinggi – berkaitan langsung dengan hak mereka sebagai pelajar dan warga negara.
 - **Tingkat Kesulitan:** Sedang – perlu panduan untuk membedakan hak dan kewajiban serta memahami aturan yang berlaku.
 - **Struktur Materi:** Dimulai dari identifikasi konsep dasar, analisis, hingga implementasi nilai dalam kehidupan sehari-hari.
 - **Integrasi Nilai dan Karakter:** Gotong royong, tanggung jawab, keadilan, kepedulian sosial.
-

3. Dimensi Profil Lulusan

- ✓ DPL2. Kewargaan
 - ✓ DPL3. Penalaran Kritis
 - ✓ DPL5. Kolaborasi
 - ✓ DPL6. Kemandirian
-

4. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami hak dan kewajiban warga negara Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

5. Lintas Disiplin Ilmu

- **PPKn**
 - **Bahasa Indonesia** (presentasi lisan dan tulisan)
 - **IPS** (nilai sosial dan hukum dalam masyarakat)
 - **TIK** (pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran)
-

TUJUAN PEMBELAJARAN PER PERTEMUAN

Pertemuan 4: Dampak Kemerdekaan Berpendapat

Indikator: 5

Tujuan: Mengevaluasi dampak positif dan negatif kemerdekaan berpendapat

a. Kegiatan Awal

- Menonton video dampak opini publik terhadap kebijakan pemerintah

b. Kegiatan Inti

Memahami:

- Membandingkan dampak positif (kesadaran publik) dan negatif (kerusakan karena hoaks)

Mengaplikasi:

- Diskusi kelompok: efek dari konten viral

Merefleksi:

- Siswa menulis kesimpulan pribadi tentang pentingnya berpikir sebelum berbicara

c. Kegiatan Penutup

- Review dan tanggapan

Guru memberikan pujian terhadap argumen kritis siswa

 Pertemuan 6: Menyusun Opini yang Kritis dan Santun

Indikator: 7

Tujuan: Menyusun opini secara tertulis dan bijak

a. Kegiatan Awal

- Review tujuan akhir pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Memahami:

- Struktur teks opini dan unsur kebahasaan

Mengaplikasi:

- Menulis opini tentang tema "Kemerdekaan Berpendapat di Era Digital"

Merefleksi:

- Menilai tulisan teman secara berpasangan (peer review)

c. Kegiatan Penutup

- Presentasi opini terpilih
- Refleksi umum pembelajaran 6 pertemuan

Penilaian sumatif dan apresiasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

YULI RINAWATI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.

Tampu Langit, 7 Juli 2025

Guru Pendidikan Pancasila

BOBIE, S.Pd.
NIP. 198003222006041009