





الأسدوابن آوي والحمار

زَ عمُوا أنهُ كانَ أسدُ في أجمةٍ وكان معهُ ابنُ آوَى يأكل منْ فضَلاتِ طَعامهِ .

فأصابَ الأسد جَرَبِّ وضَعُفَ ضعفاً شديداً وجُهِدَ، فلمْ يَسْتطع الصَّيْدَ.

فقالَ لهُ ابْنُ آوى : ما باللَّكَ يا سيُّدَ السَّباع ،قدْ تَغيَّرَتْ أحواللَّك؟

قال: هذا اَلجرَبُ الذي قد أجهَدني وليْسَ لهُ دَواءُ إلاَّ قلْبُ حِمار وأذُناهُ.

قال ابْن آوى :ما أيْسَرَ هذا ، وقدْ عَرَفْتُ بمكان كذا حماراً وأنا آتِيك بهِ.

ثمَّ دَلَف إلى الحِمار فأتاهُ وسلَّمَ عليه وقال : مالِي أراكَ مَهْزُولاً ؟

قال: لسوء تدبير صاحبي فانه لا يزال يجيع بطني ويثقل ظهري. وما تجتمع هاتان

الحالتان على جسم الا انحلتاه واسقمتاه.

فقالَ له: كيْفَ تَرْضَى المقامَ معهُ على هذا الحالَ ؟

قال: مالِي حيلةٌ للهرَبِ منه فلسنتُ أتوجهُ إلى جهةٍ إلاَّ أضرَّ بي إنْسانٌ فكدُّني وأجاعني.

قال ابنُ آوَى: فأنا أَدُلكَ على مَكانِ مَعْزُولٍ عنِ النَّاسِ لا يَمُرُّ بهِ إنْسانُ، خَصِيبِ المَرْعي

فيه عانة من الحمر تَرعى عينَ امنة مطمئنة.

قال الحِمارُ: وما يحبسُنا عنه ؟ فانْطلقْ بِنا إليه. فانْطَلَقَ بهِ نحوَ الأسدِ وتقدَّمَ ابْن آوى

ودَخَلَ الْعابة على الأسدِ وأخبرَهُ بمكان الحِمار ، فخرَجَ إليهِ وأرادَ أَنْ يَثِبَ عليهِ فلم يَسْتطعْ

لِضعْفِه ، و تَخلَّصَ الحِمارُ منهُ فأفلَتَ هَلعاً على وجْهِه. فلمَّا رأى ابْنُ آوى أنَّ الأسدَ لمْ يقْدِرْ على على الحِمارِ ، فال : يا سيَّدَ السِّباعِ أَعجزْتَ إلى هذهِ الغايةِ ؟

فقالَ لَهُ : إِنْ جِئتَني بِهِ مرَّةً أُخرَى فَلَنْ يَنْجُوَ منِّي ابداً

فمضنى ابن آوى إلى الحِمارِ فقالَ لهُ: ما الذِي جَرى عليْكَ ، إنَّ احد الحمر راك غريبا ، فمضنى ابن آوى إلى الحِمارِ فقالَ لهُ: ما الذِي جَرى عليْكَ ، إنَّ احد الحمر راك غريبا ، فخرج يتلقاك مرحبا بك ، ولو ثبت لأنسك ومضى بك الى اصحابه.

فلمًا سَمِعَ الحمارُ ذلك ولم يكن رأى اسدا قط صدق ما قاله ابن اوى وأخَذَ طريقهُ إلى الأسدِ ، فَسَبَقَه ابن آوى الى الاسد وأعلَمَهُ بمكانهُ وقال له ': اسْتعِدَّ لهُ فقد خَدَعتُهُ لك فلا الأسدِ ، فَسَبَقَه ابن آوى الى الاسد وأعلَمَهُ بمكانهُ وقال له ': اسْتعِدَّ لهُ فقد خَدَعتُهُ لك فلا يُدْركَنَك الضَّعْف في هذهِ النَّوْبةِ فإنهُ إنْ أفلَت لنْ يَعُودَ مَعي والفرص لا تصاب في كل يُدْركَنَك الضَّعْف في هذهِ النَّوْبةِ فإنهُ إنْ أفلَت لنْ يَعُودَ مَعي والفرص لا تصاب في كل وقت. فجاش جأشُ الأسدِ لتَحْريضِ ابنِ آوى له ، وخرَجَ إلى موضِعِ الحِمارِ فلمَّا بَصُر به عاجلَهُ بوَ ثبةِ افترسهُ بها .

ثم قال: قد ذَكَرَتِ الأطبَّاءُ أنه لا يؤكلُ إلاَّ بَعْدَ الاغْتسْال والطُّهُورِ فاحتَفِظْ بهِ حتى أعودَ فآكلَ قلبه وأذُنْيهِ وأتركُ ما سِوَى ذلكَ قوتاً لكَ . فلمَّا ذَهبَ الأسدُ لِيَغتَسِلَ عَمَدَ ابْنُ آوَى إلى الحِمارِ فأكل قلْبَهُ وأذُنيهِ رَجاء أن يَتَطيَّر الأسدُ منهُ فلا يأكل منه شيئاً. ثمِّ إنَّ الأسدَ رَجعَ اللهِ مكانه فقال لابن آوَى: أَيْنَ قلْبُ الحِمارِ وأذُناهُ ؟

قال ابْن آوى : أَوَلَمْ تَعْلَمْ أَنهُ لَوْ كَانَ لَهُ قَلْبُ يعقل به و أَذَنَان يسمع بهما لَمْ يَرجعْ إليك بعْدَ ما أَفلَتَ و نجَا من الهَلَكِة؟ .

أولاً: معجم المفردات

رآه.	بصر به	ما أسهل هذا	ما أيسر هذا
أبقني	كدني	ذهب خائفاً جداً	فأفلت هلعاً على وجهه
يمنعنا.	يحبسنا	تحمسَ	جاش جأش الأسد
المرة	النوبة	تشجيع ، إغراء	تحریض
فاجأه.	عاجله	اقترب \توجه \ سار .	دلف
أضبعف.	أنحل	حيوان يشبه الثعلب	ابن آوی
الموت.	الهلكة	الذي يغسل الثياب	قصار
يتشاءم	يتطير	الشجر الكثيف الملتف.	أجمة
أمرض.	أسقم	شدَة الخوف.	الهلع
تعب.	خهر	جمع حمار .	الحُمر

ثانياً: التدريبات اللغوية

وردت الجمل التالية في النص ، وهي من أسلوب الاستفهام .

- ما بالك يا سيد السباع قد تغير حالك؟
 - ما يحبسنا عنه؟
 - مالى أراك محزونا؟
- كيف ترضى المقام معه على هذا الحال ؟
 - أعجزت إلى هذه الغاية ؟
 - أين قلب الحمار وأذناه

مفهوم أسلوب الاستفهام:

يقصد به الطريقة التي يتم بها الاستفسار عن أمور وأشخاص و أشياء مبهمة، بقصد الحصول على إجابات حولها.

وفي هذا الأسلوب تستعمل أدوات مخصوصة _أسماء و حروف _ تسمى أسماء الاستفهام ، يسأل بها عن الأشياء المراد الحصول على إجابات عنها . و تختلف هذه الأدوات باختلاف الأمور المسؤول عنها .

بطاقة هوية النَّص:

المصدر	المؤلف	العنوان
كتاب كليلة ودمنة	عبد الله ابن المقفّع	الأسد وبن أوى والحمار

اللون الادب<u>ي:</u>

تنتمي هذه الحكاية للقصيص الأسطوري الخرافي، وهو فن يقوم على مقوِّمات القصية، لكنه يمتاز عنها بما يلي:

أ- أنه يتلو أحداثا لم تقع وغير ممكنة الوقوع، إلا أنه ينظمها بما يوهم بواقعيتها وإمكان حدوثها. ب أنه يستخدم البهائم ليعبر بواسطتها عن طبائع الناس وغرائزهم وأخلاقهم.

ج- الإيجاز في السرد ليصل بنا إلى الحكمة أو الموعظة التي توضح جانبا من طبائع الناس وعلاقاتهم ببعضهم البعض، وسبل النجاح والفشل والخير والشر.

د- النزعة الإصلاحية، حيث يصل كل من يخطئ في تصرفه إلى عواقب سيئة، مع أنه في بعض الأحيان نجد انتصارا لأصحاب المكر والحيلة على أصحاب النوايا الحسنة.

الشخصيات:

ألمَّ الكاتب بثلاثة أشخاص أو بهائم ترمز إلى أشخاص وهي:

الأسد: يمثل مظهر السلطة، الخليفة أو الملك أو أي صاحب سلطان له حاشية يعتمد عليها وتعيش تحت حمايته وتأكل من خيره.

ابن آوى: يمثل حاشية الأسد أي الملك، فهو لا يستطيع أن يكسب رزقه بالعمل الشريف بل يحيا على فتات مائدة سيده (فقد كان يأكل من فضلات الأسد).

و هو يمثل المتأمر الماكر الذي يدبر المكائد.

الحمار: ويمثل الإنسان الطيب الذي يثق ويصدق الآخرين، ولكنه أحمق وجاهل من الممكن الاستهتار به وجره إلى الهلاك بكل سهولة.

فقرات النص: في النص خمسة أقسام:

البداية: تعيين مكان ومرض الأسد

الخطوة الأولى في حبك العقدة ينظرة الأولى في طلب الدواء

العقبات: مفاجأة عجز الأسد حماقة الحمار ورجوعه إلى الأسد

النهاية: _____ الحكمة في حيلة ابن آوى وحماقة الحمار

أجب عن الأسئلة التالية:

<u>1</u> المثل هو قصة:

- 1) قصة خرافية ابطالها من البهائم
- 2) قصة خرافية ابطالها من البشر
- 3) قصة واقعية ابطالها من البهائم
- 4) قصة واقعية ابطالها من البشر

2. أكمل الناقص:

تهدف الى تعليم الحكمة وإصلاح الفساد في المجتمع البشري.

- 1) من كان يعيش في الغابة؟
- 2) لماذا لم يعد الأسد قادرا على الصيد؟
 - ت) ما هو دواء الأسد؟
- ث) كيف استطاع ابن أوى إقناع الحمار بالمجيء معه؟
 - 5) هل استطاع الاسد التغلب على الحمار؟

6) هل أكل الأسد قلب وأذنا الحمار؟ لماذا؟
<mark>7) ما هي الفكرة المركزية؟</mark> 1) ذكاء الثعلب
2) غباء الحمار
3) المرض الذي أصاب الأسد وأدى إلى ضعفه
4) أذنا الحمار وقلبه
8) ما هو المغزى من النص؟ 1) أن لا نثق بأحد ثقة عمياء
,
2) الاعتماد على الآخرين
3) أن يتطهر الإنسان قبل الأكل
9) الى ماذا يرمز كل من:
الحمار:
ابن آوی:
.ט כט. וلاسد :
المراجع
<u>10) اكتب اضداد الكلمات التالية من النص:</u> 1) سمن : (السطر 3)
. ,

10) اكتب اضداد الكلمات التالية من النص: 1) سمن : ------ (السطر 3) 2) يسهل : ----- (السطر 7) 3) عدوه: ----- (السطر 7) 4) بخوف :----- (السطر 8) 5) معافى: ----- (السطر 10)

ز) اكتب مرادف الكلمات التالية من النص:

- 1) بقایا: ----- (السطر 2)
- 2) هزل: ----- (السطر 3)
 - 3) هجم:----- (السطر 10)
 - 4) سقُم ----- (السطر 3)
- 5) يصعب عليه-----(السطر 7)

11) لمن تعود الضمائر في الكلمات التالية:

- 1) الهاء في كلمة " لتأكله" (سطر 5) تعود الى: ------
- 2)) الهاء في كلمة " أذناه" (سطر 6) تعود الى: ------
- 3) الهاء في كلمة " فخاطبه" (سطر 7) تعود الى: ------
- 4) الهاء في كلمة " أمره" (سطر 6) تعود الى: -------
- 5) الهاء في كلمة " قتله" (سطر 10) تعود الى: ------

رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها في النص:

يجب على الاسد ان يغتسل ويتطهر قبل الأكل	5
الجرب لا يوجد له دواء الا قلب الحمار وأذناه	2
استطاع الحمار التخلص والفرار من الاسد	4
احتال ابن اوى على الحمار وأقنعه بالمجيء معه	3
أصاب الاسد جرب فضعف ولم يستطع الصيد	1

ضع كلمة صح أو خطأ بجانب كل جملة مما يلي:

صىح	·
خطأ	أصاب ابن آوى ضعفا شديدا بسبب الجرب
صىح	
صىح	ذكرت الأطباء أن الحمار لا يؤكل إلا بعد الغسل والطهور
خطأ	أكل الأسد قلب الحمار وأذنيه

اكمل الجدول التالي:

النتيجة	السبب
لم يعد الاسد قادرا على الصيد	
	5
	لا يوجد للأسد قوة وجسمه ضعيف
	غباء الحمار ادى الى

أكمل الناقص

أنثى الحمار	أنثى الاسد
ابن الحمار	ابن الاسد
بيت الحمار	بيت الاسد
طعام الحمار	.ي طعام الاسد
,	
صوت الحمار	صوت الاسد

أسئلة حول النص:

- 1. لماذا تغيرت أحوال الأسد في بداية الأمثولة ؟
- 2. ما هو الدواء الوحيد لمرض الأسد؟ ومن تكفل بإحضاره؟
 - 3. لماذا كان الحمار مهزولا؟
- 4. كيف استطاع ابن أوى إحضار الحمار إلى الأسد في المرة الأولى ؟وهل نجح في افتراسه؟
 - 5. كيف احتال ابن آوى على الحمار في المرة الثانية؟
 - 6. هل نجح الأسد في افتراس الحمار في المرة الثانية؟ وما هو الدافع بحسب رأيك؟
 - 7. لماذا أكل ابن آوى قلب الحمار وأذنيه؟

- 8. اذكر عنوانا آخر للقصة معللا السبب؟
 - 10. حدد مكان القصة وزمانها.
- 11. عدد شخصيات القصة, والى ماذا ترمز كل شخصية؟
 - 12. أين تمثلت العقدة في القصة ؟
 - 13. ما هو المغزى الذي تعلمته من القصة؟