

KISI – KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN KELAS VI KURIKULUM 13
TAHUN PELAJARAN 2023 – 2024

Jenis Sekolah : SD

Alokasi Waktu : 90 Menit

Muatan Kurikulum : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Jumlah Soal : 20 Pilihan, 15 Isian, 5 Uraian

Kurikulum : 2013

Penyusun : Maftuhan, S.Ag., M.Pd.

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes Tertulis	No. Soal
1.	3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5: 2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49: 12-13 dengan benar	VI/II	Indahnya saling membantu dan hidup rukun	Disajikan teks potongan Q.S.al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat memperjelas kandungan dari ayat tersebut dengan tepat	PG	1
				Dipaparkan beberapa perilaku mulia sebagai implementasi dari Q.S. al-Maidah ayat 2, peserta didik dapat menegaskan perilaku tersebut dalam dimensi kehidupan manusia dengan benar	PG	2

2.	3.4	Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	VI/II	Menerima qada dan qadar	Disajikan pernyataan tentang ketentuan nasib manusia dalam kehidupannya, peserta didik dapat menjabarkan dengan tepat	PG	3
					Disajikan pernyataan tentang menyikapi takdir baik dan buruk yang dialami manusia, peserta didik dapat menghubungkan makna dari iman kepada qada dan qadar dengan tepat	PG	4
3	3.5	Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.	VI/II	Senangnya berakhlak terpuji	Disajikan beberapa pernyataan yang menunjukkan perilaku anak terhadap orang tua, peserta didik dapat mengklasifikasi pernyataan tersebut yang benar	PG	5
					Disajikan pernyataan tentang contoh perilaku hormat dan patuh kepada yang lebih tua, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang tepat	PG	6

4	3.6	Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud pemahaman Q.S. al-Kafirun.	VI/II	Senangnya berakhlak terpuji	Disajikan pernyataan yang menunjukkan keutamaan sikap yang seharusnya dilakukan seorang muslim, peserta didik dapat menyimpulkan pernyataan tersebut dengan tepat	PG	7
					Dipaparkan tentang pengertian dari perilaku mulia, peserta didik dapat menyebutkan istilah yang dijabarkan tersebut dengan benar	PG	8
5	3.7	Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.	VI/II	Ayo berinfak dan bersedekah	Disajikan pernyataan tentang motivasi seseorang berinfak dan bersedekah, peserta didik dapat menambahkan penjelasan yang tepat	PG	9
					Disajikan pernyataan tentang keutamaan bersedekah, peserta didik dapat memilih salah satu pernyataan yang paling tepat	PG	10

6.	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan paparan tentang misi kerasulan Nabi Yunus a.s., peserta didik dapat menentukan dari pernyataan tersebut dengan benar	ISIAN	11
				Disajikan cerita tentang kejadian yang dialami Nabi Yunus a.s., peserta didik dapat menggali peristiwa tersebut dengan tepat	ISIAN	12
7.	3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s.	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan paparan tentang tugas berdakwah Nabi Zakariya a.s., peserta didik dapat menyebutkan sasaran dakwah dengan tepat	ISIAN	13
				Disajikan cerita tentang permasalahan yang dihadapi Nabi Zakaria, peserta didik dapat menerapkan sikap dengan tepat	ISIAN	14
8.	3.10 Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s..	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang kisah Nabi Yahya a.s., peserta didik dapat melengkapi kisah tersebut dengan benar	ISIAN	15

				Disajikan cerita Nabi Yahya menghadapi raja Herodes, peserta didik dapat menerapkannya dengan tepat	ISIAN	16
9	3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s..	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang kebesaran dan kekuasaan Allah, peserta didik dapat menggali hal yang dimaksudkan dengan benar	ISIAN	17
				Disajikan pernyataan tentang kejadian yang dihadapi Nabi Isa a.s., peserta didik dapat menggali kisah tersebut dengan tepat	ISIAN	18
10.	3.14 Memahami kisah keteladanan Aṣḥabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an.	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang salah satu isi al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan ayat yang berkaitan dengan benar	ISIAN	19
				Diceritakan kisah Ashabul Kahfi menghadapi tekanan dari penguasa yang zalim, peserta didik dapat menyimpulkannya dengan tepat		20

11.	3.1	Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar	VI/II	Indahnya saling membantu dan hidup rukun	Disajikan teks Q.S. al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat menyempurnakan ayat dengan benar	ISIAN	21
					Disajikan pernyataan tentang ayat yang diturunkan Allah Swt. kepada Nabi Muhammad Saw., peserta didik dapat mengkorelasikan dengan sebuah peristiwa dengan tepat	ISIAN	22
12.	3.4	Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	VI/II	Menerima qada dan qadar	Disajikan pernyataan mengenai usaha yang dilakukan seseorang, peserta didik dapat menentukan istilah yang dimaksud dengan tepat	ISIAN	23
					Disajikan pernyataan tentang perubahan nasibnya, peserta didik dapat mengkategorikannya dengan benar	ISIAN	24
13	3.5	Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua,	VI/II	Senangnya berakhlak terpuji	Disajikan pernyataan tentang sikap terpuji, peserta didik dapat	ISIAN	25

	guru dan sesama anggota keluarga.			memperjelas sikap yang dimaksud dengan tepat		
				Disajikan pernyataan sikap tertentu, peserta didik dapat menentukannya dengan tepat	ISIAN	26
14	3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud pemahaman Q.S. al-Kafirun.	VI/II	Senangnya berakhlak terpuji	Disajikan pernyataan mengenai perilaku terpuji, peserta didik dapat menamainya dengan tepat	ISIAN	27
				Disajikan pernyataan tentang perilaku terpuji, peserta didik memadukannya dengan tepat	ISIAN	28
15	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.	VI/II	Ayo berinfak dan bersedekah	Disajikan pernyataan tentang asal kata dari infak, peserta didik dapat mengartikannya dengan tepat	ISIAN	29
				Disajikan pernyataan tentang manfaat sedekah, peserta didik dapat melengkapinya dengan benar	ISIAN	30

16.	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang kondisi sosial keagamaan pada penduduk Ninawa, peserta didik dapat mengungkapkan sikap yang dilakukan Nabi Yunus dengan tepat	ISIAN	31
17.	3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s.	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang kisah Nabi Zakaria a.s., peserta didik dapat menyebutkan hal yang berkaitan dengan benar	ISIAN	32
18.	3.10 Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s..	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang kisah Nabi Yahya a.s., peserta didik dapat menunjukkan hal yang berkaitan dengan benar	ISIAN	33
19	3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s..	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang kisah Nabi Isa a.s., peserta didik dapat menunjukkan hal yang berkaitan dengan benar	ISIAN	34
20.	3.14 Memahami kisah keteladanan Aṣḥabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an.	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang kisah aṣḥabul kahfi, peserta didik dapat	ISIAN	35

				menunjukkan hal yang berkaitan dengan benar		
21.	3.1	Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar	VI/II	Indahnya saling membantu dan hidup rukun	Disajikan arti dari Q.S. al-Maidah ayat 3, peserta didik dapat menggali kandungan ayat tersebut dengan tepat	PG 36
22.	3.4	Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	VI/II	Menerima qada dan qadar	Disajikan pernyataan mengenai keimanan terhadap qada dan qadar, peserta didik dapat memperjelas sikap yang terkait dengan tepat	PG 37
23	3.6	Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud pemahaman Q.S. al-Kafirun.	VI/II	Senangnya berakhlak terpuji	Disajikan pernyataan tentang hakikat hidup rukun, peserta didik dapat mengembangkannya dengan tepat	PG 38
24	3.7	Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.	VI/II	Ayo berinfak dan bersedekah	Disajikan pernyataan tentang Islam rahmatan lil alamin, peserta didik dapat memerinci konsep tersebut dengan tepat	PG 39

25	3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s..	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan tentang profil dari Nabi Isa a.s., peserta didik dapat menyebutkan keistimewaannya dengan benar	PG	40
----	--	-------	--	---	----	----