KISI – KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN KELAS VI KURIKULUM 13 TAHUN PELAJARAN 2023 – 2024

Jenis Sekolah : SD Alokasi Waktu : 90 Menit

Muatan Kurikulum : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Jumlah Soal : 20 Pilihan, 15 Isian, 5 Uraian

Kurikulum : 2013 Penyusun : Maftuhan, S.Ag., M.Pd.

No.		Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes Tertulis	No. Soal
1.	3.1	Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5: 2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49: 12-13 dengan benar	VI/II	Indahnya saling membantu dan hidup rukun	Disajikan teks potongan Q.S.al-Ḥujurat ayat 13, peserta didik dapat memperjelas kandungan dari ayat tersebut dengan tepat	PG	1
					Dipaparkan beberapa perilaku mulia sebagai implementasi dari Q.S. al-Maidah ayat 2, peserta didik dapat menegaskan perilaku tersebut dalam dimensi kehidupan manusia dengan benar	PG	2

2.	3.4	Memahami hikmah beriman	VI/II	Menerima qaḍa dan	Disajikan pernyataan tentang	PG	3
		kepada qaḍa dan qadar yang		qadar	ketentuan nasib manusia dalam		
		dapat membentuk perilaku			kehidupannya, peserta didik dapat		
		akhlak mulia.			menjabarkan dengan tepat		
					Disajikan pernyataan tentang	PG	4
					menyikapi takdir baik dan buruk		
					yang dialami manusia, peserta didik		
					dapat menghubungkan makna dari		
					iman kepada qaḍa dan qadar		
					dengan tepat		
3	3.5	Memahami perilaku hormat	VI/II	Senangnya berakhlak	Disajikan beberapa pernyataan	PG	5
		dan patuh kepada orang tua,		terpuji	yang menunjukkan perilaku anak		
		guru dan sesama anggota			terhadap orang tua, peserta didik		
		keluarga.			dapat mengklasifikasi pernyataan		
					tersebut yang benar		
					Disajikan pernyataan tentang	PG	6
					contoh perilaku hormat dan patuh		
					kepada yang lebih tua, peserta didik		
					dapat mengidentifikasi sikap yang		
					tepat		

4	3.6	Memahami sikap toleran dan	VI/II	Senangnya berakhlak	Disajikan pernyataan yang	PG	7
		simpatik terhadap sesama		terpuji	menunjukkan keutamaan sikap		
		sebagai wujud pemahaman			yang seharusnya dilakukan seorang		
		Q.S. al-Kafirun.			muslim, peserta didik dapat		
					menyimpulkan pernyataan tersebut		
					dengan tepat		
					Dipaparkan tentang pengertian dari	PG	8
					perilaku mulia, peserta didik dapat		
					menyebutkan istilah yang		
					dijabarkan tersebut dengan benar		
5	3.7	Memahami hikmah zakat,	VI/II	Ayo berinfak dan	Dsajikan pernyataan tentang	PG	9
		infak dan sedekah sebagai		bersedekah	motivasi seseorang berinfak dan		
		implementasi dari rukun			bersedekah, peserta didik dapat		
		Islam.			menambahkan penjelasan yang		
					tepat		
					Disajikan pernyataan tentang	PG	10
					keutamaan bersedekah, peserta		
					didik dapat memilih salah satu		
					pernyataan yang paling tepat		

6.	3.8 Memahami kisah keteladanan		Senangnya	Disajikan paparan tentang misi	ISIAN	11
	Nabi Yunus a.s.	VI/II	meneladani para nabi	kerasulan Nabi yunus a.s., peserta		
		VI/II	dan Aṣḥabul Kahfi	didik dapat menentukan dari		
				pernyataan tersebut dengan benar		
				Disajikan cerita tentang kejadian	ISIAN	12
				yang dialami Nabi Yunus a.s.,		
				peserta didik dapat menggali		
				peristiwa tersebut dengan tepat		
7.	3.9 Memahami kisah keteladanan	VI/II	Senangnya	Disajikan paparan tentang tugas	ISIAN	13
	Nabi Zakaria a.s.		meneladani para nabi	berdakwah Nabi Zakariya a.s.,		
			dan Aṣḥabul Kahfi	peserta didik dapat menyebutkan		
				sasaran dakwah dengan tepat		
				Disajikan cerita tentang	ISIAN	14
				permasalahan yang dihadapi Nabi		
				Zakaria, peserta didik dapat		
				menerapkan sikap dengan tepat		
8.	3.10 Memahami kisah keteldanan	VI/II	Senangnya	Disajikan pernyataan tentang kisah	ISIAN	15
	Nabi Yahya a.s		meneladani para nabi	Nabi Yahya a.s., peserta didik dapat		
			dan Aṣḥabul Kahfi	melengkapi kisah tersebut dengan		
				benar		

				Disajikan cerita Nabi Yahya menghadapi raja Herodes, peserta didik dapat menerapkannya dengan tepat	ISIAN	16
9	3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang kebesaran dan kekuasaan Allah, peserta didik dapat menggali hal yang dimaksudkan dengan benar	ISIAN	17
				Disajikan pernyataan tentang kejadian yang dihadapi Nabi Isa a.s., peserta didik dapat menggali kisah tersebut dengan tepat	ISIAN	18
10.	3.14 Memahami kisah keteladanan Aṣḥabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an.	VI/II	Senangnya meneladani para nabi dan Aṣḥabul Kahfi	Disajikan pernyataan tentang salah satu isi al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan ayat yang berkaitan dengan benar	ISIAN	19
				Diceritakan kisah Ashabul Kahfi menghadapi tekanan dari penguasa yang zalim, peserta didik dapat menyimpulkannya dengan tepat		20

11.	3.1	Memahami makna Q.S.	VI/II	Indahnya saling	Disajikan teks Q.S. al-Hujurat ayat	ISIAN	21
		al-Kafirun, Q.S.		membantu dan hidup	13, peserta didik dapat		
		al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-		rukun	menyempurnakan ayat dengan		
		Hujurat/49:12-13 dengan			benar		
		benar					
					Disajikan pernyataan tentang ayat	ISIAN	22
					yang diturunkan Allah Swt. kepada		
					Nabi Muhammad Saw., peserta		
					didik dapat mngkorelasikan dengan		
					sebuah peristiwa dengan tepat		
12.	3.4	Memahami hikmah beriman	VI/II	Menerima qaḍa dan	Disajikan pernyataan mengenai	ISIAN	23
		kepada qaḍa dan qadar yang		qadar	usaha yang dilakukan seseorang,		
		dapat membentuk perilaku			peserta didik dapat menentukan		
		akhlak mulia.			istilah yang dimaksud dengan tepat		
					Disajikan pernyataan tentang	ISIAN	24
					perubahan nasibnya, peserta didik		
					dapat mengkategorikannya dengan		
					benar		
13	3.5	Memahami perilaku hormat	VI/II	Senangnya berakhlak	Disajikan pernyataan tentang sikap	ISIAN	25
		dan patuh kepada orang tua,		terpuji	terpuji, peserta didik dapat		

	guru dan sesama anggota			memperjelas sikap yang dimaksud		
	keluarga.			dengan tepat		
				Disajikan pernyataan sikap tertentu,	ISIAN	26
				peserta didik dapat menentukannya		
				dengan tepat		
14	3.6 Memahami sikap toleran dar	VI/II	Senangnya berakhlak	Disajikan pernyataan mengenai	ISIAN	27
	simpatik terhadap sesama		terpuji	perilaku terpuji, peserta didik dapat		
	sebagai wujud pemahaman			menamainya dengan tepat		
	Q.S. al-Kafirun.					
				Disajikan pernyataan tentang	ISIAN	28
				perilaku terpuji, peserta didik		
				memadukannya dengan tepat		
15	3.7 Memahami hikmah zakat,	VI/II	Ayo berinfak dan	Disajikan pernyataan tentang asal	ISIAN	29
	infak dan sedekah sebagai		bersedekah	kata dari infak, peserta didik dapat		
	implementasi dari rukun			mengartikannya dengan tepat		
	Islam.					
				Disajikan pernyataan tentang	ISIAN	30
				manfaat sedekah, peserta didik		
				dapat melengkapinya dengan benar		

16.	3.8 Memahami kisah keteladanan		Senangnya	Disajikan pernyataan tentang	ISIAN	31
	Nabi Yunus a.s.		meneladani para nabi	kondisi sosial keagamaan pada		
		VI/II	dan Aṣḥabul Kahfi	penduduk Ninawa, peserta didik		
				dapat mengungkapkan sikap yang		
				dilakukan Nabi Yunus dengan tepat		
17.	3.9 Memahami kisah keteladanan	VI/II	Senangnya	Disajikan pernyataan tentang kisah	ISIAN	32
	Nabi Zakaria a.s.		meneladani para nabi	Nabi Zakaria a.s., peserta didik		
			dan Aṣḥabul Kahfi	dapat menyebutkan hal yang		
				berkaitan dengan benar		
18.	3.10 Memahami kisah keteldanan	VI/II	Senangnya	Disajikan pernyataan tentang kisah	ISIAN	33
	Nabi Yahya a.s		meneladani para nabi	Nabi Yahya a.s., peserta didik dapat		
			dan Aṣḥabul Kahfi	menunjukkan hal yang berkaitan		
				dengan benar		
19	3.11 Memahami kisah keteladanan	VI/II	Senangnya	Disajikan pernyataan tentang kisah	ISIAN	34
	Nabi Isa a.s		meneladani para nabi	Nabi Isa a.s., peserta didik dapat		
			dan Aṣḥabul Kahfi	menunjukkan hal yang berkaitan		
				dengan benar		
20.	3.14 Memahami kisah keteladanan	VI/II	Senangnya	Disajikan pernyataan tentang kisah	ISIAN	35
	Aṣḥabul Kahfi sebagaimana		meneladani para nabi	asḥabul kahfi, peserta didik dapat		
	terdapat dalam Al-Qur'an.		dan Aṣḥabul Kahfi			

					menunjukkan hal yang berkaitan		
					dengan benar		
21.	3.1	Memahami makna Q.S.	VI/II	Indahnya saling	Disajikan arti dari Q.S. al-Maidah	PG	36
		al-Kafirun, Q.S.		membantu dan hidup	ayat 3, peserta didik dapat		
		al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-		rukun	menggali kandungan ayat tersebut		
		Hujurat/49:12-13 dengan			dengan tepat		
		benar					
22.	3.4	Memahami hikmah beriman	VI/II	Menerima qaḍa dan	Disajikan pernyataan mengenai	PG	37
		kepada qaḍa dan qadar yang		qadar	keimanan terhadap qaḍa dan		
		dapat membentuk perilaku			qadar, peserta didik dapat		
		akhlak mulia.			memperjelas sikap yang terkait		
					dengan tepat		
23	3.6	Memahami sikap toleran dan	VI/II	Senangnya berakhlak	Disajikan pernyataan tentang	PG	38
		simpatik terhadap sesama		terpuji	hakikat hidup rukun, peserta didik		
		sebagai wujud pemahaman			dapat mengembangkannya dengan		
		Q.S. al-Kafirun.			tepat		
24	3.7	Memahami hikmah zakat,	VI/II	Ayo berinfak dan	Disajikan pernyataan tentang Islam	PG	39
		infak dan sedekah sebagai		bersedekah	rahmatan lil alamin, peserta didik		
		implementasi dari rukun			dapat memerinci konsep tersebut		
		Islam.			dengan tepat		

ſ	25	3.11 Memahami kisah keteladanan	VI/II	Senangnya	Disajikan tentang profil dari Nabi Isa	PG	40
		Nabi Isa a.s		meneladani para nabi	a.s., peserta didik dapat		
				dan Aṣḥabul Kahfi	menyebutkan keistimewaannya		
					dengan benar		