高雄市 杉林區 杉林國小<u>四</u>年級第<u>一</u>學期部定課程【英語Here We Go 3領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題 名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學 規劃及線上教學規劃 (無則免填) |
|-----|--|----------------|---|--|---------------|--------------------|-------|-----------------------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | 叶里 刀丸 | 一般にというへ | | (無則兄填) |
| 第一週 | 開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English | 英-E-A2 | 【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 | 【英語領域】 1-II-1 能聽辨26個 字母。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 | 學習單評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |
| 第二週 | Starter Unit Starter Unit | 英-E-B1 | 【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。 Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 | 【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 | 口頭評量 作業評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |
| 第三週 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 英-E-A1 | 【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子 的重音。 Ac-II-1 簡易的教室 用語。 | 【英語領域】 2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 | 學習單評量 口頭評量 | 課綱:國際-1 課綱:多元-1 | □線上教學 | |
| 第四週 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 英-E-B2 | 【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【英語領域】 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學 的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 | 習作評量 作業評量 | 課綱:科技-1 | □線上教學 | |
| 第五 | 節慶 | 英-E-C2 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 作業評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |

| 週 | Festival Moon Festival | | Ac-II-2 簡易的生活 用語。 C-II-2 國內外主要 節慶習俗。 | 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊 息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂 中所介紹的國外主 要節慶習俗。 | 口頭評量 | 課綱:多元-1 | | |
|-----|---------------------------------------|--------|---|---|---------------|---------|-------|--|
| 第六週 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 英-E-C3 | 【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音 及其組合。 D-II-1 所學字詞的 簡易歸類。 | 【英語領域】 2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 9-II-1 能夠將所學 字詞做簡易歸類。 | 習作評量 學習單評量 | 課綱:科技-1 | □線上教學 | |
| 第七週 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 英-E-A2 | 【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室 用語。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 | 【英語領域】 2-II-4 能使用簡易 的教室用語。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問 題。 | 學習單評量 作業評量 | 課綱:科技-1 | □線上教學 | |
| 第八週 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? | 英-E-A1 | 【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活 用語。 D-II-1 所學字詞的 簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體 的外部形態和內部 構造,與其生長、 行為、繁衍後代和 適應環境有關。 | 【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 口頭評量習作評量 | 法定:環境-1 | □線上教學 | |
| 第九週 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? | 英-E-B2 | 【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句 | 學習單評量 口頭評量 | 法定:環境-1 | □線上教學 | |

| | | | INb-II-7 動植物體 的外部形態和內部 構造,與其生長、 行為、繁衍後代和 適應環境有關。 | 子。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨 或分類所觀察到的 自然科學現象。 | | | | |
|------|--|--------|---|---|--------------|---------|-------|---|
| 第十週 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? | 英-E-C2 | 【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造,與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 | 【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 學習單評量 | 法定:環境-1 | □線上教學 | |
| 第十一週 | 感覺、複習 一、第一次 評量、 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1、 Exam 1 | 英-E-C3 | 拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 | 【英語領域】 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 作業評量 | 法定:環境-1 | l . | 1.觀看課程影片,並與小組同學討論影片內容 2.將分組討論結果上傳至 Google classroom |
| 第十二週 | 食物(一) Unit 3 What Are These? | 英-E-A1 | 【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音 及其組合。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 | 【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句 | 作業評量 口頭評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |

| | | | | 子。 5-II-4 能運用所學 的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 | | | | |
|------|------------------------------------|--------|--|---|---------------|---------|-------|---|
| 第十三週 | 食物(一) Unit 3 What Are These? | 英-E-B2 | 【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活 用語。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的 構造與功能是互相 配合的。 | 【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 | 習作評量 學習單評量 | 課綱:國際-1 | | 1.觀看課程影片並將心得上 傳至Google classroom 2.閱讀其他同學的心得發表 並給予回饋 |
| 第十四週 | 食物(一) Unit 3 What Are These? | 英-E-A2 | 【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音 及其組合。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的 構造與功能是互相 配合的。 | 【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 | 口頭評量習作評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |
| 第十五週 | 食物(一) Unit 3 What Are These? | 英-E-B2 | 【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 | 【英語領域】 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度 | 學習單評量 作業評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |

| | | | | 現象的好奇心,透 | | | | |
|------|--|--------|--|---|---------------|--------------------|-------|--|
| | | | | 過不斷的探尋和提 | | | | |
| | | | | 問,常會有新發現。 | | | | |
| 第十 | 食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-C2 | 【英語領域】 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招 呼方式。 | 【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 學習單評量 口頭評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |
| 第十七週 | 食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-C3 | 【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 | 【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 | 作業評量 口頭評量 | 課綱:國際-1 | | 1.運用線上共同編輯工具,小 組共同完成作業 2.觀看課程相關影片,並於課 堂進行發表 |
| 第十八週 | 食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-A1 | 【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音 及其組合。 D-II-1 所學字詞的 簡易歸類。 | 【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 | 習作評量 作業評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |
| 第十九週 | 食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-A2 | 【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 | 【英語領域】 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 學習單評量 作業評量 | 課綱:國際-1 | □線上教學 | |
| 第二十週 | 複習二、總 複習、第二 次評量 Review 2、 Final Review、 Exam 2 | 英-E-C2 | 【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室 用語。 Ac-II-2 簡易的生活 用語。 | 【英語領域】 2-II-4 能使用簡易 的教室用語。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 | 學習單評量 口頭評量 | 課綱:品德-1 | □線上教學 | |
| 第二 | 文化單元 | 英-E-C3 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 課綱:多元-1 課綱:國際-1 | □線上教學 | |

| +- | Culture | B-II-1 第二學習階 | 3-II-3 能看懂課堂 | 習作評量 | | |
|-----|---------|--------------|--------------|------|--|--|
| 週 | | 段所學字詞及句型 | 中所學的句子。 | | | |
| 1 1 | | 的生活溝通。 | 9-II-1 能夠將所學 | | | |
| | | D-II-1 所學字詞的 | 字詞做簡易歸類。 | | | |
| | | 簡易歸類。 | | | | |