20.11. 23р.

Інтегроване заняття для старшій групи «Транспорт» + малювання

Програмовий зміст:

Систематизувати знання про види транспорту, розрізняти його за призначенням, середовищем пересування, закріплювати професії дорослих, які керують транспортом.

Розвивати увагу, мислення, пам'ять, зорову чутливість, мовленнєві здібності.

Виховувати уважність, допитливість, вміння працювати в колективі, цікавість до транспортних засобів, повагу до людей, праці.

Хід заняття

Сьогодні, люба дітвора,
Буде в нас цікава гра.
Уявіть, що ми малята,
Вирушаєм мандрувати.

- А ви любите подорожувати? Давайте відправимось у мандрівку.
- Уявіть, що наш килим чарівний, казковий і на ньому можна літати. Ми летимо на нашому килимку, килимок-літак піднімається все вище і вище, аж до самих хмар, до самого сонечка. Привітайтесь з ним.
- Добрий день сонечко. Посміхніться сонечку, простягніть руки вперед, а тепер посміхніться один одному, поділіться гарним настроєм. Вітерець віє нам у лице, потім килимок летить, знижується і сідає. Сподобалось вам літати? Ми з вами опинились на станції «Казковій». Щоб вирушити далі вам треба пригадати на чому подорожують казкові герої. На килимі-літаку ми з вами вже політали.
- А на чому ще подорожують у казці? Назвіть його?

- Молодці, добре впорались з завданням, час рухатися далі. Наступна станція «Ігрова».

Гра «Назви і поясни».
(закріплення понять: повітряний, водний, наземний)
Зараз ми з вами трохи пограємо: потрібно назвати транспорт на кожній картинці та сказати до якого виду транспорту він належить. Давайте спробуємо.

- Як всі ці машини можна назвали одним словом?
- **Фізкультхвилинка.**

https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A

Гра «Виправ помилку» (гра на увагу).

Як ви гарно рухаєтесь, а чи такі ж ви уважні? Назвіть що зайве на картинці.

Повітряний:літак, гелікоптер, повітряна куля, **автобус.** Чому?

Водний: човен, катер, корабель, **літак.** Чому?

Наземний: автобус, вантажівка, молоковоз, **повітряна куля**. Чому?

-

Гра «Продовж речення». Ми з вами назвали так багато видів транспорту, але геть забули за спеціальні машини. Продовжіть речення:

- Коли трапляється пожежа, на допомогу поспішають…(пожежна і швидка допомога)
- Раніше люди ходили пішки, а тепер вони їздять в… (автомобілі, автобусі, таксі)

-Посилки, листи везуть … (поштові машини)

-Зранку в продуктовому магазині чекають …(фургон «хліб»)

-На заводи молоко возять … (молоковози)

-З неба пожежу заливають водою … (гелікоптери)

Гра «Назви професію». Давайте пригадаємо хто керує різними видами транспорту:

- Автомобілем , автобусом, вантажівкою, кермує … (водій)
- Потягом , паровозом, електричкою, кермує … (машиніст)

- Пароплавом, кораблем, кермує … (капітан)
-Гвинтокрилом, літаком, гелікоптером, кермує … (пілот)
-Трактором кермує (тракторист).

Пропоную переглянути відео, щоб закріпити знання про транспорт.
https://www.youtube.com/watch?v=OI2u-rPShj4

Наступна зупинка у нас «Малювальна».
Малювання.
Перегляньте відео як можна намалювати автомобіль:
https://www.youtube.com/watch?v=rRDopLkom_U
Діти, намалюйте будь-який транспорт за вашим бажанням.
Ми чекаємо ваших малюнків.