

ДОБРОПІЛЬСЬКИЙ НВК «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ №3 – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»

ЗВІТ

директора Добропільського навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №3 – дошкільний навчальний заклад»
Добропільської міської ради Донецької області
Поліщука Петра Миколайовича
за 2023-2024 навчальний рік

Продовжуючи освітню діяльність в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. робота закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку НВК, згідно з місією закладу - створення безпекових, організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни; стимулювали і заохочували підвищення професійного рівня педагогічних працівників.

Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що внаслідок близькості до місць бойових дій, апріорі не зможемо організувати очне навчання. Тому консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Повний рік НВК пропрацював з однією групою дошкільного підрозділу трьома класами початкової школи, п'ятьма основної і двома старшої. З 1 вересня 2023 року всі класи та група дошкільного підрозділу, в зв'язку з запровадженням військового стану, навчальний рік почали на дистанційній формі навчання. Ми можемо брати дітей з 3-річного віку і навчати їх практично до повноліття. Це відкриває перед нами великі можливості, виконується норма закону про обов'язкову дошкільну освіту і разом з тим підвищує відповідальність за результати навчально-виховного процесу (наступність).

Для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в НВК функціонували інклюзивні класи: 2, 3, 5, 7, 9. Загалом в НВК 8 таких дітей. На початку навчального року їх було 9. Учні з ООП вибули із закладу, внаслідок евакуаційних заходів. Кваліфіковану допомогу учням з ООП надають психолог, логопед-дефектолог, вчитель-реабілітолог. Робота таких спеціалістів в командах психолого – педагогічного супроводу приносить свої результати. За наслідками повторної комплексної оцінки в інклюзивно-ресурсному центрі одному учню знято раніше поставлену ваду розвитку. Але цей напрямок діяльності в умовах дистанційної освіти новий і потребує вдосконалення.

Минулий рік пройшов під знаком проблеми, над якою працював педагогічний колектив: «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах». Цей етап нашої діяльності був присвячений розробці і впровадженню здоров'язберігаючих педтехнологій та подальшому формуванню здоров'язберігаючого середовища НВК, а також вивченню проблеми змішаного навчання в умовах сьогодення. Чітко були окреслені пріоритети, цілі і задачі

наших дій. Школа працює як «Школа сприяння здоров'ю». В цьому навчальному році продовжуємо працювати в обраному напрямку. У минулому навчальному році робота була спрямована на виконання Законів "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" і підзаконних актів, перехід до Нової Української Школи і пов'язаних з нею освітніх стандартів, впровадження Державного стандарту базової середньої загальної освіти.

На початок 2023-2024 навчального року по НВК нараховувалось **182** учні. За рік прибуло **10** учнів, вибуло **8** учнів, на кінець року - **184** учні. З них мають такі рівні досягнень:

Вербальне оцінювання в 1- 4 класах – **59** учнів. Оцінено на кінець року **121** учень 5-11 класів.

На кінець I семестру (125 уч) **На кінець II семестру(121 уч)** **На кінець року(121 уч)**

Високий – 3 уч (3%) (2%)	високий – 3 уч (2%)	високий – 3 уч
Достатній –31 уч(24%) (30%)	достатній –26 уч (21%)	достатній – 36 уч
Середній – 75 уч (60%) (56%)	середній – 71 уч (59%)	середній – 68 уч
Низький – 15 уч (12%) (12%)	низький – 21 уч (17%)	низький – 14уч (
Не атест.-1 уч (1%)	не атест. – 0	не атест. - 0
Якість знань –27 % 32%	Якість знань – 23%	Якість знань –

Кількість учнів з низьким рівнем досягнень на кінець року зменшилась. Збільшився показник достатнього рівня. Вчителям - предметникам треба звернути увагу на учнів, які мають по предметах початковий рівень навчальних досягнень. На кінець року учнів з високим рівнем навчальних досягнень **20 чол.:**

6 уч 1 кл - Аніщенко Ангеліна, Брагінець Дамір, Іванова Олександра, Попова Альбіна, Павелко Ксенія, Чармор Ельдар

5 уч 2 кл - Боровська Анастасія, Веретенко Дар'я, Чепразов Максим, Шарай Кирило, Шавайда Марія

4 уч 3 кл - Березовий Владислав, Гулько Анна, Жиглов Артем, Климченко Орина

2 уч 4 кл - Бобровська Анастасія, Давиденко Рената

1 уч 5 кл – Благов Євгеній

1 уч 6 кл- Кривоноженко Катерина

1 уч 8 кл- Півень Анастасія

Без поважної причини пропусків занять протягом року не відбувалося.

Позашкільні гуртки відвідувало 20 (11%) учнів. Це такі гуртки як скелелазіння, футбол, боротьба, волейбол, баскетбол.

Відсоток відвідування уроків по НВК становить 85%. По початковій школі середній показник становить 95%. Низький рівень відвідування уроків: в базовій школі – в 9 класі (класний керівник Шепетя Т.Д.) – 76% .

За навчальний рік пропущено учнями навчальних днів та годин (днів - 4201, уроків – 9954).

На внутрішкільному обліку НВК учнів немає.

Загальна кількість учнів за рік зменшується. Це пов'язано з безпековою ситуацією в місті, воєнним станом і евакуацію населення в інші регіони країни та за кордон. Хоча за даними обліку дітей мікрорайону видно, що стрімко зменшилась їх кількість, але за рахунок дітей з селища Святогорівка та села Ганнівка (завдяки дошкільному підрозділу) ми маємо непогану, як для селищної школи, наповнюваність класів (15.6). Надалі така динаміка може змінюватися. В цьому році були випущені вихованці старшої групи ДП та учні I, II, III ступеня. Випускники ДП та початкової школи продовжать навчання у нашому НВК, випускники II ступені теж практично всі прийшли в 10 клас (2 – професійний ліцей). Але в 1 клас набрано тільки 10 учнів. Тож загальна кількість дітей в НВК зменшилась. Взагалі ж єдине джерело збільшення кількості учнів це залучення дітей з інших мікрорайонів. Для того, щоб створити позитивний імідж комплексу в очах громадськості нам потрібно всім наполегливо працювати і підвищувати якість навчання і виховання в НВК (підвищувати рівень готовності випускників до НМТ)

Рівень навчальних досягнень наших випускників, згідно з оцінками в свідоцтвах досить непоганий. Але чи дійсно знання наших дітей такі добрі і міцні? На це питання дає відповідь зовнішнє незалежне оцінювання. Поки що випускники II ступеня не здають НМТ, але ситуація на наступний рік може змінитись і ми повинні бути готові до цього. Треба запланувати це питання для розгляду на методичних нарадах та засіданнях атестаційних комісій.

Цього року було 22 випускника 9-го класу, 2 учні вирішили продовжувати навчання в професійному ліцеї. Клас не великий, але внаслідок дії воєнного стану, було прийнято рішення міською військовою адміністрацією про відкриття 10 класу.

Стан навчально-виховної роботи з учнями обговорювався на методичних нарадах. Розглядалися наступні питання: «Безперервність навчання в дошкільному підрозділі, початковій і основній школі»,

«Готовність учнів випускних класів, до закінчення I, II ступеня освіти, здачі ДПА», «Стан виховної роботи в НВК», «Стан ведення шкільної документації», «впровадження ІКТ в НВП», «Організація та проведення шкільних олімпіад», робота з батьками і т.і.

Ці питання розглядалися також на педрадах, у підготовці яких активну участь приймали: Єлісеєва О.М., Душкіна Т.О. і практично всі вчителі-предметники та класні керівники.

В 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над науково-методичною проблемою «Від сучасних технологій через педагогічну

майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах». Над реалізацією завдань працювало 21 педагог. За віком в закладі працює педагогів до 30 років - 5(24%), від 30 до 40 років – 8(38%), які мають педагогічний стаж роботи 5- 10 років, від 41 до 50 р – 3(14%) вчителі, які мають педстаж 10- 20 років, від 50 до 60р. – 3 педагоги (15 %), які мають педстаж більше 20р. та понад 60р. – 3 вчителі (14%). З 21 педагога НВК мають кваліфікаційні категорії: вища кваліфікаційна категорія - 6 вчителів (30%), I кваліфікаційна категорія - 2 (11%) , II кваліфікаційна категорія - 4 (22%), спеціаліст - 6 вчителів (37%); 4 вчителі (22%) мають педагогічне звання «старший учитель» - Поліщук П.М., Нагиленко О.П., Березовий М.В., Яремчук Т.О.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводилась відповідно до законів України «Про загальну середню освіту» (ст. 27), «Про освіту» (ст.54) та Типового Положення про атестацію педагогічних працівників (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022р). Атестація здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів. У 2023- 2024 н.р., згідно плану атестації вчителів НВК, атестувалося 2 педагоги закладу. З них: на встановлення I кваліфікаційної категорії вчителю початкових класів Вагнер М.С.; на встановлення II кваліфікаційної категорії Шепетя Т.Д. Адміністрацією НВК, членами атестаційної комісії вивчено систему роботи й узагальнено досвід роботи вчителів, які проходили атестацію, шляхом відвідування уроків, занять та позаурочних заходів, співбесід з батьками й учнями.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. В НВК складено перспективний та затверджено педагогічною радою план курсової перепідготовки вчителів на 2024 рік.

Методична робота в НВК являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів. В освітньому процесі реалізуються основні завдання методичної роботи НВК: розвиток творчої майстерності педагогів; формування інтересу до сучасних наукових ідей, розвиток аналітичних навичок, самоаналізу; вивчення стилю роботи вчителя; апробація та впровадження освітніх технологій, нових підходів щодо навчання в Новій українській школі (НУШ).

В НВК продовжується активне впровадження здоров'язберігаючих технологій, особливо зараз, коли учні навчаються дистанційно. Впровадження елементів технології прослідковуються на уроках та позакласних заходах вчителів, класних керівників та вихователів НВК. Рішенням педагогічної ради (протокол від 31.08.2023 №1) були створені динамічні групи вчителів 3 циклів, які впроваджують певні інноваційні методи навчання в практику роботи закладу з теми змішаного навчання. Всі керівники груп провели достатню кількість засідань; підвели підсумки роботи та звітували до навчальної частини закладу про проведену роботу. Робота динамічних груп була спланована таким чином, що кожен вчитель та вихователь показав відкритий урок чи захід, керуючись проблемним питанням НВК поточного навчального року.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2023-2024 навчальному році було вивчено стан

викладання з технологій/трудового навчання, фізичної культури, музичного мистецтва/мистецтва та образотворчого мистецтва. Якість знань предметів знаходиться на достатньому рівні. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях динамічних груп вчителів – предметників та на засіданні методичної ради НВК. Прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів та якості знань учнів.

В цьому навчальному році пройшли психолого- педагогічні консилиуми з питань: Забезпечення наступності навчання у початковій школі та середній ланці (5кл) – (Брагінець К.М., Півень Н.М.); Наступність у роботі дошкільного підрозділу та 1 класу (Шевченко О.С., Брагінець К.М.). Питання, розглянуті на консилиумах, стоять на контролі, тому проблеми, які виникають під час освітнього процесу, відслідковуються практичним психологом та адміністрацією закладу. Також надаються рекомендації щодо зниження стану тривожності та покращення адаптації до освітнього процесу, створюються групи дітей, у яких є проблеми з адаптацією, комунікацією. Практичний психолог проводить корекційні заняття з цими учнями.

Заплановані на цей навчальний рік педради, були проведені в повному обсязі. Педагоги активно ділилися набутим досвідом з теми педради «Змішане навчання: дистанційний формат». Також активно долучалися до виступів в методичному заході «В колі одностудців», який працював цілий навчальний рік. На чотирьох зустрічах вчителі, асистенти вчителя та вихователь ДП презентували напрацювання та «родзинки» щодо викладання своїх предметів в дистанційному форматі, ділилися корисними застосунками, навчальними платформами, сайтами, лайфхаками. Четверта зустріч була проведена з представленням новинок роботи на навчальній платформі ПРОСВІТА.

Протягом року вчителі НВК проводили позакласні заходи, нестандартні уроки та заняття в межах загальношкільних місячників та тижнів. Вчителями – предметниками та класними керівниками було складено плани, проводилися переважно спортивні, інтелектуально - розважальні ігри, вікторини та конкурси.

Протягом навчального року проводилась робота зі здібними учнями за спеціально складеними програмами та результат цієї роботи – досягнення учнів в I та II турі олімпіад, де учні посіли призові місця.

- Результати участі в олімпіадах: з інформатики – 3 м – Блинофатов Є (11 кл), кер. Балаєва Г.П.
- XIV Міжнародний конкурс української мови ім.П.Яцика. В ньому взяли участь учні 3-11 кл. Диплом за 3 місце – Березовий В.(3 кл), класний керівник Іванова І.В.
- Обласний фестиваль "Тарас Шевченко: погляд крізь століття". Номінація "Постер про Тараса Шевченка іноземною мовою". Дипломи: 1м-Брагінець А.(9кл), 1м-Кабанець К.(6кл), 3м-Півень Н.(8кл), 3м-Виниченко І.(10кл), керівник Нагиленко О.П.

Вчителі протягом року пропонували учням брати участь в он-лайн конкурсах: Олімпіс 2023 та 2024, обласний конкурс Web-марафон «Здорова нація – незламна Україна!», Всеукраїнська онлайн-руханка в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху», Національному онлайн-марафоні «Разом до Перемоги».

обласному заході «Донеччина спортивна»_Всеукраїнському конкурсі “Лайфхаки з української мови” від проєкту «На Урок». Учні активно приймали участь та посідали призові місця. Дошкільний підрозділ долучився до конкурсу «Всеукраїнський конкурс «ВСЕзнайлики», де також посіли призові місця(керівник Ш У 2023-2024 навчальному році бібліотека, як і вся країна, продовжувала працювати в умовах війни, збройної агресії рф проти України. Так як бібліотекар НВК була майже увесь навчальний рік у простої, робота велася дистанційно. Пріоритетним завданням стало збереження бібліотечного фонду під час війни та допомога у вивченні та засвоєнні шкільної програми, організація навчальної діяльності та дозвілля дітей.

Робота бібліотеки у 2023-2024 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти з продовженням переходом до Нової Української Школи. Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці вівся відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки. За поточний навчальний рік послугами шкільної бібліотеки користувались 218 користувачів, книговидача становила 2423 примірників. Велася робота щодо замовлення підручників та навчальних посібників для 1класу НУШ, 2класу НУШ, 7 класу НУШ та 11 класу. Велася робота щодо оновлення підручників для 5 та 6 класу НУШ. Станом на 01.06.2024 року бібліотечний фонд складає 14767 примірників, підручників 7343, науково - педагогічної та методичної літератури -706, художньої - 6718. Всі нові надходження підручників занесені до інвентарної книги та до картотеки обліку навчальної літератури.

Протягом 2023-2024 навчального року адміністрацією закладу та вчителями були відвідані відкриті уроки та заходи вчителів та вихователів закладу, членів динамічних груп, які працювали над науково – методичною проблемою НВК, які атестувались. Взаємовідвідування уроків вчителів дає змогу краще познайомитися з цікавими формами й методами роботи колег, ближче познайомитися з дитячим колективом.

Але, в наступному році треба звернути увагу на роботу з молодими кадрами, залучати вчителів до використання на уроках новітніх технологій та ІКТ. Ведеться недостатня робота вчителів – предметників з підготовки учнів для участі в шкільних та міських олімпіадах, конкурсах, підготовка до складання ДПА в 4 та 9 класах, недостатньо уваги приділяється взаємовідвідуванню уроків колективу 4 класу.

Приємно, що поруч з досвідченими педагогами в нас у НВК працює все більше молодих й енергійних вчителів. Хотілось би відзначити, Шепетю Т.Д., вчителя географії, вчителя інформатики Балаєву Г.П. Мені дуже імпонує небайдужість цих колег до всього, що відбувається в НВК. Що стосується досвідчених вчителів, потрібно відмітити, що в нас багато таких, у яких є чому повчитися, які є взірцем: Яремчук Т.О., Нагиленко О.П., Душкіна Т.О.

Роблячи порівняльний аналіз можна зробити висновок, що професійне зростання вчителів відбувається. НВК має педагогів з великим потенціалом. Це стосується

як молодих вчителів, так і досвідчених. І треба прикласти зусилля щоб цю свою чесноту реалізувати найближчим часом.

На постійному контролі було питання ведення шкільної документації: класні журнали, звіти, особисті справи, зошити, щоденники. Довідки й інформація з цього питання розглядалися на нараді при директорі.

На варіативну частину навчального плану в минулому році, внаслідок складної ситуації з фінансуванням під час воєнного стану, години не виділялись.

Позаурочна навчально-виховна робота велася на належному рівні.

Слід зазначити, що виховна робота – не лише активна участь і високі місця у міських заходах, але і щоденна робота класного керівника з класом, вчасні індивідуальні бесіди, добре підготовлені і проведені класні години, відвідування сім'ї, бесіди з батьками. Цього року це питання ми ще раз виносимо на контроль.

Підтримуються діти, позбавлені батьківської опіки, малозабезпечені.

Залучаємо їх до участі у всіляких заходах, забезпечили комп'ютерною технікою для навчання.

Розробляючи проблему НВК, домагаємося гарних результатів у оздоровчій функції. Проводимо дистанційні Дні здоров'я, спортивні заходи – веселі старты з батьками і вчителями. Не зовсім вдало виступили в минулому навчальному році у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл” (“Джура”). Аналіз проведено, зроблено висновки, а наскільки вони правильні покаже час. Для підтримки високого статусу в туристично-краєзнавчому напрямку, усім класним керівникам працювати з класами з початку навчального року по напрямках, зазначеним зам директора з ВР.

З нового навчального року потрібно продовжувати профілактичну роботу з попередження тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, правопорушень.

Регулярно проводилися батьківські збори, на яких обговорювалися питання навчання, виховання, здоров'я дітей, благоустрою НВК.

На жаль, з зрозумілих причин, для косметичного ремонту комплексу, кошти в минулому навчальному році не виділялися. За рахунок міського бюджету придбані фітинги для ремонту системи опалення. За рахунок благодійників НВК отримало 15 ноутбуків та 9 планшетів, які активно використовуються учнями з малозабезпечених родин у освітньому процесі.

Поповнений бібліотечний фонд навчальною літературою. В новому навчальному році необхідно здійснити концентрацію коштів для виконання невідкладних робіт по ремонту опалювальної системи, розвитку та укріпленню матеріальної бази НВК.

Як видно основними джерелами фінансування є: бюджет, благодійні внески, які є дуже великою допомогою для підтримання нормального функціонування НВК.

Також є певні проблеми з забезпеченням учнів підручниками які будуть вирішені найближчим часом. Класним керівникам треба активізувати роботу з учнями і батьками зі збереження навчальної літератури.

Минулий навчальний рік пройшов без дитячого і дорослого травматизму. Це свідчить про те, що в НВК ведеться задовільна профілактична робота в першу чергу класними керівниками, вчителем основ здоров'я.

Стимулюються учні, що відзначились - нагороджуються грамотами, подарунками.

Цілі, пріоритетні напрямки роботи і задачі НВК
на 2024-2025 навчальний рік

- Створення оптимальних психолого-педагогічних умов для самореалізації індивідуального розвитку особистості в умовах НУШ;
- Впровадження в освітній процес нового Державного стандарту початкової та базової середньої освіти;
- Використовувати компетентісний, особистісно-орієнтований підхід до дітей, новітні педагогічні та оздоровчі технології з метою підвищення якості освіти;
- Створення умов для навчання дітей в новій українській школі;
- Створення умов для задоволення потреб дітей з особливими освітніми потребами, розвитку їх нахилів та здібностей;
- Створення умов для задоволення потреб дітей, розвитку їх здібностей за рахунок використання варіативного компонента;
- Створювати умови для різноманітної окремо для кожної підсистеми та спільної для всіх вихованців навчальної діяльності;
- Організація психолого-педагогічного супроводу обдарованих та здібних учнів;
- Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- Підвищення мотивації вчительського і учнівського колективів до розвитку і саморозвитку;
- Розвиток загальної культури учнів, зміцнення національно - патріотичного виховання дітей та вихованців та укріплення їх громадянської позиції в процесі створення моделі ідеального учня та вихованця;
- Виховання у батьків свідомого ставлення до навчання та виховання дитини в сучасних умовах;
- Працювати над покращенням матеріальної бази НВК

Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою школярів на дистанційці є недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Але ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це безпека учнів! А її, поки, нам не може гарантувати ніхто. Тож будемо проводити освітній процес виходячи, в першу чергу з міркувань безпеки. Проте, буду особисто прикладати максимум зусиль, щоб залучити бюджетні кошти, благодійні фонди до будівництва укриття, яке дозволить нам проводити навчання за очною або змішаною формою в разі покращення безпекової ситуації.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, змінах, формах навчання, але на повну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Віримо в Україну!

Віriamo і дякуємо ЗСУ!

Віriamo і бережемо свої родини!

Віriamo та підтримуємо наш НВК!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням,
батькам, педагогам, громаді!