

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK

BAB 1 : IMAN KEPADA HARI AKHIR

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Fase / Semester : IX / D / 1
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit / Pertemuan

B KOMPETENSI AWAL

Beriman kepada hari akhir atau hari kiamat merupakan rukun iman yang kelima. Umat Islam harus percaya dan yakin bahwa hari akhir itu pasti akan datang. Kelak manusia akan dibangkitkan kembali dari kubur untuk menerima pengadilan Allah SWT.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA (PPP) DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PRA)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global.
- Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* yang ingin dicapai adalah *taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar*, dan *tasamuh*.

D. SARANA DAN PRASARANA

Media : LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet, dan lain-lain
Sumber Belajar : LKPD, Buku Teks, laman E-learning, E-book, dan lain-lain

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik cerdas istimewa berbakat dan peserta didik regular

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

Metode Pembelajaran : Karya kunjung, *market of place*, demonstrasi

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir
- Menunjukkan dalil beriman kepada hari akhir
- Menganalisis macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir
- Mengidentifikasi tanda-tanda hari akhir
- Mengidentifikasi perilaku beriman kepada hari akhir
- Membaca dengan tartil dalil tentang alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik menyadari bahwa dengan mempelajari materi *iman kepada hari akhir* dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Guru menanyakan kepada peserta didik seputar materi *iman kepada hari akhir*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

PENGERTIAN BERIMAN KEPADA HARI AKHIR

KEGIATAN PENDAHULUAN
▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. ▪ Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas. ▪ Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan. ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (<i>taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh</i>)
KEGIATAN INTI
<i>Kegiatan Literasi</i>

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian Beriman kepada Hari Akhir***

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian Beriman kepada Hari Akhir***

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian Beriman kepada Hari Akhir***

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Pengertian Beriman kepada Hari Akhir***

KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-2

DALIL BERIMAN KEPADA HARI AKHIR

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.

- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila** (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan **Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin** (*taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*)

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Dalil Beriman kepada Hari Akhir***

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dalil Beriman kepada Hari Akhir***

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Dalil Beriman kepada Hari Akhir***

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Dalil Beriman kepada Hari Akhir***

KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-3

MACAM-MACAM ALAM GAIB YANG BERHUBUNGAN DENGAN HARI AKHIR

KEGIATAN PENDAHULUAN
▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. ▪ Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas. ▪ Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan. ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (<i>taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh</i>)
KEGIATAN INTI
Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Macam-Macam Alam Gaib yang Berhubungan dengan Hari Akhir</i>
Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Macam-Macam Alam Gaib yang Berhubungan dengan Hari Akhir</i>
Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam-Macam Alam Gaib yang Berhubungan dengan Hari Akhir</i>
Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: **Macam-Macam Alam Gaib yang Berhubungan dengan Hari Akhir**

KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-4

TANDA-TANDA ADANYA HARI AKHIR

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila** (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan **Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin** (*taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*)

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Tanda-Tanda Adanya Hari Akhir**

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Tanda-Tanda Adanya Hari Akhir**

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Tanda-Tanda Adanya Hari Akhir***

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Tanda-Tanda Adanya Hari Akhir***

KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-5

PERILAKU BERIMAN KEPADA HARI AKHIR

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila** (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan **Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin** (*taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*)

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Perilaku Beriman kepada Hari Akhir***

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Perilaku Beriman kepada Hari Akhir***

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Perilaku Beriman kepada Hari Akhir***

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Perilaku Beriman kepada Hari Akhir***

KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

E. ASESMEN / PENILAIAN

Skala Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom setuju atau tidak setuju di bawah ini!

No	Pernyataan	Keterangan	
		Setuju	Tidak Setuju

1	Semua orang semestinya percaya bahwa suatu saat alam semesta dan isinya akan mengalami kerusakan dan kehancuran		
2	Orang yang beriman kepada hari kiamat cukup shalat dan zikir saja sebagai bekal kelak hari kiamat datang		
3	Golongan reinkarnasi adalah golongan yang tidak percaya adanya hari akhir		
4	Alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir akan terjadi menjelang kiamat		
5	Kematian adalah sesuatu yang terjadi pada setiap manusia yang merupakan tanda kiamat sugra		
6	Keluarnya gas-gas beracun dari semua sudut bumi tandan kiamat kubra		
7	Atheis (Golongan yang tidak mengakui adanya Tuhan), berpendapat tentang kiamat akan terjadi		
8	Bagi orang yang beriman kepada hari akhir pasti dia suka memupuk tali persaudaran dan tali silaturahmi		
9	Hari dimana manusia akan dikumpulkan pada suatu tempat untuk dimintai pertanggungjawaban selama hidup di dunia disebut Yaumul Hasry		
10	Apapun keadaan kita, kita tidak boleh sombong pada sesama.		

MARI BERDISKUSI

Kegiatan 1 : Diskusi

1. Bentuklah kelompok kecil secara heterogen/campur secara merata!
2. Diskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman!
3. Pajang hasil diskusimu/ pamerkan di atas meja, atau tempel pada dinding kelas!
4. Searah jarum jam tiap kelompok bergeser menilai hasil kelompok lain dari segi ketepatan jawaban, banyaknya/kelengkapan contoh, dan kejujuran pendapat/tidak mencontek!
5. Presentasikanlah hasil diskusi kalian!
6. Berilah penghargaan pada kelompok yang paling baik hasilnya!

Materi diskusi

Setelah kalian amati, memperhatikan gambar atau fenomena serta mempelajari materi di atas, ada beberapa hal yang perlu didiskusikan.

- a. Mengapa akhir-akhir ini sering terjadi musibah bencana di sekitar kita ?
- b. Berikan contoh nyata yang ada di sekitar kalian tanda-tanda kiamat !
- c. Apa hikmah/pelajaran yang kalian ambil dari berbagai musibah bencana ?

MARI BERDISKUSI

Materi Diskusi:

1. Apakah sering terjadi bencana/ musibah tanda-tanda dunia ini sudah mendekati kiamat?
2. Semakin banyaknya manusia berbuat maksiat dan perbuatan munkar lainnya, apakah semua itu tanda-tanda akan kiamat?
3. Bagaimana perilaku kita setelah mengetahui bahwa kiamat semakin dekat karena tanda-tandanya sudah semakin kelihatan di depan mata kita?

Langkah-Langkah Berdiskusi:

1. Membagi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 (enam) orang
2. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi diskusi seperti di atas
3. Tulis hasil diskusi kalian dengan cara masing-masing kelompok mewakili 1 (satu) orang untuk membentuk kelompok baru untuk mempresentasikan hasil diskusi dari masing-masing kelompok
4. Bagi kalian yang tidak mewakili ikut menanggapi atau menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi diskusi
5. Simpulkan hasil diskusi kalian yang dibacakan oleh salah satu relawan (volunter) dari kalian Bagi yang aktif berdiskusi dan pendapat-pendapatnya bagus akan mendapat penghargaan. Penghargaan boleh dari pendidik atau dari peserta didik).

Setelah kalian mempelajari ‘Iman kepada hari akhir’ dimana diterangkan tentang alam-alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir, dan kiamat itu pasti datang, lalu

RENUNGAN hal-hal berikut:

1. Apakah kalian masih berani berbuat dosa?
2. Apakah kalian masih berani meninggalkan perintah Allah? Misalnya: Tidak mau shalat atau shalat tidak sungguh-sungguh, berani sama orang tua, dll?
3. Bagaimana perasaanmu seandainya kiamat itu benar-benar terjadi sekarang ini?

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.

- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada *high order thinking*
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat diskusi dan permainan.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

G. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

- a. Setelah kalian pelajari materi di atas, renungkan dan jawab pertanyaan-pertanyaan berikut!
1. Apa yang kamu lakukan jika terbesit di hati untuk melakukan dosa, padahal kamu yakin kiamat akan datang?
 2. Apa hikmah yang bisa kamu ambil dari peristiwa meninggalnya seseorang?
 3. Apa yang kamu lakukan jika ada salah satu anggota keluarga atau temanmu yang masih sering melakukan dosa padahal dia mengaku beriman kepada hari akhir?
- b. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan perilaku kalian!

No	Pernyataan	Setuju	Ragu	Tidak Setuju
1	Saya meyakini bahwa kelak akan terjadi hari akhir			
2	Saya meyakini bahwa semua manusia akan dibangkitkan dari alam kubur			
3	Saya meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia dibalas oleh Allah SWT			
4	Saya harus baik sangka kepada Allah SWT. Bahwa setiap perbuatan baik yang saya lakukan sekecil apapun di balas oleh Allah.			
5	Saya meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan dan perkataan manusia diketahui serta dibalas oleh Allah Swt.			

6	Saya meyakini bahwa kita boleh berbuat sesuka hati selama tidak mengganggu orang lain			
7	Saya meyakini bahwa saya boleh berkata, berbuat seenaknya, karena tidak ada pertanggungjawaban di akhirat			
8	Saya meyakini bahwa saya harus selalu berbuat hati-hati, karena perbuatan saya dimintai pertanggungjawaban di akhirat kelak			
9	Saya meyakini bahwa tidak ada alam barzah			
10	Saya meyakini bahwa amal ibadah manusia tidak akan dihisab oleh Allah SWT			

III. LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

UJI KOMPETENSI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa pengertian beriman kepada hari akhir?
2. Sebutkan 3 (tiga) golongan yang berpendapat tentang hari akhir!
3. Tulis QS. al-Hajj ayat 7 tentang beriman kepada hari akhir beserta artinya!
4. Apa makna yang terkandung dalam QS. Hud ayat 106=107 tentang meraka? Jelaskan!
5. Sebutkan tanda-tanda kiamat sughra!
6. Tuliskan tanda-tanda kiamat kubra!
7. Sebutkan nama-nama hari akhir! 5 (lima) saja!
8. Sebutkan 4 (empat) nama-nama surga!
9. Sebutkan 4 (empat) nama-nama neraka!
10. Bagaimanakah perilaku yang mencerminkan beriman kepada hari akhir?

Tugas Produk/ Proyek

- Carilah perilaku orang-orang di sekitarmu yang mencerminkan beriman kepada hari akhir! (Lihat kolom di bawah ini)
- Kumpulkan tugasmu itu kepada gurumu!

Tugas Produk/ Proyek

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Materi :

Nama :

Kelas :

No	Hari/tanggal kejadian	Perilaku	Keterangan	Manfaat
1				
2				
3				
4				
5				

LAMPIRAN 2

MATERI BAHAN AJAR

- Suatu saat alam semesta berserta isinya akan rusak dan hancur yang disebut hari akhir (hari kiamat).
- Alam-alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir yaitu: alam barzakh, yaumul ba'ats, yaumul hasyr, yaumul hisab, yaumul mizan, surga dan neraka.
- Tanda-tanda hari akhir ada yang disebut sebagai tanda-tanda sughra dan ada yang disebut sebagai tanda-tanda kubra
- Perilaku orang beriman kepada hari akhir sebagai berikut:
 1. Menjaga pikiran, sikap, dan perilaku dari akhlak tercela.
 2. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
 3. Memperbanyak zikir dan bershalawat
 4. Selalu membaca Al-Qur'an
 5. Bergaul dengan orang-orang shalih.
 6. Mengembangkan potensi diri
 7. Memupuk tali persaudaraan dan silaturahmi

LAMPIRAN 3

GLOSARIUM

Tidak Ada Glosarium

LAMPIRAN 4

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Saebani, 2010, *Ilmu Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad Zainudin Busyrah, 2010, *Buku Pintar Aqidah -Akhlak & Qur'an-Hadits*, Yogyakarta: IN AzNa Books.
- Abdullah, Alkaf, 1987, *Tauhid*, Bandung: Risalah.
- Alamsyah, *Kisah Teladan 25 Nabi Dan Rasul*, PT Grafika Mulia.
- Amin Syukur, 2008, *Zikir Menyembuhkan Kankerku*, Jakarta: Hikmah (PT Mizan Publika).
- Garnadi Prawirosudirjo, 1975, *Integrasi Ilmu Dan Iman*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Ghazali Munir, 2008, *Tuhan, Manusia, Dan Alam*, Semarang: RaSAIL Media Group.
- Ibrahim. T, 2008, *Membangun Akidah Dan Akhlak*, Solo: Tiga Serangkai.
- Jalaluddin Rakhmat, 2007, *Dahulukan Akhlak Di Atas Fikih*, Bandung: Mizan.
- Mahmud, Ida Hanif, 2009, *Al-Asma Al-Husna*, Jombang: Percetakan Fajar.
- Muslich Shabir, 1986, *400 Hadits Pilihan*, Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Muta'almah, 2018, *Ayo Memahami Akidah dan Akhlak Kelas IX*, Jakarta: Erlangga.

MZ. Lubab, 2011, *Khasiat 99 Nama Dan Sifat Allah*, Surabaya: Bintang Usaha Jaya.

RosihonAnwar, 2008, *Akidah Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia.

_____, 2009, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia.

_____, 2007, *Akidah Akhlak; MTs Kelas IX*, Jakarta: Yudhistira.

Yunahar Ilyas, 2005, *Kuliah Akidah Islam*, Yogyakarta: LPPI.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

_____, _____, 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

(.....)