

DESENVOLVIMENTO

ROTEIRO DE ELETIVA 2ºA 2ºB 27.04 A 30.04

Professora Camila

Vamos fazer essa eletiva funcionar da melhor forma possível para o aprendizado de vocês.

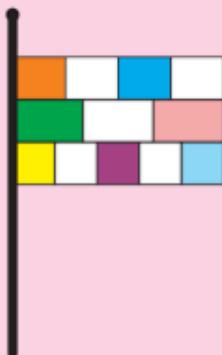
Pensei em trazer para vocês questões da obmep e de vestibulares para que vocês não tenham uma carência no ensino.

Vou deixar pra essa semana questões de ensino fundamental II e vamos ver quais são as duvidas na próxima semana podemos fazer as questões de ensino médio e ir avançando no nível de dificuldade. Espero que vocês gostem as explicações e devolutivas vou encaminhar pelo Google Classroom.

Exercício 1 -

1. As três faixas horizontais da bandeira ao lado têm mesmo comprimento, mesma altura e cada faixa é dividida em partes iguais. A área total da bandeira é 900 cm^2 . Qual é a soma das áreas dos retângulos brancos?

- A) 300 cm^2
- B) 370 cm^2
- C) 375 cm^2
- D) 450 cm^2
- E) 600 cm^2



Exercício 2 -

2. A soma dos números das faces opostas de um dado é sempre 7. O dado da figura é girado sucessivamente sobre o caminho indicado até parar na última posição, destacada em cinza. Nessa posição, qual é o número que está na face superior do dado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5



Após o primeiro giro:



Exercício 3 -

2. Um quadriculado 3×3 preenchido com números inteiros é chamado de *medimágico* quando, em cada linha horizontal, vertical ou diagonal, o termo do meio é a média aritmética dos outros dois.



a) Preencha o quadriculado abaixo para que ele seja medimágico.

3		19
8		

b) O quadriculado medimágico abaixo tem os números 7, 9 e 20 nas posições indicadas. Qual é o valor de x ?

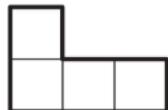
	7	
9	x	
		20

Correção Regional	Correção Nacional
----------------------	----------------------

c) Explique por que, em qualquer quadriculado medimágico, a soma de todos os números é um múltiplo de 9.

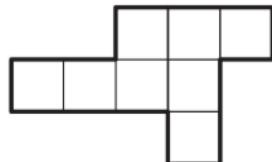
Exercício 4 -

2. A peça ilustrada abaixo é formada por quatro quadradinhos de 1 cm de lado. Observe que o perímetro desta peça, ou seja, a medida de seu contorno, é 10 cm.



Roberto forma figuras juntando duas dessas peças, sem sobreposição, e fazendo coincidir lados de quadradinhos.

a) Roberto formou a figura abaixo. Qual é o perímetro desta figura?



Correção
Regional

Correção
Nacional

b) Ajude Roberto desenhando uma figura com perímetro igual a 12 cm no quadriculado da esquerda e outra com perímetro igual a 18 cm no quadriculado da direita.



Figura com perímetro igual a 12 cm

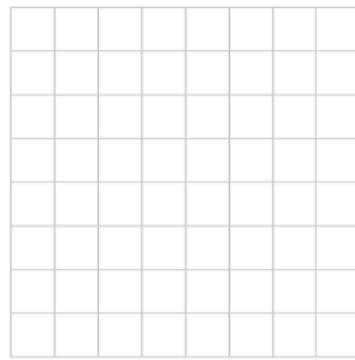


Figura com perímetro igual a 18 cm

Correção
Regional Correção
Nacional

c) Explique por que Roberto nunca conseguirá formar uma figura com perímetro igual a 15 cm. (Lembre-se de que Roberto sempre faz coincidir lados de quadradinhos).

Tentem desenvolver sem procurar as respostas na internet o tente se não consegui mande a de resposta à linha de raciocino que você teve e vamos conversar sobre.

Qualquer dúvida pesquise o conteúdo.

Ao responder mande com nome completo, turma e número da chamada.

Devolutiva no Google Classroom. Pode ser foto dos exercícios feitos ou pelo Word mesmo.

Classe no Google Classroom com o email institucional (o email que tem o RA de vocês):

msq7fd4

Meu email Institucional caso vocês tenham duvidas:

camilaaranha@prof.educacao.sp.gov.br