

Production orale

Projet 01 : Au zoo.

Séquence2 : C'est un vrai fennec !

Activité : Production oral

Thème : L'état d'un animal

Durée : 30 mn.

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms (mâle/femelle/petit)

Compétence visée : Produire des énoncés oraux (30 à 40 mots) portant sur des situations d'échange d'acte de parole simples étudiés en classe.

Objectifs à atteindre : - Participer à une discussion sur un sujet donné.

Déroulement de l'activité

-Pré requis :

- Demander aux apprenants de citer les noms de quelques animaux qu'ils connaissent.

Moment de découverte :

- Ecrire la consigne au tableau.
- Faire la lire par quelques apprenants.
- Choisir avec les membres de ton groupe « un thème » (zoo, un animal) ou puiser dans les listes proposées.
- Produisez ensemble un texte oral qui informe tes camarades de classe sur le thème choisi.
- Utiliser des phrases avec un C.O.D et /ou un C.O.I.
- Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
- Employer la 3^{ème} personne du singulier.
- Prononcer correctement et adopter la bonne intonation.

Moment d'observation méthodique (analyse) :

- Faire lire et expliquer les paramètres de la situation de communication présentés afin d'assurer la compréhension de la consigne.
- Analyser collectivement la tâche.
- Donner un titre à la production
- Produire au moins quatre phrases.
- Employer les verbes au présent de l'indicatif.
- Utiliser les verbes à la 3^{ème} personne du singulier.
- Prononcer correctement et respecter les règles de la prosodie.
- L'enseignant présente l'illustration.

-Je prépare ma production :

Avec les membres de ton groupe, préparez votre production en vous appuyant sur la grille suivante :

1	<i>Je cite le thème que j'ai choisi.</i>
2	<i>Je donne la définition de ce thème</i>
3	<i>Je construis des phrases un C.O.D et/ou C.O.I.</i>
4	<i>J'utilise le présent de l'indicatif</i>
5	<i>J'utilise la 3^{ème} personne du singulier</i>
6	<i>Je prononce correctement et j'adopte la bonne prononciation</i>

Moment d'évaluation :

-Chaque groupe passe au tableau et présente leur production orale.