

ЗВІТ
про роботу наукового гуртка «Акме»
за II семестр 2025-2026 н.р.
кафедри освітології та педагогіки мистецтва

Керівник наукового гуртка (ПІБ, вчений ступінь, звання): Бунчук О.В. кандидат педагогічних наук, доцент.

Староста наукового гуртка: Чуб Анна Олександрівна М 715-сп

Тематика роботи гуртка «Підготовка педагога в умовах європейської освітньої інтеграції»

Проведено занять-зустрічей: 5.

Кількість студентів: 15

1. Федюніна О.
2. Завгородній М.
3. Михальчук М.
4. Топалов Є.
5. Чуб А.
6. Венгеренко І.
7. Ткаченко Оксана
8. Карімова Н.
9. Терменжи О.
10. Григор'єва Я.
11. Слепченко В.
12. Осінчук В.
13. Митяй Б.
14. Таран К.
15. Розумейко Н.

Графік роботи (дати, час/ місце проведення) 1 раз на місяць /он-лайн.

№ п/п	ПІБ студентів	Тема доповіді	Дата проведення
1.	Федюніна О.	Базові цінності ЄС як основа компетентнісного підходу у підготовці майбутніх вчителів	30.01.2026
2.	Завгородній М.	Особливості громадянського виховання у технічних ЗВО	30.01.2026
3.	Михальчук М.	Специфіка викладання козацької педагогіки у майбутніх вчителів фізичного виховання	27.02.2026
4.	Топалов Є.	Подкастинг в системі підготовки вчителів іноземних мов	27.02.2026
5.	Чуб А.	«Педагогіка партнерства у процесі підготовки викладача-стажиста до здійснення патріотичного виховання».	27.03.2026
6.	Венгеренко І.	Особливості використання можливостей ІІІ на уроках природничо-математичного напрямку	27.03.2026
7.	Ткаченко О.	Методика організація навчальної діяльності на уроках музики в молодшій школі	24.04.2026
8.	Карімова Н.	«Музика, рух і слово: логоритміка у формуванні мовлення дітей молодшого шкільного віку».	24.04.2026
9.	Терменжи О.	Інтеграція компетенцій штучного інтелекту в педагогічну освіту: етичні, безпечні та надійні аспекти	24.04.2026
10.	Григор'єва Я.	Доцільність застосування виховних можливостей усної народної творчості у ЗЗСО	27.03.2026
11.	Слепченко В.	Психолого-педагогічні аспекти подолання комунікативних бар'єрів у міжкультурній взаємодії	29.05.2026

12.	Осінчук В.	Доцільність рухової активності для фахівців ІТ спеціальностей	29.05.2026
13.	Митяй Б.	Особливості організації педагогічної практики в умовах війни в Україні	30.01.2026
14.	Таран К.	Готовність до вирішення педагогічних конфліктів магістра спеціальності “Освітні науки” як чинник стабілізації освітнього середовища в умовах війни	30.01.2026
15.	Розумейко Н.	Використання можливостей ІІІ на уроках інформатики	24.04.2026

1. КОРОТКИЙ ЗМІСТ РОБОТИ ГУРТКА:

1.1. Проблема, на вирішення якої було створено гурток, обґрунтування щодо актуальності.

Актуальність дослідження зумовлена: необхідністю створення в Україні конкурентоздатної системи вищої педагогічної освіти, яка відповідала б сучасним вимогам інноваційного розвитку; доцільністю збереження кращих традицій вітчизняної вищої школи та системи освіти інших країн і домінуючою у світі орієнтацією на вивчення і використання досвіду США, Західної Європи; особливостями функціонування вищої педагогічної освіти в Україні та необхідністю поширення досвіду вітчизняної педагогічної школи у світовий освітній простір. Діяльність учасників гуртка реалізується в рамках наукової теми кафедри освітології та педагогіки мистецтва «Підготовка майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах європейської освітньої інтеграції» (державний реєстраційний номер 0123U105311)

Об’єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців педагогічної освіти в закладах вищої освіти в умовах європейської освітньої інтеграції.

Предмет дослідження – сутність, закономірності, тенденції, принципи, форми та методи підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах європейської освітньої інтеграції.

1.3. Мета і основні завдання роботи наукового гуртка.

Мета діяльності гуртка - реалізація наукового і творчого потенціалу здобувачів вищої освіти в сфері освіти.

Основні **завдання** гуртка:

- заохочення до наукової діяльності здобувачів вищої освіти, підтримка та ініціювання самостійної наукової та навчально-дослідницької роботи;
- допомога студентам в оволодінні методикою й навичками проведення самостійних наукових досліджень і розробки наукових проблем;
- підвищення теоретичного рівня і практичної значущості науково-дослідних робіт студентів;
- розширення та поглиблення знань здобувачів вищої освіти у галузі освіти, ІКТ;
- формування та розвиток практичних вмінь і навичок самостійної науково-дослідної діяльності, зокрема: проводити наукові пошуки для вирішення актуальних завдань, що висувуються наукою і практикою; опанування навичками щодо описання власних наукових досліджень (звіти, реферати, доповіді та ін.); аргументовано захищати та обґрунтовувати одержані результати під час публічних виступів; прищеплення вміння використання ІКТ під час проведення наукових досліджень та опрацювання одержаних результатів;
- залучення до участі в наукових конференціях, семінарах та інших науково-дослідницьких і просвітницьких заходах;
- сприяння розширенню університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного студентського співробітництва у сфері науки та інновацій;
- підготовка та відбір молодих кадрів для вступу до аспірантури та подальшого їх залучення до роботи в університеті.

2. ОДЕРЖАНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВІ ЗАХОДИ ЗА УЧАСТЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Проведено наукові заходи (Міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівнів).

2.2. Відвідано наукові заходи (Міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівнів).

2.3. Наукові публікації студентів – членів наукового гуртка.

№	Прізвище та ініціали автора	Назва та вид публікації	Видання (видавництво, сторінки, місто, рік)	Обсяг (др.арк.)	Співавтори
Фахові статті (Категорія А, Б)					
1.	Таран К.	«Педагогічний конфлікт як міжособистісна проблема та структурний виклик для	науковий журнал «Педагогічна Академія: наукові записки» категорії		Сегеда Н.А.

		університетів: конвенційний і конкретна науковий методологічні рівні наукової рефлексії» Фахове видання, категорія Б.	"Б" (номер № 27) 2026 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.18759743		
2.	Таран К.	“Сутнісні характеристики педагогічного конфлікту як педагогічної категорії”. Проблеми сучасних трансформацій. Фахове видання, категорія Б.	Серія: педагогіка та психологія, (12). 2026 https://doi.org/10.54929/2786-9199-2026-12-01-01		Сегеда Н.А.
3.	Жейнов С.	Інноваційність як ключова компетентність учня закладу базової середньої освіти. Фахове видання, категорія Б.	Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). No 2 (44) 2026. С. 1950-1960. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2(44)-1950-1960		
4.	Жейнов С.	Жейнов С.Г. Особливості формування інноваційності учня: погляд зарубіжних вчених. Фахове видання, категорія Б.	Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»). No 3 (45). 2026. С. 1946-1956. Фахове видання, категорія Б. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-3(45)-1946-1956		
5.	Митяй Б.	Потенціал педагогічної практики в розвитку професійної компетентності майбутнього вчителя англійської мови. Фахове видання, категорія Б.	Педагогічна Академія: наукові записки, 2026. Вип. 27. https://doi.org/10.5281/zenodo.19475768		
6.	Топалов Є.	"Когнітивні та ресурсно-вольові характеристики особистісної ефективності майбутніх бакалаврів у контексті іншомовної підготовки." Фахове видання, категорія Б.	Педагогічна Академія: наукові записки 27 (2026). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19010208		
7.	Завгородній М.	Роль та завдання ціннісних орієнтацій у формуванні громадянської активності молоді. Фахове видання, категорія Б.	Перспективи та інновації. Серія «Педагогіка», Київ. № 2(60) (2026). С. 598-607		

			https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-2(60)-598-607		
	Міжнародні статті (КРАЇНА)				
7.	Fediunina O. I.	Philologicaleducationas a platformfortheformationofEuropeanvalues	PhilologicalSciences: GlobalandNationalContexts : Internationalscientificconference, Riga, theRepublicofLatvia, March 4–5, 2026. Riga, Latvia : BaltijaPublishing, 2026. P. 224-227. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-664-5-59		
8.	Termenzhy Oleksandr, Kozhevnikova Alla and Susukailo Vitalii	Preparing pre-service teachers for the digital era: Cyberethics, cybersafety, and cybersecurity skills as a core AI competency. Scopus	Cyber Security and Data Protection. 2025, 4042. с. 132-141. ISSN 1613-0073. DBLP. https://ceur-ws.org/Vol-4042/ https://ceur-ws.org/Vol-4042/paper10.pdf		

2.4. Участь у конференціях

№ з/п	назва конференції;	прізвища учасників;	статус конференції (міжнародні, всеукраїнські, інтернет-конференції, міжвузівські)	дата і місце проведення конференції;	форма участі (тези, доповідь, тощо).
1.	«Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики»	Таран Катерина	Міжнародна науково-практична конференція	29-30 січня 2026 року, м. Запоріжжя. с. 624-627”.	Тези
2.	«Науковий простір студента: пошуки і знахідки»	Таран Катерина	I Міжнародна науково-практична студентська конференція	26 березня 2026 року	Тези
3.	«Modern Transformations in	Таран Катерина	Міжнародна науково-практична конференція	на базі Мелітопольського державного педагогічного	

	Teacher Education: Challenges of Theory and Practice»			університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя) 29-30.01.2026	
4.	«Синергетичний підхід у розвитку та освіті осіб з обмеженнями життєдіяльності»	Таран Катерина А1 Освітні науки (Сегеда Н.А.)	I Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка В. М. Синьова	(Організатор: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» та партнери) 13-14.03.2026	
5.	“Quality Dimensions of Education in The Knowledge Society”	Таран Катерина А1 Освітні науки (Сегеда Н.А.)	18th International Scientific Conference	Riga Technical University Liepaja Academy 17–18 квітня 2026 року.	
6.	«Міждисциплінарний діалог: молодь. наука. інновації»	Таран Катерина	II Міжнародна науково-практична конференція	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Міністерства освіти і науки України, м.Запоріжжя, 17.04.2026 року	
7.	«Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики»,	Григор'єва Я.	Міжнародна науково-практична конференція	м. Запоріжжя, 29-30 січня 2026 р. / за заг. ред. М. І. Воровки. – Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2026. – 725 с. С. 37-39.	Тези
8.	«Актуальні питання науки, освіти, суспільства та технологій у контексті сучасних викликів»:	Ткаченко Оксана,	Міжнародна науково-практична конференція	(Остін, США, 25 квітня 2026 р.). Остін, США: Видавництво «Golden Quill Publishing», 2026. С.40-42 (співавтор Підварко Т.О.)»	Тези

9.	«Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики».	Ткаченко Оксана, 3514-сп група (Підварко Т.О.	Практико-орієнтований вебінар в межах Міжнародної науково-практичної конференції		
10.	«Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики», Тези	Митяй Б.І.	Міжнародна науково-практична конференція	м. Запоріжжя, 29-30 січня 2026 р. / за заг. ред. М. І. Воровки. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2026. С. 602-605	Тези
11.	“Quality Dimensions of Education in The Knowledge Society”	Mytyay Bogdan (Vorovka Marharyta)	18th International Scientific Conference(сеція/напрям: Pedagogical concepts in the transformation of educational environment)		Presentation
12.	«Science in the Modern World» / «Наука в сучасному світі»,	Розумейко Назар	Міжнародна науково-практична конференція	м. Барселона, Іспанія, 4–6 травня 2026 року	
13.	«Modern Research and Education» / «Сучасні дослідження та освіта»,	Розумейко Назар	Міжнародна науково-практична конференція	м. Варшава, Польща, 2–4 травня 2026 року	
14.	«Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики»,	Розумейко Назар	Міжнародна науково-практична конференція	29–30 січня 2026 року, С. 169–171.	Тези
15.	Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики	Топалов Євген	Міжнар. наук.-практ. конф.	(29–30 січ. 2026 р.).	Тези
16.	«Modern Transformations in Teacher Education: Challenges of Theory and Practice»	Топалов Євген	Міжнародна науково-практична конференція	на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя) 29-30.01.2026	

17.	"Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations" за проектом Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations: Developing and Assuring Staff Competences for Holistic Support Systems in Ukraine, Poland, and Sweden (QEW-CVLS)	Топалов Євген	Міжнародна онлайн конференція		
18.	Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики	Карімова Наталія	Міжнар. наук.-практ. конф.	(29–30 січ. 2026 р.).	Тези
19.	«Modern Transformations in Teacher Education: Challenges of Theory and Practice»	Карімова Наталія	Міжнародна науково-практична конференція	на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя) 29-30.01.2026	
20.	«Міждисциплінарний діалог: молодь. наука. інновації»	Карімова Наталія, 3514-сп група (Кожевнікова А.В.)	II Міжнародна науково-практична конференція	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Міністерства освіти і науки України, м.Запоріжжя, 17.04.2026 року	
21.		Венгеренко Ігор	III Міжнародна науково-практична конференція	(Київ, 7 квітня 2026 р.) /	Тези
22.	Міждисциплінарний діалог: Молодь. Наука. Інновації	Чуб Анна	Міжнародна науково-практична конференція	Запоріжжя, 17 квітня 2026 р.). – Запоріжжя: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2026.	Тези

23.	Міждисциплінарний діалог: Молодь. Наука. Інновації	Терменжи Олександр	Міжнародна науково-практична конференція	(Запоріжжя, 17 квітня 2026 р.). – Запоріжжя: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2026	Тези
24.	«Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики»	Терменжи Олександр	Міжнародна науково-практична конференція	м. Запоріжжя, 29-30 січня 2026 р.	Тези
25.	Тріада СЗ у системі підготовки педагогів в умовах цифрової трансформації освіти. Тези	Терменжи Олександр	Міжнародна науково-практична конференція	Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2026.	Тези
26.	«Міждисциплінарний діалог: Молодь. Наука. Інновації»	Слепченко В.	II Міжнародна науково-практична конференція	МДПУ імені Богдана Хмельницького, Запоріжжя, 2026 р.	Тези
27.	«Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики»	Слепченко В.	I Міжнародна науково-практична конференція	МДПУ імені Богдана Хмельницького, Запоріжжя, 2026	Тези
27.	«СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНА КУЛЬТУРА УЧАСНИКІВ І УЧАСНИЦЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»	Завгородній М.	II Міжнародна науково практична конференція	4.06.2026 ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» (Слов'янськ-Дніпро, Україна)	Тези
28.	«Сучасні трансформації педагогічної освіти: проблеми теорії і практики»	Федюніна О.	Міжнародна науково-практична конференція	м. Запоріжжя, 29-30 січня 2026 р. / за заг. ред. М. І. Воровки. Запоріжжя:	Тези

				ФОП Однорог Т. В., 2026. С. 87-90.	
29.	Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм	Федюніна О.	VII Міжнародна науково-практична конференція	(Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, 20 березня 2026 р.)	Тези
30.	Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи	Федюніна О.	II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю	м. Тернопіль, 24 квітня 2026 р. / редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут та ін. Тернопіль, 2026.	Тези
31.	Міждисциплінарний діалог: Молодь. Наука. Інновації	Федюніна О.	Міжнародна науково-практична конференція	м. Запоріжжя, 17 квітня 2026 р. Запоріжжя : Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2026.	Тези
32.	Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції	Федюніна О.	IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція	м. Кропивницький, 23 квітня 2026 р. Кропивницький : ДонДУВС, 2026. С. 231-234.	Тези
33.	Міжнародна наукова єдність	Михальчук М.В.	Міжнародна науково-практична конференція	21-23 січня 2026 р. Загреб, Хорватія. 22-25 с. URL: https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-research-economy-and-innovation-21-01-26/	Тези

3. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

- 3.1. Підготовка та участь в конкурсах студентських наукових робіт -
3.2. Студентські стартапи -
3.3. Участь у наукових заходах – 33 конференції, 7 фахових публікацій категорії Б, 2 закордонні публікації.
3.4. Інші результати наукової діяльності – **міжнародна активність та інші здобутки здобувачів:** -

**Наукові заходи, проведені в рамках роботи студентського наукового гуртка
«Акме» у 2 семестрі 2025-2026 н.р.**

№	Модератор заходу	Заплановані заходи	Форма роботи	Дата проведення заходу	Позначка про виконання
1	Бунчук О.В.	«Освіта в умовах війни: виклики та перспективи».	Круглий стіл	15 травня 2026 року	Вик.
2	Воровка М.І. Кожевникова А.В. Бунчук О.В.	Підготовка тез і статей для наукових конференцій	Практичне заняття	березень 2026 р.	Вик.

5. ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВИЙ ГУРТОК ТА ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЬ НА САЙТІ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (надати посилання): <https://surl.li/xwrlsv>

Завідувачка кафедри освітології
та педагогіки мистецтва



Маргарита ВОРОВКА

Керівниця гуртка



Оксана БУНЧУК