

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة: السويح للتعليم الأساسي (10-1)

تحضير مادة أحب لُغتي العام الدراسي 2024/2025 م

● اسم المعلم/المعلمة: ريم بنت منصور الغبوصية

الصف: الثاني	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: استماع/الذكرى الخالدة
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الأربعاء 2/ ديسمبر				
الحصة	الأولى				

					2	الشعبة
					1و2و3و4	أرقام الأهداف/المخرجات

التمهيد: مقطع صوتي المفاهيم: الذكرى، الخالدة				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
1- أن يستمع التلميذ إلى النص بإنصات وانتباه.	(2،3) الحوار والمناقشة.	- في البداية الحصة نبدأ بالدعاء وهو " رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي "	- الكتاب المدرسي	
2- أن يتعرف التلميذ إلى الشخصية التي دار حولها النص بشكل صحيح.	() الاستقصاء () العصف الذهني.	- بعدها يكون التمهيد عبارة عن مقطع صوتي لجلالة السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه- وذلك حتى يكتشف الطلاب من صاحب الصوت لأنه يعد من	- العرض التقديمي - الصور - مقطع صوتي	
3- أن يرتب التلميذ الأحداث التي استمع إليها بطريقة صحيحة.	() لاحظ، فسر () تتبأ، فسر، () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي			

	الذكرى الخالدة في قلوب شعبه، ثم نعرض صورته - نعرض عنوان الدرس وهو استماع الذكرى الخالدة، واسأل التلاميذ عن معنى كلمة (الذكرى) بعدها عن كلمة (الخالدة) واستمع إلى إجاباتهم ثم أوضح لهم معنى العنوان إن لم يتمكنوا من سرد المعنى بشكل صحيح. - تذكير الطلاب بقوانين الصف والالتزام بها أثناء الحصة. - نعرض أهداف الدرس المعروضة على (العرض التقديمي، السبورة)	() القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: (3) استراتيجية الكاميرا .	4- أن يستشعر التلميذ قيمة طلب العلم.
--	--	--	--

- نتعرف على آداب الاستماع والإلتزام بها
في الحصة.

- نستمع إلى نص الاستماع (الاستماع
الأول) من خلال المقطع الصوتي
الموجود في العرض التقديمي.

- أطرح بعض الأسئلة الشفوية (من هي
الشخصيات الاستماع).



- نعرض أنشطة فردية على الطلاب
الإجابة عنها وهي:

- 2) من هي الشخصية التي دار حولها
نص الاستماع؟ (يكون هذا السؤال شفويا
ونعرض اسم الشخصية في السبورة من
خلال كتابة الاسم على لوحة الأرقام.

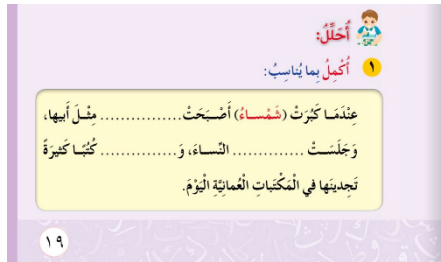
٣ كم سنة بين شمساء الطفلة وشمساء العالمة؟

سنة ٢٠٠	سنة ١٠٠
سنة ٤٠٠	سنة ٣٠٠

ألو الزمن المناسب

- بعدها نستمع للنص مرة أخرى
(الاستماع الثاني) وذلك من خلال قراءته
بنفسي.

- نعرض نشاط جماعي يقوموا الطلاب
بحله مع مجموعاتهم وكذلك اوزع على
الطلاب بطاقات تحتوي على) انهينا
المهمة، نحتاج مساعدة) يستخدمها أفراد
المجموعة في هذه الأنشطة الجماعية.



- بعدها يعبر الطلاب شفويا عن ماذا تحتاج

شمساء لتصبح مثل شمساء العالمة في

تحقيق حلمها.

- التقويم الختامي يكون ترتيبا للأحداث

التي استمع إليها الطلاب في نص

الاستماع.

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------



(2) من هي الشخصية التي دار



حولها نص الاستماع؟

- نشاط إثرائي/ أبحث في

مركز مصادر التعلم عن

كتب عالمة شمساء

الخليّة.

- نشاط علاجي/ ما هي

الشخصية التي تحدث

عنها نص الاستماع؟

رتب الجمل التالية حسب ما

سمعته من نص الاستماع



من الشخصية التي تحلم أن

تكون مثلها ؟ ولماذا؟

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي