

附件伍-1

高雄市杉林區杉林國小 四 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、街頭巷尾1.草地風景	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出鄉下風景，並能寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。 3.能透過閩南語文的閱讀，學習對鄉下風景的描述。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-戶外-(戶E3)	
2	一、街頭巷尾1.草地風景	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。 2.能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。	實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量	課綱：閩南語-戶外-(戶E3)	

3	一、街頭巷尾1.草地風景	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	能以閩南語說出鄉村地區其他的風景、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。	實作評量 口語評量	課綱：閩南語-戶外-(戶E3)	
4	一、街頭巷尾1.草地風景	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。 2.能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。	口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	課綱：閩南語-戶外-(戶E3)	
5	一、街頭巷尾2.便利商店	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.能透過課文內容，了解便利商店的功能。 2.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-家庭-(家E13)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				3- II -3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	3.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 4.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中的所扮演的角色。			
6	一、街頭巷尾2.便利商店	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1羅馬拼音。 ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Ab- II -2句型運用。 ◎Ab- II -3方音差異。 ◎Bc- II -1社區生活。 ◎Bg- II -1生活應對。 ◎Bg- II -2口語表達。	1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭-(家E13)	
7	一、街頭巷尾2.便利商店	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1羅馬拼音。 ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Ab- II -3方音差異。 ◎Bc- II -1社區生活。 ◎Bg- II -2口語表達。	1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。	實作評量 漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量	課綱：閩南語-家庭-(家E13)	
8	一、街頭巷尾2.便利商店	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1羅馬拼音。 ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -1語詞運用。	1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1.能分辨並應用空間詞。	漢字書寫評量 聆聽評量	課綱：閩南語-家庭-(家E13)	

			◎Bc- II -1社區生活。 ◎Bg- II -2口語表達。	1- II -3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	2.能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。	口語評量 態度評量 實作評量		
9	二、愛寶惜 3.烏白唬	閩-E-A2 閩-E-C2	◎Aa- II -1羅馬拼音。 ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -3方音差異。 ◎Bg- II -2口語表達。	1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -2能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3- II -3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。	1.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，能運用句型練習掌握對動物特徵的描述。	態度評量 角色地圖策略評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E2、*環E3)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
10	二、愛寶惜 3.烏白唬	閩-E-A2 閩-E-C2	◎Aa- II -1羅馬拼音。 ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Ab- II -3方音差異。 ◎Bg- II -2口語表達。	1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。	口語評量 態度評量 聆聽評量 實作評量	課綱：閩南語-環境-(環E2、*環E3)	

				3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
11	二、愛寶惜 3.烏白唬	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3方音差異。 ◎Bg-Ⅱ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。	態度評量 實作評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E2、*環E3)	
12	二、愛寶惜 3.烏白唬	閩-E-A2 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「iam」、「ian」。	實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(環E2、*環E3)	
13	二、愛寶惜 4.欲按怎	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-3方音差異。 ◎Bd-Ⅱ-1環境保護。 ◎Bd-Ⅱ-3海洋保育。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能	態度評量 時序排序策略評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(*環E3、環E5)	

				<p>2- II -2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3- II -3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4- II -2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>	<p>寫出關鍵語詞。</p> <p>2.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>3.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p>			
14	<p>二、愛寶惜</p> <p>4.欲按怎</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B2</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>◎Aa- II -1羅馬拼音。</p> <p>◎Aa- II -2漢字書寫。</p> <p>◎Ab- II -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2句型運用。</p> <p>◎Ab- II -3方音差異。</p> <p>◎Bd- II -1環境保護。</p> <p>◎Bd- II -3海洋保育。</p> <p>◎Bg- II -1生活應對。</p> <p>◎Bg- II -2口語表達。</p>	<p>1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2- II -2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4- II -2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>	<p>1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>3.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p> <p>4.能應用閩南語文寫出</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聆聽評量</p>	<p>課綱：閩南語-環境-(*環E3、環E5)</p>	

					對環境保護的承諾。			
15	二、愛寶惜 4.欲按怎	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bd-Ⅱ-1環境保護。 ◎Bd-Ⅱ-3海洋保育。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 3.能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。	實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量	課綱：閩南語-環境-(*環E3、環E5)	
16	二、愛寶惜 4.欲按怎	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3方音差異。 ◎Bd-Ⅱ-1環境保護。 ◎Bd-Ⅱ-3海洋保育。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。	1.能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。 2.能透過閩南語文的閱	漢字書寫評量 實作評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-環境-(*環E3、環E5)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

			◎Bf- II -1表演藝術。 ◎Bf- II -2藝術欣賞。 ◎Bg- II -2口語表達。	2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3- II -3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	讀，學習環境保護對生態的重要性。 3.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。			
17	三、日子5. 時間表	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bd- II -1 環境保護。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E1) 課綱：閩南語-生涯發展-(涯E11)	
18	三、日子5. 時間表	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1羅馬拼音。 ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Ab- II -2句型運用。	1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1.能說出課本所列月分及日期的語	實作評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品E1)	



			◎Ab-Ⅱ-3方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	詞，並於生活中運用。 2.能進行「……有……」的句型練習。 3.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。		課綱：閩南語-生涯發展-(涯E11)	
19	三、日子5. 時間表	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 2.能進行指定句型的句型練習。 3.能正確念出鼻音韻尾「ong」，並完成其後的拼音練習。	實作評量 態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E1) 課綱：閩南語-生涯發展-(涯E11)	
20	三、日子5. 時間表	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ac-Ⅱ-1生活故事。 ◎Bd-Ⅱ-1環境保護。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。	實作評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品E1)	

			◎Bg- II -2口語表達。	2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II -2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4- II -1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	2.能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。	漢字書寫評量	課綱：閩南語-生涯發展-(涯E11)	
21	三、日子5. 時間表	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1羅馬拼音。 ◎Aa- II -2漢字書寫。 ◎Ab- II -1語詞運用。 ◎Ac- II -1生活故事。 ◎Bd- II -1環境保護。 ◎Bg- II -2口語表達。	1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II -2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4- II -1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。 2.能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。	實作評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品E1) 課綱：閩南語-生涯發展-(涯E11)	