

12/11 21р. всесвітня історія

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/81487099375?pwd=R09kbUJoTENrZnJ0WlVRcFQyeU9xQT09>

Идентификатор конференции: 814 8709 9375

Код доступа: dU376v

Тема: США

Заповнити таблицю

Президент , роки при владі	Партійна приналежність	Внутрішньо-по літична доктрина	Зовнішньо-по літична доктрина	Події
----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------

д/з § 8-9 питання с.51 усно

15/11 21 історія України

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/5197190288?pwd=TnZ3ZEprUDl3NF10T1I1M3lXOHQwdz09>

Идентификатор конференции: 519 719 0288

Код доступа: 920160

**Тема: ПЕРША РАДЯНСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА.
ПРОГОЛОШЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УНР.**

записати в зошит

IV Універсал 9(22).1.1918

Зміст IV Універсалу:

- 1) проголошувалася незалежність, суверенність УНР;
- 2) стверджувалося, що Україна хоче жити в мирі з усіма сусідами, але жоден з них не має права втручатися в її внутрішні справи;

- 3) урядові доручалося довести до кінця переговори з Центральними державами, укласти з ними мир; демобілізувати армію, яка по укладенню миру буде замінена міліцією;
- 4) всю землю роздати селянам без викупу на початку весняних робіт;
- 5) націоналізувати ліси, води і підземні багатства краю;
- 6) проголошувалося, що держава бере під свій контроль усі банки;
- 7) ставилося завдання найближчим часом скликати Українські Установчі Збори, що схвалять Конституцію УНР.

Одразу після прийняття IV Універсалу Генеральний Секретаріат було перейменовано на **Раду Народних Міністрів**, головою якої обрано В. Винниченка.

Історичне значення IV Універсалу полягає в тому, що він, проголосивши незалежною суверенною державою УНР, завершив процес складного, суперечливого розвитку українського національно-визвольного руху, який врешті-решт з великим запізненням відкинув ідеї автономії і федералізму. Прийняття Універсалу означало остаточний розрив з імперським центром.

9 лютого 1918р. Брест-Литовський мирний договір

Виконати тест (завдання в групі)

Д/З § 7- 10 Виконати **Практичне заняття № 2**

Тема: «Джерела про Брестський мирний договір і війну УНР з радянською Росією»

19/11 всесвітня історія

Тема: “Велика Британія та Франція у 1920-ті рр.

В зошиті зробити конспект уроку

План

1. Наслідки Першої світової війни для Великобританії.
2. Реформи Ллойд-Джорджа. Ірландське питання. Перший лейбористський уряд.
3. Правління консерваторів. Страйк 1926 р.
4. Наслідки Першої світової війни для Франції.

5. Розвиток країни у 1920-ті рр.

Основні поняття:

Конституційна монархія - форма правління держави, за якої найвища влада монарха обмежується виборним органом (парламентом)

Лейбористська партія - партія праці, що захищає інтереси найманих робітників, частини дрібних власників

Британська Співдружність - міждержавне політичне об'єднання частини британських домініонів та колоній. Деякі країни визнають главою своєї держави монарха Британії (його представляє генерал-губернатор).

Проводяться щорічні конференції Співдружності, працює Секретаріат, у Британії в складі уряду є міністр у справах Співдружності

Парламентська республіка - форма республіки, за якої уряд формується і підзвітний парламент, а президент, якщо він є, обирається парламентом

Ліві партії - партії, що захищають інтереси найманих робітників, селян, дрібної буржуазії

Народний фронт - блок лівих партій у Франції, що перебував при владі у 1936 - 1938 роки

Дати:

1924 р. - сформовано перший уряд лейбористів

1924 р. - прихід до влади у Франції Лівого блоку радикалів і соціалістів

Персонали:

ЛЛОЙД-ДЖОРДЖ Девід (1863 - 1945) - один із найвідоміших державних діячів, прем'єр-міністр Великобританії у 1916 - 1922 роки. Народився у сім'ї шкільного вчителя. Займався юридичною практикою, лідер Ліберальної партії. "Батько" Версальської системи договорів. Чудовий оратор, талановитий політик, майстер компромісів

МАКДОНАЛЬД Джеймс Рамсей (1866 - 1937) - прем'єр-міністр Британії у 1924, 1929 - 1931 роки. Народився у сім'ї шотландського робітника. Був шкільним учителем. Лідер лейбористської партії

КЛЕМАНСО Жорж (1841 - 1929; - голова РМ Франції у 1906 -1909, 1917 - 1920 роки. За освітою - лікар, член Французької академії з 1918 року. Лідер партії радикалів. За темпераментні й різкі виступи у парламенті отримав прізвисько "Тигр". Один з творців Версальського договору

ЕРРІО Едуард (1872 - 1957) - прем'єр-міністр Франції у 1924 -1925 рр., 1926, 1932 роки. З 1916 р. неодноразово займав міністерські пости, голова партії радикалів і радикалів-соціалістів з 1919 р., крім 1940-1945 років

ПУАНКАРЕ Раймон (1860 - 1934) - президент Франції у 1913 - 1920 роки, прем'єр-міністр у 1922 - 1924, 1926 - 1929 роки. За освітою - юрист, адвокат. Був завзятим прихильником війни з Німеччиною на початку століття, за що й отримав прізвисько "Пуанкар-війна"

Д/З Прочитати §10-11, вивчити поняття і дати

режим навчання Синхронно

(посилання в Viber)

Історія України

28 березня 2022р.

Тема: “Голодомор 1932-1933 р.р.”

Переглянути презентацію. Вивчити поняття

§ 24

всесвітня історія

01 квітня 22р.

Тема: “ Практична робота Китай та Індія”

Завдання в презентації

§ 27-28

04 квітня 22р.

Історія України

Тема: “ Практична робота Ідеологізація суспільно-політичного життя та репресії в радянській Україні”

06 квітня 22р.
Історія України

Тема: “Масові репресії.Розвиток культури”

Опрацювати презентацію і відповісти на питання

Запитання

- 1) Чому партія приділяла велику увагу культурному будівництву?
- 2) Що таке культурна революція?
- 3) У чому полягали здобутки в галузі освіти і науки?
- 4) Чи можна дати однозначну оцінку розвитку освіти і науки в 1930-х рр. в Україні? Поясніть свою думку.
- 5) Чи змінилася політика держави у ставленні до культури в 1930-ті рр. порівняно з попереднім десятиліттям? Обґрунтуйте власну думку.

§ 25-26

08 квітня

всесвітня історія

Тема: “Узагальнення темиКраїни Азії, Африки та Латинської Америки в перші десятиріччя XX ст.”

Рівень 1.

1. Демократичний рух у 1919р. в Китаї дістав назву:

- а) „Рух 5 березня”;
- б) „Рух 10 січня” ;
- в) „Рух 4 травня”.

2. „Батьком турків” називали:

- а) Реза-хана;
- б) М.Ганді;
- в) Мустафу Кемаля.

3. „Великою душею” називали:

- а) М.Кемаля;

б) М.Ганді;

в) Чан Кайші.

Рівень 2.

Якої країни стосуються наведені нижче назви, терміни, поняття.

Гоміндан-

Мілітаризація-

Реза-шах Пехлеві-

„Сатьяграха”-

Генерал Танака-

„Декларація Больфура”-

Апартеїд-

Чан Кайші-

М.Ганді-

2. Схарактеризуйте одним реченням названих історичних особистостей: Ататюрк, Мухамед Абд аль-Керім, М.Ганді.

Рівень 3.

Розкрийте суть реформ Реза-хана в Ірані.

Рівень 4.

1. Як ви вважаєте, чому модернізація Японії йшла шляхом мілітаризації? (Відповідь аргументуйте).

2. Порівняйте погляди Сунь Ятсена і Чан Кайші на шляхи подальшого розвитку Китаю за самостійно дібраними критеріями. Зробіть висновок

11 квітня 22р.

Історія України

Тема: “ Розвиток культури. (продовження теми)

§ 26 Доповідь про діяча культури

15 квітня

всесвітня історія

Тема: “Утворення вогнищ війни”

1.Записати в зошит поняття

Антикомінтернівський пакт –

Ось Берлін - Рим- Токіо

Політика «умиротворення» агресора –

Аншлюс –

Комінтерн –

2.Розкрити причини політики «умиротворення»

3.Розкрити причини підписання пакту про ненапад між СРСР та Німеччиною

§31

18 квітня 22р.

Історія України

Тема: “Узагальнення розділу”

1.Яке положення можна віднести до наслідків індустріалізації 1930-х рр.

А). Комплексний розвиток народного господарства

Б). Високі темпи розвитку важкої промисловості

В). Інтенсивний розвиток легкої промисловості

Г). Розвиток наукомістких технологій

2.«Перекачування коштів із села в місто» наприкінці 1920-х — у 1930-ті р було:

А). Одним із засобів матеріального стимулювання селян

Б). Одним із джерел фінансування індустріалізації

В). Однією з умов проведення грошової реформи

Г). Одним зі шляхів обмеження зростання цін

3.Якою була мета здійснення суцільної колективізації?

- А). Зміцнення матеріально-технічної бази сільськогосподарського виробництва та піднесення добробуту селян
- Б). Допомога держави процесу колгоспного будівництва та вдосконалення агротехніки й агрокультури
- В). Встановлення державного контролю над сільськогосподарським виробництвом і використання його ресурсів для модернізації всього господарства
- Г). Подолання продовольчої кризи в країні, заміна екстенсивного сільськогосподарського виробництва інтенсивним

4.Що з названого є наслідками державної політики в галузі культури в УРСР (СРСР) у 1930-х рр.?

- А). Звільнення культури від ідеологічного контролю
- Б). Скасування цензури, дозвіл на створення приватних видавництв
- В). Заохочення існування різноманіття художніх стилів і форм
- Г). Утвердження соціалістичного реалізму як єдиного художнього методу в мистецтві

5.Яке визначення розкриває суть поняття «індустріалізація»?

- А). Примусове й безвідплатне вилучення майна на користь держави в результаті адміністративного чи судового рішення
- Б). Перехід промислових підприємств із приватної власності у власність держави
- В). Процес створення великого машинного виробництва в основних галузях народного господарства. Створення виробництва засобів виробництва
- Г). Примусове вилучення державою чи органами влади за певну плату майна громадян, підприємств або установ

6.7 серпня 1932 р. Й. Сталін власноруч написав постанову про охорону соціалістичної власності, яка за крадіжку колгоспної чи кооперативної власності передбачала розстріл із конфіскацією майна або позбавлення волі строком не менше 10 років із конфіскацією майна. Як сучасники називали цю постанову?

- А).Воєнний комунізм
- Б). Ліквідація куркульства як класу

В). «Закон про п'ять колосків»

Г). Нова економічна політика

7. Про який судовий процес ідеться в цитованому документі?

«На лаву підсудних сіло 45 осіб: академіки, професори, лікарі, священники, письменники, студенти та викладачі вищої школи, вчителі. Основним обвинувачуваним влада зробила віце-президента ВУАН С. Єфремова. Звинувачувальний вирок зайняв кілька номерів столичної газети “Вісті ВУЦВК”».

А). справу Промпартії

Б). Шахтинську справу

В). справу Спілки визволення України

Г). справу Українського національного центру

8. Про що йдеться у фрагменті доповіді голови Раднаркому УСРР В. Чубара?

«Ми маємо ряд індустріальних велетнів, що їх побудовано... і першим найліпшим є Дніпрельстан... У нас пущено за ці роки дванадцять доменних печей... Наша машинобудівна промисловість зростає нечуваними кроками... Ми збудували Краматорський машинобудівний завод... Луганський паротягобудівельний завод... Треба відзначити побудову Харківського тракторного заводу...»

А). про причини індустріалізації

Б). про наслідки індустріалізації

В). про джерела індустріалізації

Г). про передумови індустріалізації

9. Установіть відповідність між процесами суспільно-політичного життя 1930-х рр. та їх наслідками.

Індустріалізація

Колективізація

Масові репресії

Культурна революція

Ліквідація індивідуального селянського господарства

Перевищення промислового виробництва над сільськогосподарським

Нав'язування суспільству комуністичної ідеології

Ліквідація багатопартійності

Насадження в суспільстві атмосфери страху

10. Установіть відповідність між іменами історичних діячів та їхніми характеристиками

О. Стаханов

П. Постишев

С. Косіор

Г. Петровський

Перший (генеральний) секретар ЦК КП(б)У, причетний до всіх злочинів сталінізму в Україні

Особистий представник Й. Сталіна в Україні під час Голодомору з необмеженими повноваженнями. Прихильник насильницької колективізації

Керував роботою комітетів незаможних селян (комнезамів) як «всеукраїнського старости», виступав офіційним рупором сталінської пропаганди

Шахтар, новатор у вугільній промисловості, засновник руху передовиків виробництва

Прихильник українізації, зазнав нищівної критики, покінчив життя

11. Визначте джерела індустріалізації, що здійснювалася в Україні в 1929—1938 рр

Створення системи трестів і концесій

Денаціоналізація промисловості

Збільшення вивезення за кордон нафти, лісу, хліба

Внутрішні примусові державні позики

Відмова від політики “ножиці цін”

Доходи державного сектору економіки

Репарації з Німеччини та її союзників

12. Укажіть наслідки суцільної колективізації, що здійснювалася в Україні в 1930-х рр.

Ліквідація індивідуального селянського господарства, злам основних устоїв селянського життя

Стрімке зростання сільськогосподарського виробництва та матеріального добробуту колгоспного селянства

Запровадження госпрозрахунку, товарно-грошових відносин між державою та колгоспами й радгоспами

«прикріплення» селян до сільської місцевості (колгоспів) безпаспортним статусом

Багатомільйонні демографічні втрати, підрив і деградація продуктивних сил села

Розширення мережі селянських збутових, споживчих, кредитних спілок і товариств

Інтенсифікація сільськогосподарської праці, освоєння нових земель

13. Установіть послідовність подій

1.

2.

3.

4.

«Я готовий вислухати будь-які заяви, окрім тих, що стосуються голоду на селі та прохання допомоги. Голодують нероби й ледарі, які мають по 30—40 трудоднів на рік»

«Нове в Шахтинській справі те, що вона має суто контрреволюційний характер»

«Допомогу отримують 8 % голодуючих, якщо реалізувати план організації харчування за рахунок закордонних комісій допомоги»

«Необхідно підтримати ініціативну групу по переходу до православ'я, підтримати священиків, які переходять від уніатства до православної віри»

14. Установіть послідовність подій

1.

2.

3.

4.

Рік «великого перелому»

Початок здійснення планів першої п'ятирічки

Голодомор в Україні

Ліквідація Української автокефальної православної церкви

15. Новобудовами перших п'ятирічок були

Луганський паровозобудівний завод

Запорізький завод «Комунар»

Криворіжсталь

Дніпропетровський металургійний завод

Запоріжсталь

Харківський тракторний

16. Визначте дату та подію, яка зображена на плакаті

Індустріалізація, 1927 р.

перший п'ятирічний план 1928—1932 рр.

колективізація, 1929 р.

другий п'ятирічний план 1923—1937 рр.

17. Визначте наслідки колективізації.

Економічна залежність селян від держави

створення ринкової економіки

встановлення директивного планування в сільському господарстві

створення фермерських господарств

забезпечення високого рівня життя населення

18. Що було характерним для української культури в 30-ті роки?

Надзвичайна заідеологізованість культури

літературна дискусія ініційована М. Хвильовим

відкрита критика радянської влади

діяльність численних творчих спілок: «Плуг», «Гарт», ВАПЛІТЕ

20 квітня 2022р.

Історія України

Тема: “Західноукраїнські землі в складі Польщі”

§27 Питання на С 174 усно ; 8-9 письмово

22.04.2022р.

всесвітня історія

Тема: “Політика “ умиротворення”агресора”.

Скласти конспект по матеріалу презентації

§ 32