



# MODELO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DEL PROGRAMA CREA



Al redactar este proyecto hay que tener en cuenta lo siguiente:

1. Este proyecto es el documento que define la tarea que se va a desarrollar; por lo tanto, la precisión y concreción son fundamentales. Lo mejor es evitar las generalidades y la reutilización de documentación previa.
2. Es importante leer toda la documentación de la convocatoria y la web antes de redactarlo, para asegurarse de que la iniciativa se acomoda bien a ella.
3. Se trata de **un proyecto de innovación educativa**, por lo que es fundamental repasar los criterios del punto 2 que definen este tipo de propuestas.
4. **El proyecto debe ser coherente en sí mismo**, de modo que el contenido recogido en cada una de sus secciones (justificación, contextualización, temporalización, contenidos, participantes, evaluación...) tenga concordancia.
5. Al final del curso habrá que presentar una memoria de finalización, en la que se tendrá que valorar el desarrollo y consecución de lo planteado en este proyecto. Este aspecto es muy importante para dimensionar adecuadamente la propuesta inicial.
6. Sea breve: no supere los 10 folios A4 escritos por una sola cara.
7. Si tiene dudas, puede ponerse en contacto con el Servicio de Tecnologías de la Educación a través [de este formulario](#).

## 1. Datos del proyecto

- Título del proyecto
- Datos del coordinador o coordinadora [DNI, Apellidos, Nombre, correo de contacto, teléfono de contacto]. ➤ Código de centro al que pertenece ➤ Nombre del centro al que pertenece

## 2. Descripción del proyecto

[**Describe** con la mayor precisión cuál es el proyecto que desea realizar. Al hacerlo, tenga en cuenta que el programa CREA pretende:

- El fomento de la creación de contenidos educativos con licencia abierta.
- El trabajo mediante metodologías activas y multidisciplinar.
- La creación de materiales como instrumento para redefinir el currículo.
- El fomento de la autonomía del alumnado.
- La mejora de las competencias del alumnado.
- El desarrollo de materiales educativos basados en DUA.
- La mejora de la inclusión y la autoestima de los participantes

En este sentido, intente que la descripción de su proyecto **refleje de un modo concreto el modo en que pretenden abordar los puntos anteriores.**]

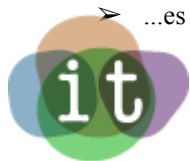
## 3. Carácter innovador del proyecto

[La iniciativa en la que participa tiene reconocimiento de créditos de innovación educativa. **Describe**, por favor, **en qué consiste el carácter innovador de su proyecto** de acuerdo con los siguientes elementos; **sea preciso**, por favor.

**Explique en qué medida el proyecto que presenta...**

- ...es original, ya que ofrece novedades con respecto a otros.
- ...mejora una situación o resuelve un problema.

- ...favorece la autonomía del alumnado y promueve su capacidad para tomar decisiones.
- ...es eficaz, ya que mejora el rendimiento educativo.
- ...es inclusivo, favorece el trabajo en grupos heterogéneos y la distribución de roles en los participantes.



# MODELO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DEL PROGRAMA CREA



- ...genera un producto final que influye positivamente en el entorno.
- ...emplea metodologías activas y tecnologías educativas.
- ...es colaborativo y promueve la participación e implicación de la comunidad educativa.
- ...desarrolla las competencias clave o profesionales.
- ...es sostenible, en lo que se refiere a las necesidades de recursos personales, económicos o de infraestructuras que exija para su desarrollo, y en sus posibilidades de replicación. ➤ ...es replicable.]

## 4. Docentes de centros participantes

[En el caso de que participen varios docentes, este apartado se debe completar con los nombres de todos ellos. Los datos se deben incluir siguiendo este modelo:]

Código de centro	Tipo de centro (CEIP / CRA / IES / IESO / CEPA / EOI...)	Nombre del centro	NIF	Nombre del docente	Apellidos del docente

## 5. Plan de actuación

- Objetivos [Deben ser coherentes con la descripción realizada previamente].
- Competencias
- Implicación curricular [Etapas a las que están destinados los materiales, áreas curriculares, contenidos que se tiene previsto abordar, temporalización].
- Metodologías activas que se van a usar [No se limite a mencionarlas, indique de qué modo se pretende implicarlas en el proyecto].
- Diseño Universal del Aprendizaje [Modo en que los materiales integrarán el DUA].
- Uso de tecnologías [Equipos, herramientas web, *apps*, otro software...].
- Pilotaje y experimentación [Centros en los que se prevé pilotar los materiales desarrollados].
- Impacto y difusión en el entorno inmediato y a través de la Red.

## 6. Seguimiento y evaluación

[Descripción del modelo de evaluación que se piensa usar; al definir el modelo, conviene tener en cuenta lo siguiente:

- Elementos que se evaluarán (consecución de objetivos, desarrollo de contenidos, mejora competencial, impacto, difusión, satisfacción de los participantes...).
- Herramientas que se van a utilizar (formularios, rúbricas, puestas en común...).
- Temporalización (momentos en que se abordará la evaluación).
- Indicadores que se utilizarán para la evaluación de los distintos elementos.
- Participantes en el proceso (es importante tener en cuenta qué aspectos evaluarán los distintos participantes del proyecto).

Con vistas al reconocimiento de créditos a los participantes, se debe tener previsto a lo largo del proceso la recogida de evidencias que se puedan aportar junto a la Memoria final.]