

## ANÁLISIS SINTÁCTICO

**1º**- Compruebo que el enunciado es una oración y no un sintagma. Para ello debemos subrayar el verbo (aclarar las formas simples, las compuestas y las perífrasis).

- Tengo un gran dolor de cabeza.  
N
- Esta mañana he desayunado mucho.  
N
- Debo tener más cuidado.  
N

**2º**- Al verbo le llamaré núcleo o cópula. Será cópula cuando se trate del verbo ser, estar o parecer pero sólo cuando estos verbos informen de alguna cualidad o estado (concordarán en género y nº con el sujeto). En el resto de los casos son siempre núcleos.

- Estoy muy cansada.  
C
- Estoy en Madrid.  
N

**3º**- Busco el sujeto:

- a. Pregunto al verbo ¿quién/es?
- b. Compruebo que es el sujeto cambiando el número, puesto que el sujeto siempre concuerda en nº con el verbo. Si debo modificar también el verbo es que estoy ante el verdadero sujeto.

- Mis hermanos compraron un piso.  
N

¿quiénes? Mis hermanos

Mi hermano **compró** un piso.

Si no compruebo, será fácil que cometa errores en oraciones como:

- Me gusta la ensalada.

S

Puesto que en pl. sería: Me gustan las ensaladas.

- c. Una vez que ya hemos localizado el sujeto, todo lo demás es predicado.

- Mis hermanos compraron un piso.

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
S U J                      P V

El predicado será predicado verbal(PV) si el verbo es núcleo(N) o predicado nominal(PN) si el verbo es una cópula(C).

- d. Habrá oraciones donde no aparezca el sujeto, serán las oraciones de sujeto elíptico u omitido (SE/SO).
- e. En otros casos la oración será impersonal.

.Con **verbos de climatología** (llover, nevar...)

OI Está lloviendo en Galicia.

N

\_\_\_\_\_ PV

. En ocasiones con los verbos **hacer, haber y ser**.

OI Hay mucha gente. Hace calor. Es tarde.

N

\_\_\_\_\_

PV

. Con el pronombre **se**.

OI Se habla muy mal.

N

---

PV

**4º**- Subrayo el resto de los elementos de la oración para identificar las distintas funciones que desempeñan en el predicado. Es importante que los sintagmas estén completos por muy extensos que sean.

● Llamé a mi prima de Valladolid el martes pasado por la noche.

N

---

PV

**5º**- Identifico las diferentes funciones:

a. **Complemento directo (CD).**

SN o SPrep que responde a las preguntas ¿qué? ¿a quién?

Se comprueba sustituyendo por los pronombres **lo, la, los, las**.

\*Tienen que tener especial cuidado aquellas personas que son leístas. Para ello es conveniente que cambien el género porque sólo el CD nos lo permite.

● Vi a mi primo.

CD

Puesto que si fuese femenino sería “la vi”.  
Sería incorrecto decir, por tanto, “le vi”.

Otra comprobación sería pasar la oración a pasiva, donde el posible CD en la pasiva pasaría ser sujeto paciente.

● Mi primo fue visto por mí.

Suj

b. **Complemento indirecto (CI).**

S<sub>Prep</sub> que responde a la pregunta ¿a quién? ¿para quién?

Se comprueba sustituyendo por los pronombres personales **le** o **les**.

\*Deben tener cuidado aquellas personas que son laístas o loístas (algo muy poco frecuente en nuestra Comunidad). Nos ayudaríamos, en dicho caso, con la prueba mencionada del CD para no confundirlos.

● Entregamos las notas a los alumnos del centro. (SE:nos.)

**N**                      **CD**                      **CI**

---

PV

**Las** entregamos a los alumnos del centro.

**Les** entregamos las notas.

c. **Atributo (Atr).**

S<sub>Adj</sub> o S<sub>N</sub> que aparece en un PN (verbo copulativo) y que concuerda en género y n° con el sujeto.

Es sustituible por **lo**.

● Montse está enferma.

**C**      **Atr**

Montse lo está.

---

**S**                      **PN**

d. **Predicativo (PRIVO).**

Es un sintagma adjetival.

Concuerda en género y número con el sujeto.

Se comporta igual que el atributo pero sólo tiene de diferencia que el verbo es núcleo, no cópula.



instrumento.

- Ayer encontré un tesoro en la playa. (SE:yo)

CC      N              CD              CC

---

PV