

Digitala agendan för Innovitaskolan och Pops Academy januari 2024-juni 2025

Aktiviteter	Delmål juni 2024	Delmål december 2024	Effekt vi vill se juni 2025
☐ Implementera progressionsplan ☐ Förbereda skolorna inför DNP. ☐ Följa upp och utvärdera användningen av NE. ☒ Ta fram och besluta om en klientstrategi för hårdvara. ☒ Följa upp och säkerställa att alla skolor har organiserat för lokal teknisk och pedagogisk support. ☐ Synliggöra vilka gemensamma digitala resurser som finns. Kommer finnas i anslutning till progressionsplanens idebank. ☐ Säkerställa att alla digitaliseringsansvariga känner till IT-s nya rutiner för digitala tjänster.	Digital likvärdighet Alla skolor har påbörjat arbetet med att implementera progressions planen för ADK. Det finns en beslutad klient strategi där HM definierat vad likvärdig tillgång till moderna verktyg är hos oss samt en plan för hur vi tar oss dit Alla skolor har organiserat för lokal teknisk och pedagogisk support samt har uttalade roller för det som får stöd av HM. Det är tydligt vilka gemensamma digitala resurser som finns och vilken tjänst personalen förväntas använda till vad. Det är tydligt och känt för all personal vad som gäller utifrån GDPR och hur man ansöker om att få använda digitala tjänster som ej är med på vitlistan idag. Skolchefer har strukturer för att följa upp den digitala likvärdigheten regelbundet med rektorer under månads uppföljningar. Det finns uttalade strukturer och en gemensam agenda som möjliggör för lärarnas basgrupperna att erfarenhetsutbyta kring digitalisering.	Digital likvärdighet Progressionsplanen för ADK är känd och följs av alla skolor. Det finns en implementerad förväntad lägstanivå kring digital kompetens för personal. Alla skolor är tekniskt och pedagogiskt förberedda inför DNP. Alla skolledare har kompetens att leda det digitala utvecklingsarbetet. Det pågår ett kollegialt erfarenhetsutbyte inom digitalisering mellan lärarnas basgrupperna.	Det finns en digital likvärdighet på alla Innovita och Pops Academys skolor

☐ Påbörja arbetet med piloten. ☒ Påbörja arbetet med piloten. ☐ Följa upp, fortsätta, utvärdera och sprida arbetet med Makerspace-projekten ☐ Följa upp, fortsätta, utvärdera och sprida arbetet med VR.	<u>Innovativ skolutveckling</u> Sju skolor har påbörjat arbetet med att pilota AI-screening i läsning inom ramen för "into the future" X skolor har påbörjat arbetet med att pilota AI-baserat läromedel i matematik inom ramen för "into the future". Fem skolor har ett pågående arbete med att utveckla lokala "Maker Spaces (= digitalt och analogt skapande) utifrån explore och innovate. Fyra skolor har ett pågående arbete med att utveckla lärande med VR.	<u>Innovativ skolutveckling</u> Det är självklart för oss att använda digitaliseringens möjligheter i arbetet med koncepten. Vi har delat med oss av vårt arbete med koncepten samt vårt utforskande i "Into the future" på 3 konferenser. Det pågår ett systematiskt, kritiskt, och innovativt arbete med digitalisering, på alla våra skolor	Digitalisering används på ett medvetet och innovativt sätt i arbetet med att främja lärande på alla våra skolor
--	---	--	---