

Carta a la familia de octavo grado

Unidad 1: Análisis de gráficos

Apreciada familia:

La clase de Matemáticas de 8° grado de su hijo está por comenzar una unidad titulada **Análisis de gráficos**. En años anteriores su hijo estudió conceptos básicos de realización de gráficos. Esta unidad se enfoca en las características cualitativas de los gráficos: dónde aumenta o decrece un gráfico, es lineal o no lineal, está más o menos inclinado y así sucesivamente. Los estudiantes también usarán información cuantitativa para hacer gráficos e interpretar sus características. Crearán gráficos a partir de historias e historias a partir de gráficos, con un enfoque en gráficos de tiempo-distancia. Se explorarán tanto las características cuantitativas como las cualitativas de los gráficos.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- Dada una historia, los estudiantes harán un gráfico que muestre tendencias crecientes y decrecientes.
- Dado un gráfico, los estudiantes escriben una historia razonable que se ajuste al gráfico.
- Los estudiantes interpretan las características de un gráfico en contexto (p. ej.: creciente, decreciente, inclinación, lineal, plana o ceros).

AYUDAR A SU HIJO

Queremos que ayude a su hijo a desarrollar hábitos matemáticos sólidos. A medida que su hijo estudia esta unidad puede ayudarlo a fomentar hábitos matemáticos sólidos al hacer preguntas como:

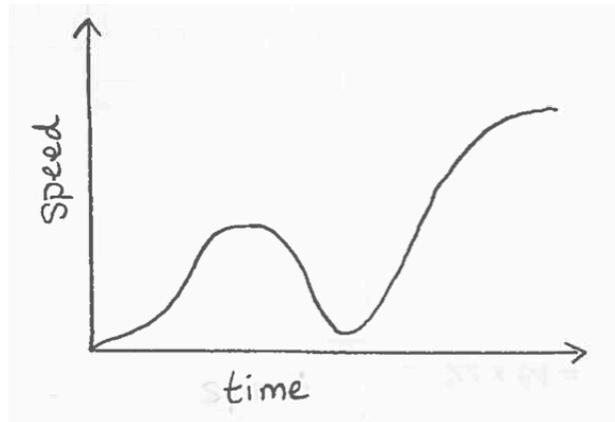
- ¿Cuáles son las variables en esta situación?
- ¿Qué patrones notas en el gráfico?
- Describe la inclinación de esta parte en el gráfico. ¿Qué causa la inclinación?
- ¿Qué historia puedes contar que se ajuste al gráfico?

TENER CONVERSACIONES ACERCA DE MATEMÁTICAS

- Haga que su hijo comparta su tarea y su trabajo en clase con usted.
- Hable sobre situaciones en las cuales se podrían recolectar datos y ponerlos en un gráfico.
- Revise el trabajo de su hijo para asegurarse de que sus explicaciones son claras.

EJEMPLOS DE ALGUNOS TEMAS DE MATEMÁTICAS EN LA UNIDAD

Aquí está un gráfico de la velocidad de un automóvil a través del tiempo. Describe qué sucede con el automóvil.



Al comienzo, el automóvil está detenido (porque la velocidad está en 0). El automóvil acelera, luego desacelera hasta casi detenerse. El automóvil vuelve a acelerar, esta vez a una velocidad más rápida.

Atentamente,