

**Результати досягнень
учнів 4 класу
Млиновецького НВК
за 2021/2022 навчальний рік**

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (V) /формується
	100%
активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	100%
співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	100%
проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	100%
планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	100%
бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	100%
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	100%
спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	100%
добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	100%
безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	100%

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Українська мова (мова навчання)	
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	В -100%
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	В -100%
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	В- 90%, Д-10%
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	В-80%, Д-20%
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	В-30% Д-50% С-20%
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	В- 60% Д- 30%, С-10%
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	В -30%, Д-50% С-20%
Іноземна мова (англійська)	
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	В-40%, Д- 40% С- 20%
читає з розумінням іноземною мовою	В- 80%, Д-20%

висловлюється іноземною мовою	В-80%, С-20%
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	В-80% Д-20%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	В-80% Д-20%
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	В-60% Д-40%
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	В-80% Д-20%
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	В-60%, Д-20% С-20%
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	В-70%, Д-10% С-20%
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	В-60% Д- 40%
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	В-100%
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	В-90% Д-10%
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	В-50%, Д-30% С- 20%
орієнтується на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу	В- 40%, Д- 40% С- 20%
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального плану	В-50%, Д-40% С-10%
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	В- 80% Д- 20%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ	
пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	В- 80% Д- 20%
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	В- 50% Д- 50%
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	В- 100%
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	В- 100%

пояснює від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	В- 50% Д- 50%
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	В-60% Д-40%
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	В-100%
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	В-100%
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	В-100%
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	В-90% Д-10%
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	В-60%, Д-30%
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	В- 50% Д- 40% С- 10%
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	В- 90% Д- 10%
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Музичне мистецтво	
описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	В-70% Д- 30%
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	В- 100%
Образотворчестецтво	
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	В- 80% Д- 20%
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	В- 100%
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	В- 100%
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	В- 100%
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	В- 100%

Класний керівник: Гринчишин С.Б.