

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» С. СПАССКОГО СПАССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 3
КЛАССЕ

«ДНИ НЕДЕЛИ»

Составитель: Процко Яна
Александровна
учитель английского
языка

2024 год

Технологическая карта урока английского языка в 3 классе

Учитель: Процко Я.А.

Тема: «Дни недели».

Тип урока: комбинированный урок

Цели: закрепление лексики по теме «Дни недели», активизация грамматического материала по теме «have/has», развитие навыков говорения, чтения и письма, формирование навыков функциональной грамотности, воспитание интереса к изучаемому языку.

Задачи: Сформировать фонетические навыки у детей (правильное произношение звуков, слов, словосочетаний, а также предложений с верной интонацией). Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение). Научить быть внимательными, слушать других, читать тексты с полным пониманием и впоследствии работа с ними.

УУД.

Планируемые результаты:

- **личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- **метапредметные:** умение работать в паре, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- **предметные:** развивать умения систематизировать новые знания

№п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	УУД
1	Организационный момент	Good morning, boys and girls. Listen to the poem and answer the question. Every week has 7 days, See how many you can say:	Отвечают, какой день недели: It's...	Регулятивные УУД

		Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. What's today? And now, guess the theme of our lesson.	"Days of the week"	
2	Фонетическая разминка	Look at the blackboard and repeat after me. На доске Meet on Sunday, Read on Monday, Skate on Tuesday, Ride on Wednesday, Ski on Thursday, Sing on Friday, Play on Saturday.	Отработка произношения	Личностные УУД
3	Развитие навыков говорения	Посмотрите на расписание юных атлетов и скажи, в какие дни недели и чем они занимаются. (работа в паре, ребята говорят друг другу о том, чем занимаются атлеты. По желанию учитель спрашивает некоторые пары) Sunday – football Monday ride bikes Tuesday – tennis Wednesday – jump Thursday – run Friday – Ping-Pong Saturday - swim Вспомните свое расписание и скажите, в какие дни и чем вы занимаетесь.	We play ... on Sunday. We ... on Monday. И т.д.	Познавательные УУД
4	Активизация лексико-грамматического	У. 2 с. 110 Скажите то же самое иначе. Ребята должны выполнить по 2 предложения из упражнения по образцу. (1-4 первый вариант, 5-8 второй вариант)	Парная работа	Коммуникативные УУД

	материала			
5	Физкультминутка	<i>Shake, shake, shake your hands, Shake your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together. Turn around, turn around, Turn around together. Smile, smile, let's smile, Let's smile together.</i>	Уч-ся повторяют за учителем слова и действия.	Личностные УУД
6	Активизация лексики грамматического материала Развитие ФГ	У. 7 с. 113 Заполните пропуски в предложениях глаголами <i>have/has</i> . Заполните рабочий лист по тексту. Один рабочий лист на доске. What we know about May. May has ___ sisters. Her ___ has a red car. ___ have a farm. On the farm we can see	Вставляют необходимый глагол. Заполняют рабочий лист.	Познавательные УУД
7	Подведение итогов урока, рефлексия	What have we told about? What was difficult for you? Your marks for the lesson... У. 3 с. 111 работа с текстом. (задание по ФГ)	Дети рассказывают, о чем говорилось на уроке, что было сложно. Записывают дз.	Регулятивные УУД