



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 1 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| Matakuliah : Tasawuf dan Tarekat di Indonesia | Semester : III | SKS : 3 | Kode MK : MTK63011 |
| Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam | Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. H.M. Rusydi, M.Ag/Dr. Pirhat Abbas, M.Ag | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | <ol style="list-style-type: none">1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.2. Menguasai konsep dan teori filosofis, teologis, dan mistis dalam Islam.3. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.4. Mampu menganalisis dan mengevaluasi pemikiran tasawuf dan tarekat dalam konteks historis, sosiologis, dan filosofis di Indonesia. | | |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep dasar tasawuf dan perkembangannya di dunia Islam.2. Mengevaluasi peran dan dinamika tarekat di Indonesia dari masa ke masa.3. Mengidentifikasi karakteristik tasawuf nusantara serta tokoh-tokoh pentingnya.4. Menganalisis hubungan antara tasawuf, tarekat, dan dinamika sosial-politik di Indonesia.5. Mengkritisi isu-isu kontemporer dalam tasawuf dan tarekat di Indonesia.6. Merumuskan gagasan dan solusi inovatif terkait tantangan dan peluang tasawuf di era modern melalui riset mendalam. | | |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 2 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Deskripsi Matakuliah | | Mahasiswa akan diajak untuk menganalisis pemikiran tokoh-tokoh sufi Nusantara, peran tarekat dalam pembentukan masyarakat, pendidikan, dan politik, hingga isu-isu kontemporer seperti revitalisasi tasawuf, tantangan modernitas, serta perannya dalam menjaga moderasi beragama di Indonesia. Pembelajaran akan menekankan pada pendekatan multidisipliner (historis, sosiologis, filosofis, dan teologis) serta mendorong kemampuan analisis kritis dan penelitian. | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|---|-----------|
| Min gg gu Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Metode Pembelajaran, Pengalaman Belajar Mahasiswa, Penugasan Mahasiswa, Alokasi Waktu | Materi Pembelajaran | Bobot (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tasawuf dan urgensinya dalam Islam. | Ketepatan dalam menjelaskan definisi, sejarah awal, dan tujuan tasawuf. | Presentasi mandiri, diskusi kelas, keaktifan partisipasi. | Luring Metode: Kuliah interaktif, diskusi kelompok. Pengalaman Belajar: Menyimak presentasi, berdiskusi, merumuskan gagasan. Penugasan: Membaca esai terkait definisi tasawuf. Alokasi Waktu: 3 x 50 menit | Pengantar Tasawuf: - Definisi, Sejarah Awal, dan Tujuan Tasawuf - Urgensi Tasawuf dalam Islam Kontemporer - Ruang Lingkup Kajian Tasawuf di Indonesia | 2% |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 3 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis fase-fase perkembangan tasawuf dari awal hingga periode formasi tarekat. | Kemampuan menganalisis tahapan perkembangan tasawuf dan tokoh-tokoh utamanya. | Presentasi kelompok, diskusi. | Daring Metode: Diskusi panel, studi kasus. Pengalaman Belajar: Menganalisis teks klasik, mempresentasikan hasil analisis. Penugasan: Membuat rangkuman kronologi perkembangan tasawuf. Alokasi Waktu: 150 menit | Perkembangan Tasawuf: - Tasawuf Salafi: Hasan al-Bashri, Rabi'ah al-Adawiyah - Tasawuf Falsafi: Ibn Arabi, al-Ghazali - Transisi Menuju Tarekat | 2% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tarekat, karakteristik, dan peran awalnya dalam penyebaran Islam. | Ketepatan menjelaskan definisi tarekat, unsur-unsur tarekat, dan peran awal. | Partisipasi aktif dalam diskusi, tanya jawab. | Daring Metode: Kuliah, diskusi, tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mendengarkan penjelasan, berpartisipasi aktif dalam diskusi. Penugasan: Mencari informasi tentang tarekat awal. Alokasi Waktu: 150 menit | Pengantar Tarekat: - Definisi, Unsur-unsur, dan Struktur Tarekat - Perkembangan Tarekat di Dunia Islam: Qadiriyyah, Naqsyabandiyah, Syadziliyyah | 3% |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 4 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis teori masuknya tasawuf dan tarekat ke Nusantara serta jalur-jalurnya. | Kemampuan menganalisis berbagai teori dan bukti masuknya tasawuf ke Indonesia. | Diskusi kelompok, presentasi argumentasi. | Daring Metode: Diskusi berbasis riset, simulasi debat. Pengalaman Belajar: Menganalisis sumber-sumber primer dan sekunder, menyusun argumen. Penugasan: Menulis esai singkat tentang teori masuknya tasawuf. Alokasi Waktu: 3 x 50 menit | Masuknya Tasawuf dan Tarekat ke Nusantara: - Teori-teori Masuknya Islam dan Tasawuf (Arab, Persia, India, Cina) - Jalur Perdagangan, Pendidikan, dan Perkawinan - Bukti-bukti Arkeologis dan Tekstual | |
| 5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik tasawuf Nusantara dan tokoh-tokoh sufi awal. | Ketepatan identifikasi karakteristik dan tokoh sufi awal. | Presentasi individu, pemetaan konsep. | Luring Metode: Presentasi, studi literatur, penugasan individu. Pengalaman Belajar: Mengkaji biografi dan pemikiran tokoh, mempresentasikan temuan. Penugasan: Membuat mind map pemikiran tokoh sufi | Karakteristik Tasawuf Nusantara dan Tokoh Sufi Awal: - Hamzah Fansuri, Syamsuddin Sumatrani, Nuruddin ar-Raniri, Abdur Rauf Singkel - Sinkretisme dan Akulturasi Budaya dalam Tasawuf Nusantara | |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 5 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | Nusantara. Alokasi Waktu: 150 menit | | |
|---|--|--|--|---|--|----|
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis peran tarekat dalam penyebaran Islam di berbagai wilayah Indonesia. | Kemampuan menganalisis peran strategis tarekat dalam Islamisasi. | Diskusi terarah, studi kasus regional. | Luring Metode: Diskusi kelompok, presentasi kasus. Pengalaman Belajar: Menganalisis peran tarekat di Jawa, Sumatera, dll. Penugasan: Mempersiapkan presentasi kasus regional. Alokasi Waktu: 150 menit | Peran Tarekat dalam Islamisasi Nusantara: - Tarekat Qadiriyyah-Naqsyabandiyah, Syattariyyah, Sammaniyah - Pusat-pusat Tarekat dan Jaringan Keilmuan - Peran dalam Pendidikan dan Sosial | 3% |
| 7 | Mahasiswa mampu mengevaluasi dinamika dan konflik dalam sejarah tarekat di Indonesia. | Ketepatan dalam mengevaluasi faktor penyebab konflik dan dinamika. | Debat terstruktur, analisis kasus. | Daring Metode: Debat, analisis kritis kasus historis. Pengalaman Belajar: Memahami konflik internal dan eksternal tarekat. Penugasan: Menulis refleksi kritis tentang konflik tarekat. Alokasi Waktu: 150 menit | Dinamika dan Konflik Tarekat: - Konflik dengan Ulama Syariat (Kasus Syekh Siti Jenar, Ar-Raniri vs Hamzah Fansuri) - Dinamika Internal Tarekat - Adaptasi dan Reaksi Terhadap Kolonialisme | 3% |
| 8 | Mahasiswa mampu mempersiapkan diri | Kesiapan dan pemahaman | Latihan soal, diskusi persiapan. | Daring Metode: Review materi, | Review Materi UTS | 3% |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 6 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|-----|
| | untuk Ujian Tengah Semester (UTS) dengan mengintegrasikan materi dari pertemuan 1-7. | komprehensif materi. | | sesi tanya jawab. Pengalaman Belajar: Memperdalam pemahaman, mengidentifikasi area yang perlu dikuasai. Penugasan: Belajar mandiri. Alokasi Waktu: 150 menit | | |
| 9 | Ujian Tengah Semester (UTS): Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman mendalam tentang konsep dasar tasawuf, perkembangan tarekat, dan peran awal di Indonesia melalui proyek/portofolio. | Kedalaman analisis, kelengkapan data, orisinalitas gagasan. | Penilaian proyek/portofolio sesuai rubrik. | Daring (penyerahan proyek) Metode: Penugasan proyek. Pengalaman Belajar: Menerapkan pengetahuan dan keterampilan analisis dalam bentuk proyek. Penugasan: Melaksanakan proyek UTS. Alokasi Waktu: 150 menit (waktu pengerjaan proyek di luar jam kuliah) | UTS (Project/Portofolio) | 30% |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis peran tarekat dalam gerakan perlawanan terhadap kolonialisme. | Ketepatan analisis peran tarekat dalam perjuangan. | Presentasi kasus sejarah, diskusi. | Luring Metode: Studi kasus, diskusi kelompok. Pengalaman Belajar: Menggali data historis, | Tarekat dan Gerakan Perlawanan: - Peran Tarekat dalam Perang Diponegoro, Perang Padri, Perlawanan Aceh | 3% |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 7 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|--|--|----|
| | | | | menganalisis peran kepemimpinan ulama tarekat. Penugasan: Menyiapkan studi kasus perlawanan tarekat. Alokasi Waktu: 150 menit | - Jaringan Tarekat sebagai Basis Perlawanan | |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis peran tarekat dalam pendidikan dan pembentukan karakter bangsa. | Kemampuan menganalisis kontribusi tarekat dalam pendidikan dan moral. | Diskusi interaktif, studi komparatif. | Luring Metode: Diskusi, analisis artikel ilmiah. Pengalaman Belajar: Memahami model pendidikan tarekat, kontribusinya pada moralitas. Penugasan: Merumuskan gagasan tentang relevansi pendidikan tarekat. Alokasi Waktu: 150 menit | Tarekat dalam Pendidikan dan Pembentukan Karakter: - Peran Pesantren Berbasis Tarekat - Pengajaran Akhlak dan Spiritualitas - Kontribusi pada Nilai-nilai Kebangsaan | 3% |
| 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer dalam tasawuf dan tarekat di Indonesia. | Ketepatan identifikasi isu-isu aktual. | Diskusi panel, presentasi isu. | Daring Metode: Kuliah tamu (jika memungkinkan), diskusi kasus. Pengalaman Belajar: | Isu-isu Kontemporer dalam Tasawuf dan Tarekat: - Modernisasi dan Tantangan Globalisasi | 3% |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 8 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|---|---|----|
| | | | | Memahami tantangan dan peluang tasawuf modern. Penugasan: Menulis ringkasan isu-isu kontemporer. Alokasi Waktu: 150 menit | - Tasawuf Populer dan Komersialisasi - Peran Tarekat dalam Moderasi Beragama | |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan peluang tasawuf di era disrupsi digital. | Kemampuan analisis dampak digitalisasi. | Diskusi kritis, studi kasus digital. | Daring Metode: Diskusi terarah, analisis artikel/jurnal. Pengalaman Belajar: Mengidentifikasi pengaruh teknologi pada praktik tasawuf. Penugasan: Membuat esai tentang tasawuf di era digital. Alokasi Waktu: 150 menit | Tasawuf di Era Disrupsi Digital: - Media Sosial dan Penyebaran Ajaran Tasawuf - Tantangan Radikalisasi dan Penyelewengan - Peluang Dakwah Digital | 3% |
| 14 | Mahasiswa mampu merumuskan proyek penelitian tentang tasawuf dan tarekat di Indonesia. | Kelengkapan dan relevansi proposal penelitian. | Presentasi proposal, umpan balik. | Luring Metode: Lokakarya penyusunan proposal, konsultasi. Pengalaman Belajar: Menyusun kerangka penelitian, mendapatkan | Metodologi Penelitian Tasawuf dan Tarekat: - Perumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian - Kajian Pustaka dan Kerangka Teori | 3% |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 9 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|-----|
| | | | | umpan balik. Penugasan: Menyusun draf proposal penelitian. Alokasi Waktu: 150 menit | - Metode Penelitian (Kualitatif, Historis, Antropologis) | |
| 15 | Mahasiswa mampu mempersiapkan diri untuk Ujian Akhir Semester (UAS) dengan mengintegrasikan seluruh materi perkuliahan. | Kesiapan dan pemahaman holistik materi. | Latihan soal, diskusi persiapan. | Daring Metode: Review komprehensif, sesi tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mengkonsolidasi pengetahuan, mengidentifikasi hubungan antar topik. Penugasan: Belajar mandiri. Alokasi Waktu: 150 menit | Review Materi UAS | 3% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS): Mahasiswa mampu menyajikan proyek/portofolio penelitian yang komprehensif tentang isu-isu kontemporer atau topik relevan dalam | Kedalaman analisis, orisinalitas penelitian, sistematika penulisan, kualitas presentasi. | Penilaian proyek/portofolio sesuai rubrik. | Luring (presentasi proyek) Metode: Presentasi proyek, diskusi, tanya jawab. Pengalaman Belajar: Mempresentasikan hasil penelitian, mempertahankan argumen. Penugasan: Menyelesaikan | UAS (Project/Portofolio) | 30% |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web: <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Formulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 10 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| tasawuf dan tarekat di Indonesia. | | | proyek UAS. Alokasi Waktu: 150 menit | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|

Daftar Referensi:

Anton Korres. (2004). Aljabar Linear Elementer Versi Aplikasi. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Seymour Lipschutz & Marc Lipson. (2006). Aljabar Linear, Edisi Ketiga. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Asiani, R.W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Tadris Matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Linear Elementer Materi Matriks. Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 5 (2): 97-117.

Asiani, R. W., Susi, M., & Indah, N. H. (2023). Implementasi Model Project Based Learning pada Mata Kuliah Aljabar Linear Elementer dengan Tema Kriptografi Hill Cipher untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa.

Asiani, R. W. (2023). Kombinasi Penyandian Kriptografi Hill Cipher Matriks Kunci Persegi Panjang Dan Algoritma Rivert Shamir Adleman (Rsa) Menggunakan Metode Hybrid Cryptosystem Dengan Modifikasi Kode ASCII.

Asiani, R. W., & Betri, W. (2022). Implementasi Kriptografi Menggunakan Metode Hill Cipher Kombinasi Caesar Cipher pada Pin Automated Teller Machine (ATM) dengan Kode ASCII.

Sundara, V. Y., & Rosi, W. A. (2022). Penggunaan Metode Hybrid Dalam Kombinasi Dan Modifikasi Kriptografi Klasik Vernam Cipher Dan Hill Cipher Menggunakan Kode Pos, Trigonometri Dan Konversi Suhu.

Asiani, R. W. (2022). Kombinasi Kriptografi Caesar Chiper, Vigenere Chiper, Hill Chiper dengan Matriks 3x3 dalam Meningkatkan Keamanan Pesan Teks.

Sundara, V. Y., Betri, W., & Rosi, W. A. (2022). Enkripsi Dan Dekripsi Pesan Rahasia Menggunakan Metode Hill Cipher Dengan Kunci Matriks Persegi Panjang Yang Diperkuat Dengan Metode Vigenere Cipher.

Wendra, B., & Rosi, W. A. (2022). Kombinasi Algoritma Rail Fence Cipher Kunci 4 dan Hill Cipher Matriks 4x4 Modulo 52 untuk Keamanan Pesan Teks.



KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.

Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

UJIAN TENGAH SEMESTER

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|----------------|--|
| Jurusan | : Aqidah dan Filsafat Islam | Hari/Tanggal | : |
| Mata Kuliah | : Tasauf dan Tarekat di Indonesia | Waktu | : 1 Minggu |
| Bobot | : III SKS | Sifat | : Proyek Analisis Tokoh/Tarekat Awal Nusantara |
| Semester | : III | Tahun Akademik | : 2023/2024 |

Pilihan Topik: Pilih salah satu dari berikut:

1. Analisis Pemikiran Hamzah Fansuri dan Kontribusinya: Kaji konsep wujudiyahnya dan bagaimana ia berinteraksi dengan tradisi lokal.
2. Studi Kasus Tarekat Syattariyah di Nusantara: Jelaskan sejarah masuknya, perkembangan, dan karakteristik ajaran serta peran sosial-politiknya di suatu wilayah tertentu (misal: Aceh, Minangkabau).
3. Perbandingan Pemikiran antara Nuruddin ar-Raniri dan Abdur Rauf Singkel: Fokus pada perbedaan dan persamaan pandangan mereka tentang tasawuf dan implikasinya.

Luaran Proyek:

- Portofolio Digital: Berisi ringkasan biografi, poin-poin utama pemikiran/ajaran, analisis kontribusi dan relevansi, serta dilengkapi dengan sumber-sumber (teks primer, jurnal, buku). Bisa dalam bentuk presentasi interaktif (Prezi/Canva), blog, atau website sederhana.
- Esai Analitis Mendalam: Minimal 2500 kata, dengan struktur esai ilmiah (pendahuluan, pembahasan mendalam, analisis kritis, kesimpulan, daftar pustaka).

Waktu Pengerjaan: 3 minggu setelah materi pertemuan ke-7.

Penyerahan: Online (platform e-learning).

Jambi, 5 Juli 2024

Dosen Pengampu,

Dr. H.M. Rusydi, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.

Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

RUBRIK PENILAIAN UTS

| Aspek Penilaian | Bobot (%) | Kriteria Penilaian |
|------------------------|------------------|--|
| Kedalaman Analisis | 30% | Sangat baik Analisis sangat mendalam, menunjukkan pemahaman komprehensif, kritis, dan orisinal. Baik Analisis cukup mendalam, menunjukkan pemahaman baik, ada beberapa kritisisme. Cukup Analisis permukaan, pemahaman dasar, kurang kritis. Kurang Analisis dangkal, banyak miskonsepsi, tidak ada kritisisme. |
| Kelengkapan Data | 25% | Sangat baik Data dan fakta sangat lengkap, relevan, dan didukung sumber terpercaya. Baik Data cukup lengkap, relevan, didukung sumber yang memadai. Cukup Data kurang lengkap, beberapa relevansi diragukan, sumber terbatas. Kurang Data tidak lengkap, tidak relevan, sumber tidak kredibel. |
| Struktur & Bahasa | 20% | Sangat baik Terstruktur sangat logis, bahasa sangat jelas, kaidah penulisan ilmiah diikuti. Baik Terstruktur logis, bahasa jelas, kaidah penulisan cukup baik. Cukup Kurang terstruktur, bahasa kurang jelas, banyak kesalahan penulisan. Kurang Tidak terstruktur, bahasa tidak jelas, banyak kesalahan fatal. |
| Orisinalitas Gagasan | 15% | Sangat baik Menunjukkan gagasan baru, interpretasi orisinal, dan pemikiran independen. Baik Ada beberapa gagasan orisinal, interpretasi yang baik. Cukup Minim gagasan orisinal, lebih banyak merangkum. Kurang Tidak ada orisinalitas, hanya menjiplak atau merangkum tanpa interpretasi. |
| Referensi & Sitasi | 10% | Sangat baik Menggunakan beragam referensi primer/sekunder, sitasi akurat, sesuai gaya ilmiah. Baik Referensi cukup memadai, sitasi akurat, sesuai gaya ilmiah. Cukup Referensi terbatas, sitasi kurang akurat, kurang sesuai gaya ilmiah. Kurang Referensi sangat minim/tidak ada, sitasi tidak akurat/tidak ada. |



KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.

Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

UJIAN TENGAH SEMESTER

| | | | |
|-------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| Jurusan | : Aqidah dan Filsafat Islam | Hari/Tanggal | : |
| Mata Kuliah | : Tasawuf dan Tarekat di Indonesia | Waktu | : 1 Minggu |
| Bobot | : III SKS | Sifat | : UAS (Project/Portofolio) |
| Semester | : III | Tahun Akademik | : 2023/2024 |

Tujuan: Untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam melakukan riset mandiri tentang isu-isu kontemporer dalam tasawuf dan tarekat di Indonesia, serta merumuskan gagasan atau solusi inovatif.

Bentuk: Mini Riset dan Presentasi Hasil.

Pilihan Topik (dapat diusulkan sendiri dengan persetujuan dosen):

1. Revitalisasi Tasawuf di Lingkungan Perkotaan: Studi kasus komunitas sufi modern atau lembaga pendidikan tasawuf di kota besar.
2. Peran Tarekat dalam Menjaga Moderasi Beragama di Indonesia: Analisis kontribusi tarekat tertentu dalam menghadapi radikalisme atau ekstremisme.
3. Tantangan dan Peluang Tasawuf di Era Media Sosial: Bagaimana tarekat beradaptasi atau menghadapi dampak digitalisasi.
4. Fenomena "Tasawuf Populer" dan Komersialisasi Spiritualitas: Analisis kritis terhadap tren ini dan dampaknya.
5. Pengaruh Tasawuf terhadap Seni, Budaya, atau Arsitektur Islam Kontemporer di Indonesia.

Luaran Proyek:

Laporan Mini Riset: (Minimal 3000 kata) Berisi:

- Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat).
- Tinjauan Pustaka (kajian teori dan penelitian terdahulu).
- Metodologi Penelitian (pendekatan, jenis data, teknik pengumpulan dan analisis data).
- Pembahasan (analisis temuan dan diskusi).
- Kesimpulan dan Rekomendasi.
- Daftar Pustaka.

Presentasi Hasil: Presentasi lisan (15-20 menit) di depan kelas, diikuti sesi tanya jawab.

Waktu Pengerjaan: 4 minggu setelah UTS (termasuk waktu bimbingan).

Penyerahan: Laporan dikumpulkan online, presentasi dilakukan luring.

RUBRIK PENILAIAN UAS



KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.

Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

| Aspek Penilaian | Bobot (%) | Kriteria Penilaian |
|--------------------------|------------------|--|
| Kualitas Riset | 35% | Sangat baik Perumusan masalah tajam, metodologi tepat, analisis mendalam, temuan signifikan. Baik Perumusan masalah jelas, metodologi relevan, analisis cukup baik, temuan berarti. Cukup Perumusan masalah kurang fokus, metodologi kurang tepat, analisis terbatas, temuan minim. Kurang Perumusan masalah tidak jelas, metodologi salah, analisis dangkal, tidak ada temuan. |
| Sistematika Laporan | 20% | Sangat baik Struktur laporan sangat rapi, koheren, dan mengikuti kaidah penulisan ilmiah secara konsisten. Baik Struktur laporan rapi, koheren, sebagian besar mengikuti kaidah penulisan ilmiah. Cukup Struktur laporan kurang rapi, kurang koheren, sering melanggar kaidah penulisan. Kurang Struktur laporan tidak rapi, tidak koheren, tidak mengikuti kaidah penulisan. |
| Orisinalitas & Inovasi | 20% | Sangat baik Menghasilkan gagasan/solusi orisinal dan inovatif, menunjukkan pemikiran kritis dan mandiri. Baik Menghasilkan gagasan yang baik, ada sentuhan orisinalitas, menunjukkan pemikiran kritis. Cukup Gagasan kurang orisinal, cenderung replikatif, kurang menunjukkan pemikiran kritis. Kurang Tidak ada orisinalitas, hanya mengulang, tidak ada pemikiran kritis. |
| Kualitas Presentasi | 15% | Sangat baik Presentasi sangat jelas, persuasif, menguasai materi, interaktif, visual menarik. Baik Presentasi jelas, cukup persuasif, menguasai materi, visual memadai. Cukup Presentasi kurang jelas, kurang persuasif, kurang menguasai materi, visual kurang. Kurang Presentasi tidak jelas, tidak persuasif, tidak menguasai materi, visual buruk. |
| Referensi & Etika Ilmiah | 10% | Sangat baik Referensi sangat relevan dan kaya, sitasi sempurna, tidak ada indikasi plagiarisme. Baik Referensi relevan dan memadai, sitasi akurat, etika ilmiah terjaga. Cukup Referensi terbatas, sitasi kurang akurat, ada keraguan etika ilmiah. Kurang Referensi minim/tidak ada, sitasi tidak akurat, terindikasi plagiarisme. |



KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.

Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id