

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Транспорт».

Цель: закреплять понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта- наземный, водный, воздушный, специальный. Расширять знания детей о видах транспорта и его назначении.

Задачи:

Развивающие: учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства- грузовой, пассажирский, формировать у детей умение отгадывать загадки.

Образовательные: учить участвовать в беседе; понятно для слушателей отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать умение слушать ответы сверстников до конца, не перебивая говорящего, воспитывать умение работать в команде.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришел кто-то в гости. Это- Незнайка. Дети, давайте поздороваемся с ним. Незнайка затеял строительство нового дома, купил все необходимые материалы, но не смог доставить все до места назначения. Но Незнайка слышал, что есть какие- то транспортные средства, которые летают по воздуху, плавают по рекам. Он просит ему помочь разобраться в этом и рассказать, какой транспорт бывает и для чего он предназначен. Дети, вы готовы помочь Незнайке и рассказать ему все, что вы знаете о транспортных средствах?

Дети: Да. Готовы.

Воспитатель: сейчас я вам буду загадывать загадки и, кто знает правильный ответ, тот и отвечает.

Послушайте загадки:

1. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек.
Лишь оставили дымок. (поезд).
2. Стальная птица в небеса стремиться
А ведет ее пилот.
Что за птица? (самолет).
3. Я важная машина
Есть кузов и кабина.
Вожу любые грузы по ленточкам дорог
И парты, и арбузы
Вам доставлю в срок (грузовик).
4. В океане среди волн
Металлический весь он
Но не тонет, а плывет
За собою след ведет (пароход).

После того как дети отгадают загадки, воспитатель выставляет иллюстрации.

Воспитатель: Грузовик, поезд, пароход, самолет – это что? Егор, это что? Вика, ты согласна, что это транспорт? Арина, а ты согласна?

Воспитатель: Незнайка принес с собой какой- то мешочек. Давайте вместе посмотрим, что там (дети поочередно достают машинки, самолет, вертолет, корабль)

Воспитатель: Егор, что это у тебя? (машинка). А к какому виду транспорта относится машинка? Вика, а у тебя что? (отвечают все дети)

Воспитатель: Ребята, а вот что-то выпало из мешочка (показывает полицейскую машинку).

Дети: отвечают.

Воспитатель: а кто- то знает к какому виду транспорта относится полицейская машина?(ответы детей). А какие еще транспортные средства относятся к специальному виду транспорта? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Незнайка, ты все запомнил? А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, транспорт сам едет или им управляет кто-то?

Дети: управляет человек.

Воспитатель, указывая на картинки, задает вопросы:

Кто управляет поездом? (машинист)

Кто управляет самолетом? (Пилот)

Кто управляет машиной? (Шофер)

Кто управляет кораблем? (Капитан)

Воспитатель: Молодцы. Вы, наверное, устали сидеть, и я предлагаю вам поиграть.

Воспитатель предлагает сыграть в подвижную игру «Летим, плывем, едем».

Воспитатель: Дети, сейчас мы будем двигаться по кругу под музыку. Я буду позывать вам картинку с любым видом транспорта, а вы должны определить, какой это вид транспорта и выполнить соответствующее движение руками. Покажите, как плывет водный транспорт (движение руками перед собой), наземный транспорт (крутят руль), воздушный (руки развести в стороны).

Воспитатель: Молодцы. Поиграли. Ребята, мы так много сегодня говорили о транспорте, но так и не подсказали Незнайке, на каком же транспорте ему нужно привезти строительный материал. Чтобы это узнать, я предлагаю вам собрать транспорт из картинок. (дети собирают пазлы).

Воспитатель: что за транспорт у нас получился? (грузовик). Все согласны, что это грузовик? (спросить несколько детей)

Воспитатель: Ребята, давайте вернемся к Незнайке и расскажем ему, что же мы узнали. Какие виды транспорта, вы знаете? На каком транспорте Незнайка сможет доставить свои материалы для стройки? Хорошо. Ребята, а может быть у вас еще есть какие- то варианты транспортных средств для того, чтобы Незнайка привез строительный материал? (ответы детей) Молодцы. Ребята, как вы думаете, мы помогли Незнайке? Вам понравилось сегодня на занятии? Кому вы расскажите, о том, как помогли Незнайке?

Дети: Отвечают.

Воспитатель: спасибо вам, ребята, за то, что хорошо работали на занятии. Незнайка вас тоже благодарит и приготовил вам вот такие картинки с транспортом для раскрашивания.