

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MAY 8-12, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
Content Standard	Naipamamalas ang pang-unawa sa mga gawaing pangkabuhayan at bahaging ginagampanan ng pamahalaan at ang mga kasapi nito, mga pinuno at iba pang naglilingkod tungo sa pagkakaisa ,kaayusan at kaunlaran ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
Performance Standard	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok sa mga gawaing panlalawigan tungo sa ikauunlad ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
Learning Competency	Naiisa –isa ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa kinabibilangang rehiyon. AP3AP – Ivb- 4	Makapag-uugnay na ang pinanggalingan ng produkto at kalakal na kinabibilangan ng lalawigan at rehiyon mula sa likas na yaman nito. AP3AP – Ivb- 4	Naipapakita ang kauganayan ng kabuhayan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang rehiyon. AP3EAP – Ivc -5	Naiuugnay ang pakikipagkalakalan sa pagtugon ng mga pangangailangan ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan at mga karatig na lalawigan sa rehiyon at ng bansa. AP3EAP- Ivc- 6	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Pagiisa –isa ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa kinabibilangang rehiyon.	Pag-uugnay na ang pinanggalingan ng produkto at kalakal na kinabibilangan ng lalawigan at rehiyon mula sa likas na yaman nito	Pagpapakita ang kauganayan ng kabuhayan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang rehiyon.	Pag -uugnay ng pakikipagkalakalan sa pagtugon ng mga pangangailangan ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan at mga karatig na lalawigan sa rehiyon at ng bansa.	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide Pages	CG p.36 ng 120			CG p.36 ng 120	
2. Learner’s Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Balitaan	Baitaan	Balitaan	Balitaan	
B. Establishing a purpose for the lesson	Ano-ano ang produkto at kalakal mula sa ating lalawigan at rehiyon?	Ano ang kaugnayan ng produkto sa pinanggalingang produkto?	Ano –ano ang pangangailangan ng lalawigan kaugnay sa kanilang kalakal?	- Ano ang mga produktong kinakalakal? - Bakit kailangan na mag-angkat mula sa ibang lalawigan?	
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Magpakita ng video tungkol sa produkto at kalakal sa Rehiyon IV –A CALABARZON.	Ipakita sa pisara ang larawan ng mga produkto. At pangalanan ito.	Nakapunta na ba kayo sa isang grocery store? Napag-isiapan ba ninyo kung saan nanggagaling ang mga produktong nabibli sa tindahan?	Ilahad ang susing tanong sa “Alamin Mo “ sa KM.	

<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	- Ano-anong mga liaks na yaman ang laging inaangkat ng mga tao sa isang lalawigan?	- Ano ang masasabi mo sa larawan?	Paano nakatutulong ang produkto ng isang lalawigan sa ibang lalawigan? - Paano nakatutulong ang ugnayan ng mga lalawigan sap ag-unlad ng ekonomiya?	Ano-ano ang mga produktong galling sa ibang lalawigan o kaya ibang bansa? - Bakit inaangkat ang mga produktong ito?	
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>	- Ano ang dapat nating gawin sa mga likas na yaman ng lalawigan?				
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>			Gawain A sa KM	Ipagawa ang Gawain A sa KM	
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Magbigay ng gawain sa mga bata para sa ikakatuto ng mga ito.	Pangkatang Gawain	Gawin ang Gawain C. sa KM.	Gawain B sa KM.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	- Ano –ano ang mga likas na yaman o produkto sa isang lalawigan rehiyon?	Paano mo mapag-uugnay ang produkto at kalakal sa isang lalawigan nito?	Paano nakikipag-ugnayan ang iyong lalawigan sa ibang lalawigan ng rehiyon?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko” sa KM.	Sagutan ang Gawain B. sa KM.	Pasagutan ang Natutuhan Kos a KM.	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko” sa KM.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumupit ng mga likas na yaman o produkto na matatagpuan sa ating lalawigan rehiyon.	Gumawa ng poster tungkol sa pagkakaugnay ng kalakal o produkto sa isang lalawigan.	Bakit kailangan na mag-angkat mula sa ibang lalawigan?	Gumawa ng collage ng mga produkto ng lalawigan na iniluluwas sa ibang lalawigan.Isulat ang saloobin mo kapag nakarinig ng maganda tungkol sa kalidad ng inyong produkto.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					

<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					