

Тема: Закінчення революції 1848-1849рр. на західноукраїнських землях

Мета: з'ясувати досягнення української національної революції 1848-1849 рр. у Галичині, довести, що Україна як складова Європейської Цивілізації не стояла осторонь проблем, які в середині XIX ст. вирішувала Європа: продовжувати розвивати навчитись складати міні-модулі, плану розповіді, опису; виховувати в учнів почуття патріотизму на прикладах життя і діяльності борців за національне і соціальне визволення рідного народу.

Обладнання: атласи, схеми, діаграми, презентація, політична карта.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів

—вступне слово учителя

Протягом 1848-1849 рр. Європою прокотилась хвиля революцій, що охопила :

Францію, Німеччину, Італію, Австрійську імперію. «Весна народів», як називали її сучасники, мала як спільні риси, так і особливості в кожній країні. У багатонаціональній Австрійській імперії такою особливістю поєднання боротьби проти абсолютизму з національно-визвольними рухами. Активним учасником революції 1848-1849рр. було населення західноукраїнських земель. Чому?

Учні (західноукраїнські землі входили до складу Австрійської імперії. Можливо головним завданням цих земель було вирішення селянське питання і національне. Необхідність звільнитись від залишків кріпацтва і панщини. Водночас впорядкувати проблему правового статусу поляків і українців у складі однієї імперської провінції.

Вчитель: назвати західноукраїнські землі на карті.

учні показують

Узагальнимо наші знання по вивченій темі, вислухаймо і побачимо презентацію підготовлену ученицею. Підготувати рецензію щодо презентації (пам'ятка рецензії). Будьте уважні виконайте завдання (по картках), (оцінювання).

Вивчення нового матеріалу

Вчитель: Зверніть увагу на назву всього блоку та кожного питання окремо.

1. Скасування кріпацтва залежності селян і панщини.
2. Вихід першої української газети «Зоря Галицька».
3. Утворення та діяльність Головної руської ради.
4. Українське питання на слов'янському конгресі у Празі.
5. Вибори до австрійського парламенту
6. Львівське збройне повстання 1848 році.
7. Селянський рух на Буковині Лук'яна Кобилиці.
8. Наслідки та історичне значення подій 1848-1849рр.

Визначте, які питання ми з вами не проходили в нашому блоці (діти показують).

Отже тема уроку

Мета нашого уроку з'ясувати досягнення революції у 1848-1849рр. на Українських землях. Я вважаю, що одержані вами сьогодні на уроці знання, а також вміння висловлювати свої думки, порівнювати, допоможуть вам здійснити аналіз сьогоденних подій, що відбувались в нашій державі.

На уроці буде використовуватись: підручник, атласи, пам'ятки, міні-карти, схеми, додаткова інформація. Створювати міні-модулі «Понять», «Хронології», «історичних діячів».

Використовуючи всі можливості приступимо до виконання плану роботи.

Послухайте коротку розповідь «Українське питання на Слов'янському конгресі у Празі». Частина учнів будуть делегатами, частина журналістами, які підготують питання делегатам, участь візьмуть.

—обираємо із учнів делегатів і журналістів.

(розповідь учителя)

Питання для журналістів

1. Яка мета була проведення Слов'янського з'їзду у Празі.

2. Назвіть, основні положення угоди, укладеної 7 червня 1848 р. між українською та польською делегацією.

Вчитель: Важливою подією в житті населення Західної України в середині хіх ст. Було обрання депутатів від українських земель в австрійський парламент. Скажіть чому?

Учні: давалась можливість українським депутатам брати участь у законодавчому процесі, розробляти закони на користь своїх виборців, реалізувати ідею національного визволення шляхом парламентської демократії.

Вчитель-перед вами діаграма, скажіть скільки українських депутатів брало участь на Слов'янському з'їзді у Празі.

--Розглядаємо схему

Парламент розпочав роботу 10 липня 1848 р. Для українців найважливіше було питання селянське про відокремлення польської території від Галичини і утворення з усіх українських земель в Австрії окремого коронного краю зі своїм сеймом і урядом. Щоб продемонструвати підтримку свої вимог, Головна Руська рада стала ініціатором зібрання 250 тис. підписів за поділ Галичини на дві окремі провінції - західну і східну.

Вчитель: Восени 1848 р. в імперії Габсбургів активувався революційний рух. Центром стала Угорщина, взяла курс на відокремлення від імперії, В жовтні у Відні спалахнуло повстання на підтримку угорських революціонерів. Звітки жовтневі бої у столиці імперії спричинили зростання напруженості у Львові.

Учень тезами - висвітлює дане питання.(учитель коментує)

- розгляд ілюстрації ст. 96 (підручник)
- фотографії сучасного Львова.

Вчитель: Революційні події 1848-1849 рр. спричинили активізацію селянського руху на західноукраїнських землях. Найбільшого розмаху селянський рух набув 1848- поч.. 1849 рр. у Північній Буковині. Популярністю серед селян користувався депутат рейхстагу Лук'ян Кобилиця.

(повідомлення учня про повстання)

Питання для учнів

Ставлення народних мас до Лук'яна Кобилиці?

Вчитель: Узагальнимо наші знання.

- (читання міні-модулів учнями)

- презентація по відсутній темі

Домашнє завдання

1. Скласти міні-модуль історичних діячів по темі - «понять».
2. Визначити напрям діяльності українських депутатів в Австрійському парламенті.
3. Опрацювати матеріал підручника.

Весна у народі-короткотривала пора року. Події «весна народів» відбулись на західноукраїнських землях також недовго, але наслідки були виголошеними. Українці вже ніколи не були такими, як раніше. Відчуття себе як єдиного українського народу додавало їм сили в боротьбі за національне і соціальне визволення. Події на західноукраїнських землях вплинули на українські землі у складі Російської імперії.