



โครงการคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม

ปางน้ำตุงคำพูดสวย รวยเสน่ห์ สวยทั้งรูปจูงก็หอม

Pangnumthu beautiful speaking

attractive to looking

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ แก้วเพย | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 2. เด็กชายภัทรพงศ์ พวงดอกแดง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 3. เด็กหญิงพลอยรัตน์ ตะปุย | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 4. เด็กชายอาทิตย์ เสนธิ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 5. เด็กชายณัฐวัฒน์ ชันแก้ว | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 6. นายไชยยา สุกข์สันติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางน้ำตุง |
| 7. นางสาวหัตถ์ยารัตน์ ปัญไชยโชค | ครูที่ปรึกษาโครงการ |



โรงเรียนบ้านปางน้ำตุง

อำเภอดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

โครงการคุณธรรม



ปางน้ำคำพูดสวย รวยเสน่ห์ สวยทั้งรูปจูงก็หอม

Pangnumthu beautiful speaking

attractive to looking

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ แก้วเพย | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 2. เด็กชายภัทรพงศ์ พวงดอกแดง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 3. เด็กหญิงพลอยรัตน์ ตะปุย | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 4. เด็กชายอาทิตย์ เสนธิ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 5. เด็กชายณัฐวัฒน์ ชันแก้ว | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 6. นายไชยยา สุทัศน์สันติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางน้ำคำ |
| 7. นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค | ครูที่ปรึกษาโครงการ |

เบอร์โทรศัพท์ 089-955785

เบอร์โทรศัพท์ 089-955785

E-mail tik_hat@hotmail.com

โรงเรียนปางน้ำคำ ต.ป่าเมี่ยง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

โรงเรียนบ้านปางน้ำอูได้จัดทำแผนโครงการคุณธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข โดยให้สอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ภายใต้ กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรมนี้จะใช้เป็นแผนงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้าน ปางน้ำอูในปีการศึกษา 2561 นี้

ในการจัดทำแผนโครงการคุณธรรม คณะครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการ จัดทำ จึงทำให้การดำเนินงานสำเร็จลงได้ด้วยดี สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติ งานได้อย่างดี อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนในโอกาสต่อไป

โรงเรียนบ้านปางน้ำอู

มิถุนายน 2561



สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 การดำเนินโครงการ	4
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
บทที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์	9
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	14

บทคัดย่อ

เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านปางน้ำ ถูจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนเพื่ออบรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สังคมต้องการ แต่ในการพัฒนานักเรียนนั้นยังพบว่านักเรียนในโรงเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่ต้องดำเนินการแก้ไขร่วมกันทั้งระบบ จึงต้องมีการจัดทำโครงการที่ใช้ในการแก้ไขปัญหานี้ ซึ่งปัญหาร่วมกันของโรงเรียนที่ต้องการแก้ไขคือเรื่องของการพูดไม่สุภาพและการแต่งกายที่ไม่เรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเกิดความชัดเจนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบ้านปางน้ำถุกำพูดสวย รวยเสน่ห์ สวยทั้งรูป จูบก็หอม เพื่อให้เกิดโครงการแก้ไขที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นสอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้เกิดโครงการคุณธรรมแต่ละโรงเรียนเพื่อคืนคนดีให้กับสังคม ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนและมีระเบียบแบบแผน โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีแผนการดำเนินงานนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนดำเนินการโดยบรรจุโครงการคุณธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน

การพูดและการแต่งกายเป็นสิ่งหนึ่งของรูปลักษณะภายนอกที่สะดุดตาของผู้อื่นเป็นอันดับแรกในการพบเจอผู้คน ผู้ที่พูดดี แต่งกายสุภาพมักจะสร้างความประทับใจเมื่อแรกพบให้กับผู้อื่น เป็นลักษณะที่จะบ่งบอกถึงคุณลักษณะที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า สำเนียงส่อภาษากริยา ส่อสกุล ผู้ที่พูดจาดีและแต่งกายสุภาพเรียบร้อยจะเป็นที่ชื่นชมของผู้อื่น ซึ่งทั้งการพูดและการแต่งกายที่ไม่เรียบร้อยเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางน้ำถุ บ่งบอกถึงการขาดคุณธรรมในด้านความสุภาพ จึงควรได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องเพื่อบุคลิกภาพที่ดีงาม โรงเรียนจึงมีการจัดทำโครงการคุณธรรมบ้านปางน้ำถุคำพูดสวย รวยเสน่ห์ สวยทั้งรูป จูบก็หอมเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความสุภาพเรียบร้อย หลังจากที่ได้ดำเนินกิจกรรมพบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านปางน้ำถุมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์นำ คือ สุภาพเรียบร้อย



บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ

ท่ามกลางผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และวิกฤตต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งสิ่งที่เกิดจากพฤติกรรมของคนไทย โดยเฉพาะการหลงกับค่านิยมและกระแสสังคมที่ไม่ถูกต้อง เน้นวัตถุและการบริโภคที่ละเลยสิ่งที่เป็นความดี ความจริงและความงดงามในด้านคุณธรรมจริยธรรม ทำให้ประเทศล้าหลังในด้านต่างๆ เมื่อเทียบกับเพื่อนบ้านในอาเซียน และอารยธรรมทั่วโลก ที่สำคัญเมื่อเปรียบเทียบกับตนเองในอดีตที่ประเทศเป็นบ้านเมืองที่ดี ประชาชนมีความสุข จึงเป็นเวลาทีที่คนในประเทศต้องร่วมมือกันในการฟื้นฟูบ้านเมือง โดยการสร้างคนดี (มูลนิธิยุวสถิรคุณ, 2559 : น.21)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 มีพระราชประสงค์ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” โดยได้พระราชทานหลัก 3 ประการในเรื่องของครูและนักเรียน คือ 1.ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู 2.ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจกับเพื่อน ไม่ควรให้เด็กแข่งขันกัน 3.ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำเป็นหมู่คณะเพื่อเห็นคุณค่าของความสามัคคี

ทั้งนี้แผนการพัฒนามาชาติมีเป้าหมายให้ประเทศก้าวไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน นำไปสู่นโยบายเพื่อขับเคลื่อนประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมประเทศไทย 4.0 ที่ให้เกิดการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน จึงน้อมนำเอากระแสพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 และพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ที่จะสานต่อพระราชปณิธานในรัชกาลที่ 9 มาดำเนินการจัดทำนโยบายต่างๆ

เพื่อสนองพระราชประสงค์นั้น โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นนโยบายหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนดำเนินการเพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนแบบองค์รวม เน้นการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้โครงการงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีจากการลงมือปฏิบัติจริง ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนแนวทางการศึกษาของประเทศพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีของครูและนักเรียน

โครงการงานคุณธรรม หรือโครงการงานความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้นเกิดขึ้นมาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง ด้วยความพากเพียรพยายามอย่างจดจ่อต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร (ไม่น้อยกว่า 2 เดือน) ใน

ลักษณะวิจัยปฏิบัติการ (action research) นำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความมีส่วนร่วมไปสู่บุคคลต่างๆ ในสถานศึกษาและชุมชนของตนเองหรือชุมชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านปางน้ำถุจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนเพื่ออบรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สังคมต้องการ แต่ในการพัฒนานักเรียนนั้นยังพบว่านักเรียนในโรงเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่ต้องดำเนินการแก้ไขร่วมกันทั้งระบบ จึงต้องมีการจัดทำโครงการที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา นั่น ซึ่งปัญหาร่วมกันของโรงเรียนที่ต้องการแก้ไขคือเรื่องของการพูดไม่สุภาพและการแต่งกายที่ไม่เรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเกิดความชัดเจนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบ้านปางน้ำถุคำพูดสวย รวยเสน่ห์ สวยทั้งรูป จูบก็หอมเพื่อให้เกิดโครงการแก้ไขที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นสอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้เกิดโครงการคุณธรรมแต่ละโรงเรียนเพื่อคืนคนดีให้กับสังคม ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนและมีระเบียบแบบแผน โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีแผนการดำเนินงานนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนดำเนินการโดยบรรจุโครงการคุณธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านปางน้ำถุเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 50 คน เป็นโรงเรียนที่มีสังคมเป็นแบบสังคมพหุวัฒนธรรม กล่าวคือนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นมีทั้งนักเรียนที่เป็นคนพื้นเมืองและนักเรียนชาติพันธุ์ที่มีวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน พบว่ามีปัญหาในด้านในพูดคือพูดไม่สุภาพ ใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสม หยาดคาย ชอบพูดแทรกผู้อื่น ไม่รู้จักกาลเทศะในการเลือกใช้คำพูดที่ถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งยังมีปัญหาในเรื่องการแต่งกายที่ไม่เรียบร้อย ผู้ชายมักจะปล่อยชายเสื้อหลุดลุ่ยระหว่างการทำกิจกรรมในแต่ละวันและไม่ปรับปรุงแก้ไข นักเรียนไม่ชอบสวมรองเท้าเมื่อเดินนอกอาคารเรียน หรือถ้าสวมรองเท้ามักจะเหยียบส้นรองเท้า

การพูดและการแต่งกายเป็นสิ่งหนึ่งของรูปลักษณ์ภายนอกที่สะดุดตาของผู้อื่นเป็นอันดับแรกในการพบเจอผู้คน ผู้ที่พูดดี แต่งกายสุภาพมักจะสร้างความประทับใจเมื่อแรกพบให้กับผู้อื่น เป็นลักษณะที่จะบ่งบอกถึงคุณลักษณะที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า สำเนียงส่อภาษากิริยา ส่อสกุล ผู้ที่พูดจาดีและแต่งกายสุภาพเรียบร้อยจะเป็นที่ชื่นชมของผู้อื่น ซึ่งทั้งการพูดและการแต่งกายที่ไม่เรียบร้อยเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางน้ำถุ บ่งบอกถึงการขาดคุณธรรมในด้านความสุภาพ จึงควรได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องเพื่อบุคลิกภาพที่ดีงาม โรงเรียนจึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการคุณธรรมที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพูดจาสุภาพไพเราะ ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

2. เพื่อให้นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย

3. ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

สถานที่ในการดำเนินการ โรงเรียนบ้านปางน้ำถุ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560 1 ปีการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนบ้านปางน้ำถุปีการศึกษา 2560 ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 49 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนบ้านปางน้ำถุจำนวน 49 คน พุดจาสุภาพไพเราะ มีสัมมาคารวะ ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น รู้จักตักเตือนกันเมื่อเห็นเพื่อนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม รู้จักยอมรับฟังการแนะนำของผู้อื่นและนำไปปรับปรุงแก้ไข

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือน)

- นักเรียนบ้านปางน้ำถุมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์คือการพูดจาไม่สุภาพและการแต่งกายไม่เรียบร้อยลดลงร้อยละ 50

เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)

- นักเรียนบ้านปางน้ำถุมีมารยาทในการพูด พุดจาสุภาพ ไพเราะ ใช้คำพูดได้เหมาะสมกับกาลเทศะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย สวมรองเท้าเมื่อเดินนอกอาคารเรียนทุกครั้ง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพุดจาสุภาพไพเราะ และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพุดจาสุภาพไพเราะ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเลือกใช้คำพูดได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามกาลเทศะและโอกาส
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการตักเตือน แนะนำกันในทางที่ดีและถูกต้อง

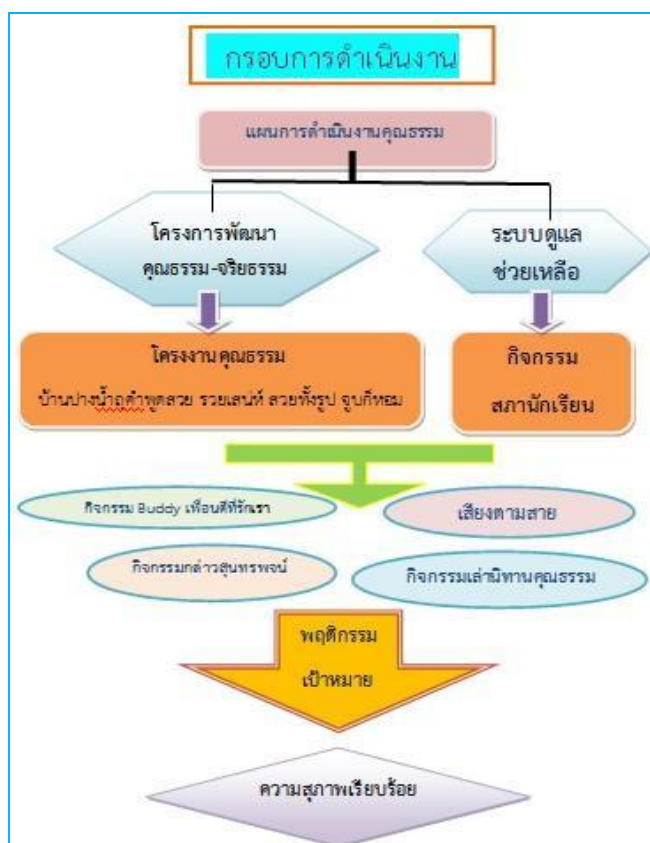
บทที่ 2
การดำเนินโครงการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม ชี้แจง วางแผน แต่งตั้งครูรับผิดชอบชุมนุม	15 พ.ค. 61	ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการ โครงการสอน แผนการจัดกิจกรรม	16 พ.ค. 61	นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	19 พ.ค. 61	ผู้บริหาร
4. กิจกรรมโครงการ - ปัญหาการพูดไม่สุภาพ (พูดไม่มีหางเสียง/พูดแทรก/พูดโดยใช้คำที่ไม่ถูกกาลเทศะ/พูดคำหยาบ) 1. บุคลากรผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีในการพูดสุภาพเรียบร้อยอย่างสม่ำเสมอ ตลอดเวลา 2. ให้ความรู้มารยาทในการพูดโดยสอดแทรกในการทำกิจกรรมในห้องเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ มีการบูรณาการการสอนเรื่องมารยาทในการพูดในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนอย่างเป็นรูปธรรม	20 พ.ค. 61 – มี.ค.62	ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน 1. ด.ช. ณรงค์ฤทธิ์ แก้วเพย 2. ด.ช. ภัทรพงศ์ พวงดอกแดง 3. ด.ญ. พลอยรัตน์ ตะปุย 4. ด.ช. อาทิตย์ เสนธิ 5. ด.ช. ณัฐวัฒน์ ชันแก้ว นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค

3.กิจกรรม Buddy เพื่อนดีที่รักเรา (กิจกรรมบูรณาการ) 4. กิจกรรมประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ (อย่างง่าย) 5. กิจกรรมเล่นิทานคุณธรรมในชั่วโมงจริยธรรม 6. กิจกรรมการพูดเล่าเรื่องหน้าเสาธง/หน้าชั้นเรียน 7. ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการพูดอย่างสม่ำเสมอ - ปัญหาการแต่งกายไม่เรียบร้อย (เสื้อผ้าหลุดลุ่ย/ไม่ใส่ รองเท้าเมื่อเดินนอกอาคาร/ถอดถุงเท้า) 1.กิจกรรม Buddy เพื่อนดีที่รักเรา (กิจกรรมบูรณาการ) 2. การให้ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย 3. การให้ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพที่ดีเมื่อแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย 4. การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยความสำคัญของ การสวมรองเท้า/ถุงเท้า		ที่ปรึกษาโครงการ
6. สำนวความพึงพอใจในการดำเนินงาน	ก.พ. 62	-นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค
5. กำกับ นิเทศ ติดตาม	พ.ค. 61 – มี.ค.62	ผู้บริหาร
6.ประเมินกิจกรรม จัดทำสรุปโครงการ	25 มี.ค. 62	-นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค

- กรอบการดำเนินงานและแผนผังการดำเนินงานดังนี้



ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ด.ช. ณรงค์ฤทธิ์ แก้วเพย
2. ด.ช. ภัทรพงศ์ พวงดอกแดง
3. ด.ญ. พลอยรัตน์ ตะปุย
4. ด.ช. อาทิตย์ เสนธิ
5. ด.ช. ณัฐวัฒน์ ชันแก้ว

นายไชยยา สุทัศน์สันติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางน้ำถุ ผู้สนับสนุนการดำเนินงาน

นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค ครูที่ปรึกษาโครงการ

กระบวนการ / ขั้นตอนของนวัตกรรมคุณธรรม

- เมื่อครูแกนนำได้รับนโยบายมีการนำความรู้มาขยายผลในโรงเรียน นำไปสู่การวางแผนประชุมชี้แจงหารือเพื่อจัดทำโครงการและแผนการดำเนินงาน ชี้แจงกับผู้ปกครอง
- ขยายผลสู่นักเรียนแกนนำผ่านสภานักเรียน ให้แกนนำนักเรียนได้มีส่วนร่วมในแสดงความคิดเห็นและร่วมมือรับฟัง เข้าใจในกระบวนการ
- ดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมกัลยาณมิตรธรรม 7 ตามโครงการโดยให้มีกิจกรรมหลักคือ Buddy เพื่อนที่ดีที่รักเรา โดยแกนนำนักเรียนเป็นหลักในการดำเนินงาน มีการทำกิจกรรมในทุกเช้าและประเมินผลในแต่ละวัน
- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาความสุภาพเรียบร้อยลงในแผนการจัดการเรียนรู้
- จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันศุกร์ แกนนำนักเรียนนำผลการประเมินมาสรุปเป็นภาพรวมของแต่ละสัปดาห์ จัดประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ การเล่านิทานคุณธรรม กิจกรรมเสี่ยงตามสาย และการส่งเสริมการเข้าประกวดเกี่ยวกับมารยาท การพูด การเล่าเรื่องตามโอกาส
- ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ โดยครูผู้รับผิดชอบและผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณและค่าใช้จ่าย 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
เอกสารในการทำกิจกรรม			1,000		1,000

รวม					1,000
-----	--	--	--	--	-------

งบประมาณที่ใช้ได้จาก งบประมาณทั่วไปของโรงเรียน

ปัญหา และอุปสรรคในการจัดโครงการ และแนวทางการแก้ไขปัญหา

1. กิจกรรมการดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องเนื่องจากมีกิจกรรมอื่นแทรก จึงควรให้วางแผนการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น หรือให้มีการชดเชยในบางกิจกรรม
2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานยังได้ผลที่ไม่เห็นผลที่ชัดเจน จึงควรให้มีการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น
3. มีกิจกรรมยังกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ไม่มากนัก จึงควรมหากิจกรรมหรือแรงเสริมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้ดีขึ้น เช่น การประกวดให้รางวัล
4. นักเรียนขาดความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง จึงควรให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกทำกิจกรรม

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้น (Impact) ต่อนักเรียน ต่อโรงเรียน หรือชุมชน

ผลต่อนักเรียน

- เกิดตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนอื่นๆ มีนักเรียนแกนนำที่สามารถเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม คือนักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ไม่เหยียบ ส้นรองเท้า มีกิริยามารยาทที่เรียบร้อย พูดจาสุภาพ เกิดความมั่นใจในการพูด ส่งผลต่อทักษะในการพูดที่ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการประกวดมารยาท การเล่านิทานคุณธรรม การพูดในวาระโอกาสต่างๆ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ และได้รับรางวัลเกี่ยวกับการประกวดการพูด เช่น ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดเล่านิทานคุณธรรมในระดับเครือข่ายและได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเล่านิทานภาษาอังกฤษ การนำเสนอโครงการอาชีพในงานศิลปหัตถกรรม เป็นต้น



ผลต่อโรงเรียน

- โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับคำชมเชยจากชุมชน และบุคคลโดยทั่วไปในด้านพฤติกรรมของนักเรียน รวมถึงการชนะเลิศการแข่งขันในรายการต่างๆ

- โรงเรียนได้แนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำในด้านโรงเรียนคุณธรรมและมีโอกาสได้ร่วมนำเสนอผลงานในการดำเนินงานด้านโครงการคุณธรรม



ผลต่อชุมชน

- ชุมชนให้ความยอมรับโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ จะเห็นได้จากการขอความร่วมมือในด้านต่างๆ หรือในการจัดกิจกรรม จะพบว่าชุมชนจะให้ความร่วมมืออย่างยินดี
- ชุมชนยกย่องชมเชยนักเรียนและโรงเรียนในการส่งเสริมพฤติกรรม
- ชุมชนให้ความไว้วางใจโรงเรียน โดยเชิญให้โรงเรียนและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและขอให้นักเรียนในการช่วยเหลืองาน/กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่น การต้อนรับแขกในงานกฐิน ผ้าป่า หรืองานอื่นๆ ที่จัดขึ้นในหมู่บ้าน ได้รับเชิญให้นำนักเรียนไปช่วยในงานเปิดรีสอร์ทและต้อนรับแขกในโอกาสตามสมควร ซึ่งนอกจากจะทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ต่างๆ แล้วยังส่งผลต่อการให้ความร่วมมือที่ดีภายในชุมชนอีกด้วย สะท้อนให้เห็นว่าชุมชนไว้วางใจในพฤติกรรมของนักเรียน



บทที่ 4

การศึกษาวิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ แนวทางการแก้ไข

พฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์

- การแต่งกายไม่เรียบร้อย ใส่รองเท้าเหยียบส้นหรือไม่ใส่รองเท้าเมื่อเดินนอกอาคารเรียนและการพูดไม่สุภาพ

วิธีการแก้ปัญหา

ปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา
1. การพูดไม่สุภาพ - พูดไม่มีหางเสียง/พูดแทรก/ พูดโดยใช้คำที่ไม่ถูกกาลเทศะ /พูดคำหยาบ	1. บุคลากรผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีในการพูดสุภาพเรียบร้อยอย่างสม่ำเสมอ ตลอดเวลา 2. ให้ความรู้มารยาทในการพูดโดยสอดแทรกในการทำกิจกรรมในห้องเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ มีการบูรณาการการสอนเรื่องมารยาทในการพูดในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนอย่างเป็นรูปธรรม 3. กิจกรรม Buddy เพื่อนดีที่รักเรา (กิจกรรมบูรณาการ) 4. กิจกรรมประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ (อย่างง่าย) 5. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมในชั่วโมงจริยธรรม 6. กิจกรรมการพูดเล่าเรื่องหน้าเสาธง/หน้าชั้นเรียน 7. ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการพูดอย่างสม่ำเสมอ
2. การแต่งกายไม่เรียบร้อย - เสื้อผ้าหลุดลุ่ย/ไม่ใส่ รองเท้าเมื่อเดินนอกอาคาร/ ถอดถุงเท้า	1. กิจกรรม Buddy เพื่อนดีที่รักเรา (กิจกรรมบูรณาการ) 2. การให้ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย 3. การให้ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพที่ดีเมื่อแต่งกายสุภาพเรียบร้อย 4. การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยความสำคัญของการสวมรองเท้า/ถุงเท้า

	** กิจกรรม Buddy จะให้นักเรียนจับคู่สลับกันไปในแต่ละวันเพื่อตรวจความเรียบร้อยของการแต่งกายและตักเตือนกัน โดยก่อนที่จะตรวจเครื่องแต่งกาย (ช่วงเช้าและก่อนเข้าเรียนตอนบ่าย) ให้นักเรียนกล่าวทักทายสวัสดีกัน ผู้ตรวจขอโทษและขออนุญาตตรวจเครื่องแต่งกายด้วยคำพูดที่สุภาพ เมื่อได้รับตรวจ/ตักเตือน ผู้ถูกตรวจ/เตือนจะต้องกล่าว ขอขอบคุณ ผู้ตรวจจะกล่าวตอบว่าไม่เป็นไรครับ/ค่ะ
--	---

โรงเรียนจึงได้เลือกนวัตกรรมคุณธรรมเพื่อนำมาแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ

- กิจกรรมบูรณาการ เพื่อนดีที่รักเรา ภายใต้โครงการคุณธรรม ปางน้ำคำพูดสวย รวยเสน่ห์ สวยทั้งรูปบุคลิกหอม

คุณธรรมเป้าหมาย : ความสุภาพเรียบร้อย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพูดจาสุภาพ ไพเราะ และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
2. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ
3. นักเรียนเลือกใช้คำพูดได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามกาลเทศะและโอกาส
4. นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
5. นักเรียนรู้จักการตักเตือน แนะนำกันในทางที่ดีและถูกต้อง

8.3 หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน

กัลยาณมิตรธรรม 7	
1.ปิโย : รักใคร่ สนับสนุน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร พูดจาไพเราะ มีความเป็นกันเองกับนักเรียน ให้ความสนทนตักเตือนโดยใช้หลักความเมตตา เพื่อนนักเรียนรู้จักการตักเตือนกันโดยใช้ความมีกัลยาณมิตร เชื่อใจกัน รักใคร่สนับสนุน กลมเกลียวมีความหวังดีต่อเพื่อน
2.ครุ : นำเคารพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร เป็นตัวอย่างที่ดีในการพูดและการแต่งกายทำให้เกิดความเชื่อถือศรัทธากับนักเรียน สอนนักเรียนให้รู้จักการเคารพซึ่งกันและกัน

3. ภาวนาโย : เจริญใจ นำยก ย่อง	ยกย่องชื่นชมนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อนักเรียนอื่นๆ มีแบบอย่างที่ดี และถูกต้องเหมาะสม และให้ชุมชน/สังคมได้มีส่วนร่วมในการชื่นชมนักเรียน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ
4. วดตา จ : รู้จักการพูดอะไร พูดอย่างไร	นักเรียนรู้จักเลือกใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะถูกต้องเหมาะสมตามโอกาส
5. วจนกขโม : อดทนต่อ ถ้อยคำ / รู้จักรับฟัง	กิจกรรม Buddy เพื่อนดีที่รักเรา จะให้นักเรียนสลับกันจับคู่สับเปลี่ยนกัน ไปในแต่ละวันเพื่อให้ตักเตือนกันเมื่อแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเช่นพูด ไม่สุภาพ แต่งกายไม่เรียบร้อย ในขนาดเดียวกันก็ให้ชื่นชมกันเมื่อเพื่อนทำ ในสิ่งที่ดี เช่นสวมรองเท้าเมื่อออกไปนอกอาคาร กิจกรรมนี้หากถูกเพื่อน ตักเตือนต้องกล่าวคำขอบคุณห้ามโกรธหรือตำหนิเพื่อน ขอขอบคุณเมื่อ เพื่อนชม ขอโทษเพื่อนเมื่อจะตักเตือนเพื่อน จึงต้องใช้ความอดทนอดกลั้น และต้องยอมรับเมื่อถูกตำหนิเพื่อปรับปรุงแก้ไข
6. คัมภีร์ธ จ กถ กตดา : สอน อธิบาย	การบูรณาการ/อบรม/ชี้แนะ/ตักเตือน/แก้ไข ให้ความรู้เกี่ยวกับการพูดที่ดี มีมารยาท ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะและโอกาส จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพูดที่ดีและการแต่งกายให้สุภาพตามโอกาส
7. โน จฏฐาน นิโยชะเย : ไม่ ชักนำ ชักจูงไปในทางที่ เสื่อมเสีย	ครู/เพื่อนต้องคอยแนะนำตักเตือนกันไปไปในทางที่ดีถูกต้อง ไม่ชักชวนในการ ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ เป็น แบบอย่างที่ดีในการพูดจาสุภาพ ไพเราะ และแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย	1. สังเกตการพูด และการแต่งกาย 2. สัมภาษณ์การพูด การแต่งกาย	-1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการ สัมภาษณ์
2. ร้อยละของนักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	1. สังเกตการพูด 2. สัมภาษณ์ครู ประจำชั้น เพื่อน ผู้ ปกครอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการ สัมภาษณ์
3. ร้อยละของนักเรียนเลือกใช้คำพูดได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามกาลเทศะและโอกาส	1. สังเกตการใช้คำ พูด	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

	2. การประเมิน	
4. ร้อยละของนักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	1. สังเกตการแต่งกาย 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน
5. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการตากเตีอน แนะนำกันในทางที่ดีและถูกต้อง	1.การบันทึก Buddy เพื่อนดีที่รักเรา	1.แบบประเมินการบันทึก
6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจแบบสอบถาม
7. กำกับ นิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศแบบสอบถาม
8. จัดทำรายงานการประเมินกิจกรรม	-การประเมิน	-แบบประเมินโครงการ

ผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จ
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพูดจาสุภาพ ไพเราะ และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 เป็นแบบอย่างที่ดีในการพูดจาสุภาพ ไพเราะ และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	นักเรียนร้อยละ 91.84 พูดจาสุภาพ ไพเราะ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเลือกใช้คำพูดได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามกาลเทศะและโอกาส	นักเรียนร้อยละ 91.84 ของนักเรียนเลือกใช้คำพูดได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามกาลเทศะและโอกาส

4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	นักเรียน ร้อยละ 100 แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการตากเตีอนแนะนำกัน ในทางที่ดีและถูกต้อง	นักเรียนร้อยละ 95.92 รู้จักการตากเตีอน แนะนำกัน ในทางที่ดีและถูกต้อง
6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ

การประเมินตนเอง

- 1.....ลงชื่อ.....
- 2.....ลงชื่อ.....
- 3.....ลงชื่อ.....
- 4.....ลงชื่อ.....
- 5.....ลงชื่อ.....
- 6.....ลงชื่อ.....
- 7.....ลงชื่อ.....

การประเมินโดยผู้อื่น

- 1.....ลงชื่อ.....
- 2.....ลงชื่อ.....
- 3.....ลงชื่อ.....
- 4.....ลงชื่อ.....
- 5.....ลงชื่อ.....
- 6.....ลงชื่อ.....
- 7.....ลงชื่อ.....
- 8.....ลงชื่อ.....

การประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินกาเครื่องหมาย / ในช่องที่เห็นว่าตรงกับสภาพการปฏิบัติงานที่แท้จริง

4 = ระดับดีมาก , 3= ระดับดี , 2=ระดับพอใช้ , 1=ระดับควรปรับปรุง , 0=ปรับปรุงใหม่

รายการ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ					เป็นไปตามวัตถุประสงค์
	4	3	2	1	0	
1. การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์						✓
1.1 การตั้งวัตถุประสงค์สามารถวัดได้	✓					
1.2 การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์		✓				
1.3 การเขียนวัตถุประสงค์มีความเหมาะสม		✓				
2. ผลการปฏิบัติงาน						✓
2.1 การวางแผนการปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน		✓				
2.2 ผู้รับผิดชอบประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง		✓				
2.3 การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน		✓				
2.4 การบันทึกผลการปฏิบัติงาน		✓				
2.5 การสรุปผล รายงานผล และนำผลไปปรับปรุง		✓				
3. การใช้จ่ายงบประมาณ						✓
3.1 การจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์	✓					
3.2 การใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมในรายการ	✓					
3.3 ความเหมาะสมในการใช้จ่ายงบประมาณ	✓					
4. การประเมินผล						✓
4.1 การประเมินผลโดยใช้เครื่องมือทุกรายการ			✓			
4.2 การประเมินครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้		✓				
4.3 เครื่องมือการประเมินมีความเหมาะสม			✓			
5. ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน						✓
5.1 การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย		✓				
5.2 ความพึงพอใจกับผลผลิตที่ได้รับ	✓					
5.3 ความพึงพอใจกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	✓					
ระดับคุณภาพ		✓				
ระดับคุณภาพรวมทั้งสิ้น		✓				

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่ต้องการแก้ไข คือ ปัญหาการแต่งกายไม่เรียบร้อย ใส่รองเท้าเหยียบส้นหรือไม่ใส่รองเท้าเมื่อเดินนอกอาคารเรียนและการพูดไม่สุภาพ นวัตกรรมคุณธรรมเพื่อนำมาแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ กิจกรรมบูรณาการ เพื่อนดีที่รักเรา ภายใต้โครงการคุณธรรม ปางน้ำ ถักผ้าสวย รวยเสน่ห์ สวยทั้งรูปก็หอม ผ่านกิจกรรมสภานักเรียนที่มีกิจกรรมหลัก คือ กิจกรรม Buddy เพื่อนดีที่รักเรา โดยมีพฤติกรรมเป้าหมาย คือ ความสุภาพเรียบร้อย หลักธรรมหลักที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนดำเนินการ คือ กัลยาณมิตรธรรม 7 ซึ่งผลของการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 เป็นแบบอย่างที่ดีในการพูดจาสุภาพ ไพเราะ และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย นักเรียนร้อยละ 91.84 พูดจาสุภาพ ไพเราะ นักเรียนร้อยละ 91.84 ของนักเรียนเลือกใช้คำพูดได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามกาลเทศะและโอกาส นักเรียน ร้อยละ 100 แต่งกายสุภาพเรียบร้อย นักเรียนร้อยละ 95.92 รู้จักการดักเตือน แนะนำกันในทางที่ดีและถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ที่มีการดำเนินงานในรูปแบบบูรณาการผ่านสภานักเรียนที่มีนักเรียนแกนนำเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร

ผลสำเร็จของโครงการ คือ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แต่งกายเรียบร้อย พูดจาสุภาพ มีความมั่นใจในการพูดตามกาลเทศะ จนเป็นที่ยกย่องชมเชยจากบุคคลทั่วไป โรงเรียนและบุคลากรได้รับรางวัลมีชื่อเสียงจากการดำเนินงาน ชุมชนไว้วางใจและให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ซึ่งการดำเนินงานครั้งนี้มีอุปสรรคจากเวลาในการทำกิจกรรม ที่ส่งผลให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานยังไม่เห็นผลที่ชัดเจน กิจกรรมยังไม่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ด้วยตนเองมากนัก และนักเรียนบางส่วนยังขาดการมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือ ซึ่งแนวทางในการแก้ไขทำได้โดยให้มีการวางแผนการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น หรือให้มีการชดเชยในบางกิจกรรม กำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน หากิจกรรมหรือแรงเสริมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้ดีขึ้น เช่น การประกวดให้รางวัล และให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกทำกิจกรรม หรือมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกัน

