



8. bekkur – námsgrein: SAMFÉLAGSFRÆÐI – kennari: Helgi Hrafn Ólafsson – tímafjöldi: 3 tímar á viku

Námsgögn:

- Synnove Veinan Hellerud, Ketil Knutsen & Sigrid Moen, þýtt/staðfært: Gunnar Karlsson – Rafbók Menntamálastofnunar – Lýðræði og tækni: Saga 19. aldar
- Drífa Þóll Arnardóttir og Jóhanna Ýr Jónsdóttir – Rafbók Menntamálastofnunar – Fyrstu samfélög
- Ítarefni frá kennara

Lykilhæfni:

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.



Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og náí utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat

ANNARÁÆTLUN



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
ágúst – nóvember	Saga Stjórnarbyltingar á 18. og 19. öld Iðnbyltingar	Lýðræði og tækni rafbók MMS 1. kafli – Gamla samfélagið 2. kafli – Bylting! 3. kafli – Fólksfjölgun og tækni Myndbönd Ítarefni frá kennara	Verkefni og þátttaka metin á tímabili Kaflapróf 2. október Kaflapróf 5. nóvember	21. ágúst: Skólasetning 8. sept.: Dagur læsis 16. sept.: Dagur íslenskrar náttúru 26. sept.: Þemadagur (evrópski tungumáladagurinn) 1. okt.: Starfsdagur (frístund opin) 7. okt.: Nemendaviðtöl (frístund lokuð) 24.-27. okt.: Vetrarfrí
nóvember – desember	Saga Fyrstu samfélög	Fyrstu samfélög rafbók MMS Ítarefni frá kennara	Verkefni og þátttaka metin á tímabili Verkefni unnið í tíma 3. desember Vinnubók metin í lok haustannar Skil 8. desember	10. nóv.: Starfsdagur (frístund opin) 19.-20. nóv.: Þemadagar 1. des.: Fullveldisdagurinn 19. des.: Jólaskemmtun 20. des.-4. jan.: Jólafrí
janúar – febrúar				2. jan.: Starfsdagur (frístund lokuð) 6. jan.: Þréttandinn 23. jan.: Foreldraviðtöl (frístund lokuð) 16. feb.: Bolludagur 17. feb.: Sprengidagur 18. feb.: Öskudagur 21. feb.-1. mars: Vetrarfrí 17. mars: Starfsdagur (frístund opin) 18. mars: Þemadagur



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

				28. mars-6. apríl: Páskafrí 23. apríl: Sumardagurinn fyrsti 1. maí: Verkalýðsdagurinn 14. maí: Uppstigningardagur 15. maí: Starfsdagur (frístund opin) 22. maí: Umhverfisdagur 25. maí: Annar í hvítasunnu 2. júní: Ferðadagur 8. júní: Þemadagar 9. júní: Vorhátíð & útskrift 10. Bekkjar 10. júní: Skólaslit

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.