

IDEA EXEMPLAR-BASED WEEKLY HOME LEARNING PLAN (IDEA-WHLP)						
Pangalan			Baitang	II	Markahan at Linggo	Week 8
Paaralan		DON EMILIO SALUMBIDES ES	Purok	LOPEZ EAST	Petsa	Oct.10-14, 2022
Araw at Oras	Asignatura	Layunin(MELC)	Pamamaraan (Hango sa Bahagi ng IDEA Lesson Exemplar)			Paraan
LUNES 7:00-9:30	ENGLISH	Identify and discuss the elements of a story (theme, setting, characters, and events) EN2LC-IIa-b-2.2	Mga gawaing paghahanda para sa pagsisimula ng araw (pagdarasal, pagliligpit ng higaaan, pagkain, paliligo) Mag-ehersisyo tayo.			Modular Learning 1. Kukunin ng magulang ang “learning packs” ng mag-aaral mula sa paaralan o sa “pick-up point” sa takdang panahon at oras. 2. Mag-aaral ang mga learners gamit ang learning modules sa tulong at gabay ng mga magulang, kasama sa bahay o mga gabay na maaring makatulong sa kanilang pagkakatatuto. 3. Dadalhin ng magulang o kasama sa tahanan ang awtput ng mag-aaral sa paaralan o sa napiling “drop-off point” sa takdang panahon at oras Modular Learning
9:30-11:30			I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang mga bata sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto at pagsagot sa Learning Task sa p.35 D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gawin ang Learning Task sa pp.35-36 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan sa pagsagot ng Learning Task sa pp.36-37 A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan sa pagsagot ng Learning Task 7 sa p.37			
1:00-3:10	FILIPINO	Nakasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra F2KM-IIb-f-1.2	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain sa p.34 D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto na makikita sa pahina 35 ng modyul. E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa pp. 36-37 ng module A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain sa pahina 37.			
MARTES 7:00-11:10	AP	*Naisasagawa ang mga wastong gawain/ pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ng kalamidad	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain sa p.34-35 D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto na makikita sa pahina 35-36 ng modyul. E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa p.37 ng module A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain sa pahina 37.			
1:00-4:20	Mother tongue-based		I.Unang Bahagi. Panimula			

MIYERKOLES 7:00-11:10	MAPEH	Differentiate sentences from non-sentences Give the main idea of a story/poem Construct a variety of sentences observing appropriate punctuation marks Recognize common abbreviations(e.g. Jan., Sun., St., Mr., Mrs.) Give the summary of a story MT2GA-Ig-4.1 MT2LC-Ig-h-3.3 MT2VCD-Ii-i-4.1 MT2L-Ii-i-2.5 Music: creates simple ostinato patterns in measures of 2s, 3s, and 4s with body movements MU2RH-Id-e-6 Arts: design an outline of a tricycle or jeepney on a big paper with lines and shapes that show repetition, contrast and rhythm A2PR-IIg-2 PE: Demonstrates momentary stillness in symmetrical and asymmetrical shapes using body parts other than both feet as a base of support PE2BM-Ig-h-16 Health: displays good decision-making skills	Gabayan ang bata sa pagbasa, pag unawa at pagsagot sa Gawain bilang sa pp.35-38 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto sa pp.35-38 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto sa pp.35-38 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto sa pp.35-38 ng modyul E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto sa pp. 36-37 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto sa p. 38 ng modyul E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto sa pp. 35-36 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto sa pp. 37-38 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto sa pp. 37-38 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto sa p. 36-38 ng modyul	
----------------------------------	---------------------	--	--	--

1:00-4:20	Mathematics	in choosing the right kinds of food to eat H2N-Iij-10 solves routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 1000 using appropriate problem solving strategies and tools. M2NS-Ij-29.2	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa Pag-aaral ng konsepto at pagsasagot ng Gawain sa pagkatuto sa p.33 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto sa pp.33-34 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto sa p. 34 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto sa p. 34 ng modyul E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto sa pp. 34-36 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto sa p. 36-37 ng modyul	
HUWEBES 7:00-11:10	Edukasyon sa Pagpapakatao	Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan 5.1. paggising at pagkain sa tamang oras 5.2. pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3. paggamit ng mga kagamitan 5.4. at iba pa EsP2PKP- Id-e – 12		
1:00-3:30	Home Guidance		Pagsasagot ng Learning Task Ikalimang Bahagi. Pagninilay Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ 2. Nalaman kong _____ 3. Gusto ko pang malaman _____ Pagsasauli at pagkuha ng modules sa paaralan.	
Biyernes				
Signature		Signature:		
Prepared by:		Checked by:		
Position		Position	Principal III	
Date:		Date		

Remarks:

File created by theteacherscraft2021

DISCLAIMER: PAGES INDICATED HERE ARE INACCURATE. KINDLY CHANGE THEM.