

Рекомендации для родителей
1-ая младшая группа (2-3 года)
Тема «Наземный транспорт»

(Составила Большедворская Д.И.)

1. ОО Социально-коммуникативное развитие

Во время прогулки по городу показывайте пример ребенку по соблюдению правил дорожного движения, расскажите о правилах поведения в транспорте, на улице.

Вместе с ребенком понаблюдайте за движением транспорта на улице, обсудите с малышом, какие существуют виды транспорта. Поясните назначение разных видов транспорта, названия частей разных транспортных средств (кабина, кузов, колеса, руль, фары...).



2. ОО Речевое развитие

Игра «Назови звуки»

Предложите ребенку назвать звук издаваемый транспортом.

«МАШИНА» - рrrrr;

«ПОЕЗД» - чух-чух-чух/ ту-туууу

«МАТОЦИКЛ» - вум-вум-вум

«ТРАКТОР» - тыр-тыр-тыр

Игра «Один - много»

Машина - машины, самокат - ..., трамвай - ..., автобус - ..., троллейбус - ..., велосипед - ... и т.д

Почитайте ребёнку

Б. Житков « Светофор»

С. Михалкова « Моя улица»

Ч. Янчарская «Самокат»

Б. Заходер «Шофёр»

3. ОО Познавательное развитие ФЭМП

Поиграйте с ребенком:

«Два поезда» Цель: познакомить детей с такими свойствами величины, как длина; с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии.

Материалы: кубики, бруски; резиновые игрушки небольшого размера или матрешки.

Ход игры: вместе с ребёнком постройте из кубиков поезд и предложите поиграть: подталкивая последний кубик, «покатайте» поезд по полу. Затем постройте второй поезд и сравните его с первым (они одинаковые).

Покажите ребёнку, как изменить длину поездов, добавляя или убирая детали (вагоны). Постройте поезда, резко различающиеся по длине. Затем постепенно уменьшайте разницу между поездами.

Обыгрывая сюжет, можно посадить в «вагоны» (поставить на кубики) «пассажиров» - небольшие по размеру устойчивые игрушки.

4. ОО Физическое развитие

Родителям рекомендуется поиграть с ребёнком в игру

Игра «Путешествие на машине».

Ребенок находится сзади родителя, они «едут на машине»: в руках у ребенка и у мамы кольцо – «руль». Мама на ходу поет песенку:

«В машине, в машине шофер сидит,

Машина, машина идет, гудит би-би, би-би-би». *Ритмичное движение прямыми руками вперед с поворотами кольца внутрь и наружу.*

«В машине, в машине детей полно,

Поехали дети, глядят в окно». *Сесть на пол, ноги выпрямить, смотреть в кольцо, наклоня голову то влево, то вправо.*

«Вот речка, вот поле, вот лес густой –

Приехали дети, машина стой».

Почему машина остановилась? А потому, что приехали.

5. ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Грузовик»

Для выполнения задания вам понадобится: готовые фигуры (2 круга, прямоугольник и квадрат), клей, тряпочка или влажные салфетки, цветной или белый картон.

Рекомендации: сначала разложите детали машины на картоне вместе с ребёнком, а потом ребёнок приклеивает, а взрослый помогает.

Пример работы:

