
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

La Jota de mi pueblo

DATOS DE LA SITUACIÓN/ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- **Situación de aprendizaje** Viva la Jota
 - **Actividad de aprendizaje** La Jota de mi pueblo

 - **Centro educativo:** CRA RÍO VIAR
 - **Autoría:** Jonattan Lozano Real y Elena Esteban
 - **URL del blog/site/documento:**

 - **Curso/Etapa:** 5° y 6° de Primaria. Grupo de 12 alumnos
 - **Áreas implicadas:**
 - Educación Artística
 - Área de Educación Física
-

ESTRUCTURA

- **Descripción:**

En esta actividad aprenderemos la Jota autóctona de nuestro pueblo. Para ello, los alumnos, una vez presentada la situación y sorteado los grupos, en una actividad previa (Presenta e interactúa), comenzarán a montar el baile. A través de la visualización de un video donde viene el baile, irán ensayando los pasos individuales, en pareja y grupo, hasta que quede montado el baile completo.
 - **Temática:**

Conocimiento del entorno y tradiciones.
 - **Objetivos:**
 - **Aprender la Jota tradicional de Puebla del Maestre.**
 - **Trabajar el Ritmo y la expresión corporal tanto individual como en grupo.**
 - **Recuperar este baile propio de la localidad y quedar documento audiovisual para su conservación en el tiempo.**
 - **Contenidos:**
 - **Jota tradicional de Puebla del Maestre**

 - **Metodologías activas:**
 - Flipped Classroom
 - Aprendizaje-Servicio
 - Aprendizaje Cooperativo
-

- **Pregunta - Reto:**
Montar el baile autóctono y tradicional de Puebla del Maestre. ¿Averiguaremos si existe traje tradicional propio de la localidad?
- **Producto Final:**
Representar el baile “Viva la Jota” para la recuperación de la memoria artística de Puebla del Maestre.
- **Recursos tecnológicos:**
 - **Proyector**
 - **Tablet o Videocámara**
 - **Ordenador**
- **Recursos materiales**
 - **Traje de baile**

TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- **Duración: 60 minutos**
- **Nº de sesiones: 5**
- **Nº de participantes: 12**
- **Nº de docentes implicados: 2**
- **Tipos de agrupamientos**
 - Individual
 - Parejas
 - Grupo completo

ACTIVIDADES

- **Descripción de la/s actividad/es:**
 - I.
- **Zonas de aprendizaje utilizadas**
 - **Modelo AdFE**
 - *Creación y Desarrollo*
 - **Modelo FCL/INTEF**
 - Desarrolla

COMPETENCIAS CLAVE / HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- **Competencias Clave:**
 - Competencia digital
 - Conciencia y expresiones culturales
- **Habilidades del Siglo XXI:**
 - Comunicación
 - Colaboración
 - Interacción intercultural

EVALUACIÓN

- **Herramientas de evaluación:**
 - Rúbrica
 - Diario de clase

- **Criterios de Evaluación:**
 - Mantener una buena actitud corporal
 - Ocupar espacios de forma adecuada
 - Coordinar movimientos con ritmo de música
 - Valorar la Jota de Puebla como historia de su pueblo

ANEXOS

- **Imágenes:**







- Recursos de interés:
 - Enlace a Video de Jota: [Viva la Jota](#)

Esta situación/actividad de aprendizaje recurso ha sido elaborada por Jonattan Lozano Real Y María Elena Esteban Enamorado para el Programa INNOVATED "Aulas del Futuro en Extremadura" y publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)



