



Сеткавы праект “Сувязныя складанага сказа”

Лісток аналізу ментальных карт

Назва каманды, якая праводзіць аналіз: _____

Каманда					
Педагагічная мэтазгоднасць					
паўната выкарыстання навучальнага матэрыялу; - логіка выкладу матэрыялу ў адпаведнасці з планам; - тэрміналагічная і арфаграфічная пісьменнасць; - дэманструе поўнае разуменне і структураванне тэмы; - ментальная карта аформлена пісьменна і акуратна; - арыгінальнасць складання ментальнай карты					
няпоўнае выкарыстанне навучальнага матэрыялу; - логіка выкладу матэрыялу ў адпаведнасці з планам; - для афармлення ментальнай карты студэнт не выкарыстоўвае колеры і сімвалы; - у карце дапушчаны					



інфарматыўныя недакладнасці; - ментальная карта аформлена пісьменна і акуратна.					
- адсутнасць сувязі, структуры раздзелаў ментальнай карты; - карта складзена не па правілах, спехам; - мова працы ў цэлым не адпавядае ўзроўню студэнта; - дапушчана інфарматыўная недакладнасць і недакладнасць фактаў;					
- адсутнасць сувязі, структуры раздзелаў ментальнай карты; - карта складзена не па правілах, спехам; - мова працы ў цэлым не адпавядае ўзроўню студэнта; - маюцца арфаграфічныя памылкі; - дапушчана інфарматыўная недакладнасць і недакладнасць фактаў; - грубае парушэнне правіл складання ментальнай карты; - ёсць арфаграфічныя памылкі.					
Інтэрактыўнасць					



Выкананне Закона аб аўтарскіх правах					
Адпаведнасць дзяржаўнаму адукацыйнаму стандарту					
Адпаведнасць вучэбнай праграме па прадмеце “Беларуская мова”					
Прадметная валіднасць					
Карэктнае выкарыстанне факталагічнага і дакументальнага матэрыялу					
Паслядоўны пераход ад простых заданняў да больш складаным					
Забеспячэнне індывідуальнай траекторыі вывучэння прапанаванага матэрыялу					
Якасць аптымізацыі графічных і тэкставых аб'ектаў					
Магчымасць запуску, прыпынку,					



аднаўлення працы з любога моманту					
Невялікі аб'ём					
Агульны вынік					