

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Лінгвокраїнознавство іспаномовних країн

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 - Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: навчальної дисципліни: ознайомлення студентів зі специфікою духовно-культурного, соціально-історичного та національно-мовного розвитку Іспанії та іспаномовних країн Латинської Америки й інших частин світу; окреслення ролі іспанської мови раніше і в сучасному світі.

7. Завдання навчальної дисципліни: висвітлення соціальної та культурної проблематики крізь призму лінгвістики; розширення лексичного запасу студентів та розвиток їхнього володіння гуманітарним стилем мови; розкриття мовно-національної та культурної специфіки іспаномовного світу в цілому та найважливіших країн, зокрема Іспанії, Мексики, Аргентини, Перу, Куби; формування уявлення про культурологічне значення основних історичних епох, подій, роль найвідоміших історичних та культурних діячів.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Культурний та економічний потенціал іспаномовних країн

Тема 1. Географія та економіка

Тема 2. Іспанська мова у світі

Розділ 2. Іспанія

Тема 3. Географія та населення

Тема 4. Основні етапи іспанської історії

Тема 5. Багатокультурність і багатомовність іспанського суспільства. Іспанія – держава автономій

Тема 6. Національна символіка

Тема 7. Найяскравіші автономії Іспанії, їх історія та культура

Тема 8. Іспанські звичаї; основні національні свята Іспанії

Тема 9. Вклад Іспанії у світову культуру

Розділ 3. Іспаномовна Америка

Тема 10. Термінологія

Тема 11. Географія

Тема 12. Історія відкриття та завоювання Америки

Тема 13. Історія Латинської Америки після Конкісти

Тема 14. Взаємодія іспанської та індіанських мов у Латинській Америці

Тема 15. Мексика

Тема 16. Перу

9. Пререквізити: знання іспанської, на рівні B1-B2.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

Фахові компетентності:

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Лекційні – 28 год.; практичні – 4 год., самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Залік.

13. Інформація про викладача: професор кафедри романо-германської філології, доктор. філол. наук, доцент Оржицький Ігор Олександрович, e-mail: orzhitskiy@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися:

Денна форма навчання – 20