ชื่อเรื่องภาษาไทย
(TH SarabunPSK, 18 pt, Bold)

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ
(TH SarabunPSK, 18 pt, Bold)

ชื่อ-นามสกุล (Name Surname)[1], ชื่อ-นามสกุล (Name Surname)[2] และ ชื่อ-นามสกุล (Name Surname)[3]
(TH SarabunPSK, 16 pt, Regular)
สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย, จังหวัด[1,2,3] (ภาษาไทย)
สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย, จังหวัด[1,2,3] (ภาษาอังกฤษ)
E-mail: .....[1], ...[2], ...[3]
(TH SarabunPSK, 12 pt, Regular)

บทคัดย่อ (หัวข้อหลัก 16 pt, Bold)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (หัวข้อรอง 14 pt, Bold / เนื้อหาทั่วไป 14 pt, Regular) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย / กลุ่มตัวอย่าง วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง / เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย / สถิติที่ใช้ในการวิจัย

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ผลการวิจัย พบว่า ตามวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้

_____
_____
_____
_____
_____

* ความยาวของเนื้อหา บทคัดย่อ ไม่เกิน 300 คำ *

_____

คำสำคัญ: _____; _____; _____; _____; _____ (อย่างน้อย 3-5 คำ)

Abstract (หัวข้อหลัก 16 pt, Bold)

The purposes of this research were: (หัวข้อรอง 14 pt, Bold / เนื้อหาทั่วไป 14 pt, Regular)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

The results of the research found that:

_____
_____
_____
_____
_____

* ความยาวของเนื้อหา Abstract ไม่เกิน 300 คำ *

_____

Keywords: _____; _____; _____; _____; _____

บทนำ

ประกอบด้วย บริบทหรือสถานการณ์ของปัญหา / ปัญหา / แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง / ความสำคัญที่ต้องทำการวิจัยครั้งนี้ (อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ)

วัตถุประสงค์การวิจัย

1.

2.

3.

สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

กรอบแนวคิดการวิจัย

_____



วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง / ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ประชากร ได้แก่

_____
_____
_____

กลุ่มตัวอย่าง คือ ระบุวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

_____
_____

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ระบุวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูล และจำนวนของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

_____
_____
_____

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ระบุประเภทของเครื่องมือ / การพัฒนาเครื่องมือ / การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

_____
_____
_____

การเก็บรวบรวมข้อมูล

_____
_____
_____

การวิเคราะห์ข้อมูล

ระบุวัตถุประสงค์ (สิ่งที่ต้องการหา) และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

_____
_____
_____

ผลการวิจัย

เสนอผลการวิจัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้ครบถ้วน

_____
_____
_____

ตารางที่ 1

[พิมพ์ชื่อตาราง]

[หัวตาราง]	[หัวตาราง]	[หัวตาราง]
[ข้อมูลตาราง]	[ข้อมูลตาราง]	[ข้อมูลตาราง]
[ข้อมูลตาราง]	[ข้อมูลตาราง]	[ข้อมูลตาราง]
[ข้อมูลตาราง]	[ข้อมูลตาราง]	[ข้อมูลตาราง]

จากตารางที่ 1 พบว่า

_____
_____
_____
_____



ภาพที่ 1 [พิมพ์ชื่อภาพ]

จากผลการวิจัย สรุปได้ว่า (สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์เป็นความเรียง)

อภิปรายผลการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยแต่ละวัตถุประสงค์ประกอบด้วย แนวคิด ทฤษฎี ตำรา และงานวิจัยที่สอดคล้องกับผลการวิจัย อย่างน้อย 3-5 เรื่อง ***สังเคราะห์ผลจากงานวิจัย*** (จำเป็นต้องมี)

โดยการอ้างอิงหรือทบทวน งานวิจัย(อ้างอิงจากวารสารเท่านั้น) ไม่เกิน 5 ปี / หนังสือ ไม่เกิน 10 ปี / ทฤษฎี ไม่มีวันหมดอายุ (หากแต่ต้องเลือกที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทที่ศึกษา)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.

2.

3.

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____

เอกสารอ้างอิง (14 pt, Bold)

การเขียนเอกสารอ้างอิงให้ศึกษาและดูตัวอย่างหลักการเขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA (American Psychological Association 7th edition) โดยที่ การอ้างอิงหรือทบทวน งานวิจัย(อ้างอิงจากวารสารเท่านั้น) ไม่เกิน 5 ปี / หนังสือ ไม่เกิน 10 ปี / ทฤษฎี ไม่มีวันหมดอายุ (หากแต่ต้องเลือกที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทที่ศึกษา) **ให้เขียนเอกสารอ้างอิงภาษาไทย ต่อด้วย เอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษ (เรียงตามตัวอักษร)**

(ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง)

1. รูปแบบบทความในหนังสือ

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2540). *การวิจัยอนาคตแบบ EDRF. ใน ทิศนา แขมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์ (บ.ก.),*

แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา (น. 1-18). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. รูปแบบหนังสือ (ในรูปเล่ม)

ทิศนา แขมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 9).

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. รูปแบบวารสาร

ชุติมา ธนาวัฒนากร. (2562). การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้สื่อประสม

เรื่อง ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ (Microsoft word 2013) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารเทคโนโลยีและ*

สื่อสารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 3(7), 9-23.

4. รูปแบบเว็บไซต์

รุ่งลาวัลย์ ละอำคา. (2557, 20 มิถุนายน). *ปฐมวัยเพลินเล่นเป็นเรียน..สัมผัสกับธรรมชาติ สัมผัสแห่งปัญญา*

บทเรียนจากดิน น้ำ ต้นไม้ สัตว์น้อยใหญ่และสายลม.
https://www.gotoknow.org/posts/397519

5. ในรูปแบบราชกิจจานุเบกษา

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาพทางการศึกษา พ.ศ. 2561. (2561, 10 พฤษภาคม). *ราชกิจจานุเบกษา.*

เล่ม 135 ตอนที่ 33. หน้า 1-18.