

ЗВІТ
директора Шаргородського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1
за 2021-2022 навчальний рік

Пішов в історію черговий навчальний рік. Він був нелегкий, в умовах воєнного стану. Тому виникла необхідність зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на своїй посаді протягом 2021-2022 навчального року.

Як директор закладу загальної середньої освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Законом України «Про повну загальну середню освіту», чинним законодавством України, Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р.», від 20.05.2022 року № 466 «Про деякі питання видачі документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні», посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Свою діяльність ЗЗСО здійснює на підставі свідоцтва про атестацію № 004429, отриманого за наслідками атестації від Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА термін дії, якої до 31.10.2023 року, та сертифікату правомірності провадження освітньої діяльності, виданого «Вінницькою регіональною експертною радою з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» № 000757 від 27.03.2018 р.

1. Загальна інформація про заклад освіти.

У 2021-2022 навчальному році працювало - 48 педагогічних працівників та 21 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 593 учні (598 мин.р.) у 26 класах, середня наповнюваність класів становить 23 учні. Всі навчальні кабінети були завантажені на 100%.

Станом на сьогодні подано 55 заяв (51 мин.р.) від батьків про прийом їхніх дітей до 1-го класу, очікується близько 60 першокласників. Серед них не лише діти, які проживають на території обслуговування нашого закладу, а і з сіл, що прилягають до міста.

2. Кадрове забезпечення.

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками Шаргородський заклад загальної середньої освіти був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вже сьогодні учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями, а особливо в умовах дистанційного навчання. Саме в минулому навчальному році через пандемію коронавірусу було творено освітню платформу для організації дистанційного навчання. Проблемою, яка вимагає негайного вирішення, є створення мережі доступу до інтернету в усіх навчальних кабінетах, на що потрібні кошти в сумі близько 38 тисяч гривень.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа є лідером у громаді. Більша частина педколективу, а це 23 учителі, має вищу кваліфікаційну категорію, 19 – першу категорію, 16 учителів звання «Старший вчитель», що говорить про

сильний потенціал колективу. Середнє тижнєве навантаження педагогічних працівників по школі становить 16 год.

3. Методична робота.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою: «Компетентісно зорієнтоване навчання та виховання учнів засобами інноваційних технологій». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

Протягом року вивчався стан викладання з предметів:

- основи здоров'я (вересень-жовтень);
- всесвітня історія (вересень-жовтень);
- музичне мистецтво (листопад-грудень);
- мистецтво (листопад-грудень);
- українська мова в 1-11 кл.(січень-лютий);

Також здійснено моніторинг проведення ранкових зустрічей у 1-4 кл.(березень-квітень) та моніторинг навчально-виховних досягнень учнів з особливими освітніми потребами (травень).

Проведено засідання педагогічної ради з тем:

1. Про підсумки навчально-виховної роботи в 2020-2021 н.р. та завдання педколективу школи на 2021-2022 навчальний рік.
2. Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу. Проблеми, пошуки, знахідки, перспективи.
3. Національно – патріотичне виховання молоді як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості.
4. НУШ- простір для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина, фахівця в майбутньому, через впровадження інтегрованого та компетентнісного підходів.

У 2021-2022 навчальному році атестувалося 8 учителів. За результатами атестації встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»:

- вчителю фізичної культури Бацалаю Юрію Олексійовичу;
- вчителю української мови та літератури Троніцькій Ларисі Петрівні.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю астрономії Лоянічу Андрію Васильовичу.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- вчителю англійської мови Кучинській Лесі Василівні;

– вчителю фізичної культури та захисту України Сандулу Олександрю Миколайовичу;

Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- вчителю зарубіжної літератури і російської мови Мельник Аллі Володимирівні;
- вчителю початкових класів Шаргородській Аллі Вікторівні;

Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічного звання «старший вчитель» вчителю початкових класів Сафурак Ганні Анатоліївні.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні. Продовжується впровадження «Нової української школи». Вчителі початкових класів, які будуть викладати в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х класах та будуть викладати в 5-х класах, пройшли курси підвищення кваліфікації та отримали сертифікати і свідоцтва.

4. Навчальна діяльність учнів.

2021-2022 н.р. закінчили 593 учні 1-11 кл., з них: 258 учнів 1-4-х класів та 335 учнів 5-11-х кл.

Високий рівень навчальних досягнень показали 35 учнів 5-11 кл. (10 % від кількості учнів 5-11-х кл. закладу);

На достатньому рівні закінчили навчання 139 учнів (41%), з них – 93 учні 5-9 кл. і 46 - учні 10-11 кл.;

На середньому рівні – 151 учень закінчили навчання (45 %), з них – 133- учні 5-9 кл. та 18 учнів 10-11 кл.

9 учнів (2,7 %) закінчили на початковому рівні, з них – 7 уч. 5-9 кл., 2 учні 10-11 кл.

Отже, 2021-2022 н.р. 52 % учнів 5-11-х кл. закінчили на високому та достатньому рівні і лише 2,7 % учнів 5-11-х кл. показали початковий рівень знань.

Порівняльна таблиця рівня навчальних досягнень учнів

1-11 класи	К-ть учнів на кінець семестру	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
II семестр 2019-2020 н.р.	595	62	206	159	13
%		10%	35%	27%	2%
II семестр 2020-2021 н.р.	588	44 (4-11 кл.)	143	151	28
%		7,5%	24%	31%	4,8%
II семестр 2021-2022 н.р.	593	35 (5-11 кл.)	139 (5-11 кл.)	170 (5-11 кл.)	9 (5-11 кл.)
%		10 %	41%	45 %	2,7 %

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага в закладі приділяється охопленню дітей навчанням.

Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були зараховані всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 50 учнів. Навчання всіх учнів початкових класів було організовано за програмою Нової української школи та створено умови для здобуття освіти дітям з особливими освітніми потребами. Здійснювалась корекційна робота з цими учнями працівниками ІРЦ та практичним психологом.

Була налагоджена робота курсів за вибором, факультативів, гуртків та спортивних секцій: патріотичної пісні, вокального співу, «Сокіл» («Джура»), технічної творчості, художньої вишивки, дослідники природи, футболу, волейболу та туризму.

Триває робота в такому стратегічному напрямку, як розвиток творчої особистості за програмою «Обдаровані діти». Головна мета - виявити здібності, схильності дитини, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість. Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизні інформації та різних видах пошукової, розвивальної, творчої діяльності.

В 2021-2022 навчальному році через пандемію коронавірусу COVID-19 проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад було організовано та проведено в онлайн режимі. Учні закладу Коненков Максим (9-А кл.) посів II місце в III етапі олімпіади з правознавства, Теслюк Валерія (9-Б кл.) – II місце в III етапі олімпіади з англійської мови та зарубіжної літератури.

5. Зовнішнє незалежне оцінювання.

Вже чотирнадцятий рік поспіль в Україні йде процес зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи.

У 2021-2022 навчальному році в зв'язку з війною було відмінено проведення ЗНО в традиційному форматі. Натомість запроваджено проведення національного мультипредметного тесту з української мови, математики та історії України.

Адміністрацією закладу було здійснено підготовчу роботу щодо реєстрації учнів у ЗНО-2022. Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за зразками завдань ЗНО з метою виявлення та усунення прогалин в знаннях учнів. Головною проблемою є те, що окремі учні не бажають навчатися у ВУЗах, а складають ЗНО задля отримання документів по освіту, тому успішність залишається невисокою.

6. Виховна та позакласна робота.

Виховна робота проводилася з метою реалізації виховної теми закладу «Формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей школярів в умовах створення інноваційного освітнього середовища». Реалізуючи цю тему, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи.

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Відповідно до річного плану школи було проведено всі заплановані загальношкільні заходи, серед яких: День знань, заходи до Дня українського козацтва, конкурс художніх читців та вокалістів «Зіркова Мрія - 2021», Новорічні ранки в межах одного класу, заходи до Дня фізичної культури та спорту, заходи щодо вшанування жертв Голодомору, на яких діти продемонстрували свої здібності та творчу майстерність.

- Протягом 2021/2022 навчального року в закладі були проведені традиційні тематичні дні: День працівників освіти, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв Голодомору, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День Соборності України, заходи до дня пам'яті Голокосту, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, свято 8 березня. У зв'язку з дистанційним навчанням, з 24.02 по 03.06.2022р. виховна робота проводилась дистанційно.

- У зв'язку з військовим станом в Україні класними керівниками постійно проводились інформаційні хвилинки з техніки безпеки життєдіяльності.

- До Дня Примирення та Перемоги проведено класними керівниками інформаційну хвилинку на тему: «Не обміліє пам'яті ріка, в серцях нащадків буде вічно жити».

- До Дня Вишиванки проведено флешмоб «Я іду по світу в вишиванці»

- До Дня Чорнобильської трагедії учні переглядали відеофільм «Навколишнє середовище та здоров'я».

Протягом I семестру в рамках реалізації виховної теми закладу проведено загальношкільні тематичні заходи: «Пам'яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», «День Соборності України».

Протягом року з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класними керівниками проведені виховні заходи: усний журнал «Ми перед вами голови схиляємо» до Дня визволення України від фашистських загарбників, «Ми маленькі козачата» - спортивно-розважальний захід до Дня Захисника Вітчизни, інформаційна година «Вони змінили Україну», присвячена Дню Революції Гідності та Свободи. З метою прищеплення шанобливого ставлення, любові до рідної мови в листопаді був проведений виховний захід «Плекаймо рідне слово – українську нашу мову».

Уже стало традицією проводити військово-спортивні змагання: «Юні козачата» (1-4 класи). Їх мета виховувати морально-психологічні якості, національну гідність громадянина, залучати юнаків до занять спортом, закріпити знання та навички здобуті на уроках Захисту України та фізичної культури.

Важливим завданням перед педагогічним колективом є створення інноваційної педагогічної інфраструктури, що охоплюватиме естетику предметного виховання, в якому діти зможуть реалізувати свої художньо-творчі здібності.

У рамках Всеукраїнського тижня права (грудень 2021 року) в усіх класах проведено Всеукраїнський урок права «Права людини», тематичні правові бесіди, години спілкування, диспути, конференції, вікторини, конкурси. У бібліотеці оформлена тематична виставка літератури, новинки періодичної преси на правознавчу тематику, оформлений стенд «З історії права».

Учитель правознавства Андрієць В.Й., провів правовий брейн-ринг серед учнів 9-10 класів. Серед учнів 9-10 класів проведені дебати на тему «Цивільний шлюб: за і проти». Команди доводили свою позицію, побудовану на аргументах, прикладах, фактах.

З метою пропаганди серед молоді бережливого ставлення до природи учні школи взяли участь у районному дистанційному конкурсі «Новорічна композиція»,

Результати участі закладів загальної середньої освіти у конкурсі творчих робіт «Новорічна композиція»

Номінація «Новорічний вінок»

II місце - Лояніч Ірина, Маркевич Софія

Номінація «Новорічний подарунок»

I місце – Бацалай Вероніка

Номінація «Сюжетна композиція»

III місце – Француз Алівтіна

Номінація «Новорічна композиція»

I місце – Сищенко Софія, Коваль Богдана, Чемерис Каріна

Номінація «Новорічний букет»

II місце – колективна робота

Номінація «Стилізована ялинка»

II місце – Нечай Вікторія, Козак Любов

Номінація «Новорічна картина чи колаж»

II місце – колективна робота

Велика увага в школі приділяється естетичному вихованню учнів. Протягом I семестру 2021-2022 н.р. організовувалися різноманітні заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти: он-лайн вітальня до Дня вчителя, свято «Золота осінь» (початкові класи), відеопривітання до Дня Святого Миколая, новорічний відео-колаж для учнів школи, розважальна новорічна програма для учнів початкових та старших класів.

У школі створено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних якостей учнів. Велика увага приділяється питанню організації спортивно-масової роботи. При школі діють секції

- Футбол(дівчата)
- Волейбол (дівчата)
- Футбол (хлопці)
- «Сокіл» («Джура»)
- Волейбол (юнаки)
- Футбол (юнаки)

Учні брали участь у районних змаганнях по футболу та посіли III місце

Змагання теніс, шашки, шахмати – Дудко Олександра 9 клас I місце,

Дерев'яно Володимир – II місце

11 вересня у закладі проходив Олімпійський тиждень. Усі учні школи взяли участь у проведенні змагань. План проведення передбачав різні спортивні заходи в залежності від вікових особливостей дітей.

Учні 3 класу взяли участь у районному конкурсі (фотоколаж) «Діти України» - III місце

Учні школи брали участь у районних заходах:

Школа лідера: «Секрети лідерського успіху»

Акція «Діти – дітям»

Школа лідерів: «Безконфліктне спілкування». Робота команди – Основа співпраці

Взяли участь у конкурсі «Охорона праці очима дітей»

Взяли участь у обласному конкурсі солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія - 2022».

Результати міського конкурсу солістів, вокалістів та читців

«Зіркова мрія - 2022»

№ з/	Назва навчального закладу	Прізвище, ім'я учасника	Вікова категорія	місце
------	---------------------------	-------------------------	------------------	-------

п				
ВОКАЛ				
	Шаргородський ЗЗСО №1	Трачук Ілля	Стар.в.к.	I
	Шаргородський ЗЗСО №1	Зварич Оксана	Стар.в.к.	II
ХУДОЖНЄ ЧИТАННЯ				
	Шаргородський ЗЗСО №1	Цирканюк Владислав	Мол.в.к.	III
	Шаргородський ЗЗСО №1	Кушнір Дар'я	Мол.в.к.	4
	Шаргородський ЗЗСО №1	Француз Алівтіна	Сер.в.к.	5
	Шаргородський ЗЗСО №1	Чорна Софія	Сер.в.к.	I
	Шаргородський ЗЗСО №1	Колеснік Анна	Сер.в.к.	5

Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення шкільних та позашкільних заходів: виставок, екскурсій, семінарів, а також на сайті школи.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2021/2022 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, за участі дитячого самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників.

1. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні класні години,
- екскурсії до відділку поліції, районного суду,
- конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати».
- лекції, бесіди на правову тематику,
- анкетування,
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів,
- тиждень правових знань,
- олімпіади з правознавства,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- батьківські лекторії,

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями, що потрапили у складні життєві умови. Протягом року не траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема вживання старшокласниками спиртних напоїв у вечірній час, тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх Шаргородського відділу поліції учні

школи відсутні.

2. Соціальний захист.

Згідно соціального паспорту наданого класними керівниками на початок навчального року були змінені та сформовані списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт 1 і позбавлених батьківського піклування - 1
- дітей з особливими освітніми потребами 5, з них 5 на інклюзивній формі навчання
- малозабезпечених сімей 7, в них дітей – 11
- багатодітних сімей 55, в них 105 дітей

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу освіти.

З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

Протягом навчального року практичним психологом школи були проведені консультації з класними керівниками, батьками та дітьми за потребою на тематику булінгу, небезпеки інтернет спілкування, кібербулінг та особисті кордони.

Психодіагностична та психокорекційна робота проводилася за потреби та за запитом. Основними питаннями в даному напрямку роботи були взаємодія педагогів батьків дітей, підліткові труднощі, батьки за кордоном, вплив соціуму на формування самооцінки учня.

У період дистанційного навчання взаємодія з батьками була через батьківські групи, сторінку психолога та групі в соціальній мережі

Індивідуальні діагностики та консультації проводилися в онлайн режимі.

Були виготовлені буклети та пам'ятки для учасників навчально виховного процесу на різну тематику, які є у вільному доступі у куточку психолога та в електронному вигляді на сторінці психолога.

Цьогоріч активна робота була направлена на тематику ненасильницького спілкування, протидія домашньому насильству. В період військового часу, з дітьми та батьками, які до цього систематично консультувалися, робота не припинялася та здійснювалася в онлайн форматі. Тематичні статті публікувалися у соцмережах та на сторінці закладу освіти.

3. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді до вибору майбутньої професії починається ще в шкільні роки. Завдання закладу освіти - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота в Шаргородському ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок учнів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Проведено зустрічі в викладачами низки закладів професійно-технічної та вищої освіти. В коридорі закладу виготовлено стенд: «Абітурієнту 2021», на якому розміщені оголошення про прийом на навчання в різні ВУЗи області.

4. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-

виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у Шаргородському ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація закладу, психолог, запрошуються працівники Шаргородського відділу поліції, Шаргородської ЦРЛ, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників ЗЗСО організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі Шаргородських ЦПМСД та ЦМЛ діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників організовано також на базі Шаргородської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні за графіком медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування 282 учні 1-4 класів, дітей пільгових категорій та дітей учасників ООС (АТО) відбувалась згідно графіка у їдальні школи.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Впродовж року велика увага була приділена протидії розповсюдженню коронавірусу COVID-19. Станом на сьогодні щеплення від коронавірусної інфекції отримали 98% працівників закладу. Протягом навчального року щоденно проводився температурний скринінг, прибирання шкільних приміщень з використання дезінфікуючих засобів.

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В своїй роботі адміністрація закладу керується відповідними наказами

Міністерства освіти і науки України від 22.11.2017 р. № 1514, яким затверджено Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління МОН України; від 15.08.2016 р. № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» та іншими нормативними документами Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА та відділу освіти і спорту Шаргородської міської ради.

Зокрема, своєчасно проводяться реєстрації інструктажів з питань охорони праці для працівників, проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями на початку навчального року, перед початком канікул, обліки проведення інструктажів постійно ведуться в кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортивній залі, виробничих майстернях.

Здійснюється відповідна робота щодо проведення цільових інструктажів з учнями, які є учасниками олімпіад, конкурсів, туристичних походів, екскурсій, що проводяться за межами навчального закладу.

Своєчасно проводяться засідання комісій з перевірки знань з питань охорони праці. Адміністрацією ЗЗСО пройдено відповідні навчання та отримано посвідчення з питань цивільного захисту населення, охорони праці, пожежної безпеки в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Вінницької області та Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

В закладі щорічно проводяться місячники цивільного захисту, тренування з евакуації учасників освітнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій, оформлено відповідні стенди щодо порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій в рамках проведення Дня цивільного захисту. Проводяться виховні години, тематичні бесіди, зустрічі з працівниками Шаргородського районного відділу Управління державної служби з надзвичайних ситуацій.

В закладі здійснювалося обслуговування протипожежної сигналізації в корпусі №2, придбано додаткові вогнегасники, проведено обробку дерев'яних конструкцій протипожежним розчином.

Випадків порушень законодавства з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності впродовж останніх трьох років працівниками школи не зафіксовано.

Однак сьогодні невирішеним залишається питання облаштування системи протипожежної сигналізації та оповіщення в навчальному корпусі №1, на що необхідні кошти в сумі понад 300 тисяч гривень, потребують заміни дерев'яні сходи на другий поверх в корпусі №1, необхідно своєчасно здійснювати реєстрацію інструктажів з БЖД з учнями під час проведення екскурсій та ін.

7. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 80 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

В 2021 році в Шаргородському ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 здійснено перекриття даху навчального корпусу №1, на що витрачено близько 2 млн. грн. Облаштовано відмостки навколо приміщення корпусу №1.

Виготовлено ПКД на встановлення пожежної сигналізації та системи оповіщення в навчальному корпусі №1, на що потрібні кошти в сумі близько 350 тис. грн., а також на будівництво спортивного майданчика із синтетичним покриттям (орієнтовно 1700000 грн.).

В даний час здійснено коригування ПКД на реконструкцію тепломережі.

8. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами КЗ «ВАБО», інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією закладу використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Під час здійснення внутрішкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора закладу з НВР Крижанівською Наталею Володимирівною, Богацькою Наталею Павлівною використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення.) рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Шаргородським закладом освіти №1 більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва

як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Разом з тим в закладі є ще цілий ряд проблем та невирішених завдань, над вирішенням яких необхідно буде об'єднати зусилля, як адміністрації та батьківської громадськості та органів державної влади:

1. вирішення питання щодо використання для учнів закладу захисних споруд та споруд подвійного призначення суб'єктів господарювання міста з метою забезпечення очного навчання, за умови продовження воєнного стану;
2. створення безперешкодного доступу до швидкісного інтернету усіх навчальних кабінетів з метою забезпечення якісного дистанційного навчання при виникненні потреби;
3. вирішення питань щодо протипожежного захисту приміщень ЗЗСО;
4. встановлення протипожежної сигналізації та системи оповіщення в корпусі №1;
5. здійснення капітального ремонту тепломережі та системи опалення;
6. заміна підлоги в спортивній залі;
7. завершення заміни вікон на енергозберігаючі в 3-х навчальних кабінетах;
8. встановлення системи відеоспостереження з метою захисту учасників навчально-виховного процесу від протиправних посягань;
9. продовження заміни електроламп на люмінесцентні та енергозберігаючі;
10. асфальтування шкільного подвір'я, бігових доріжок стадіону;
11. заміна дерев'яних сходів в корпусі №1;
12. будівництво спортивного майданчика з синтетичним покриттям.

Над вирішенням цих питань заклад освіти буде працювати наступному 2022-2023 навчальному році.

Дякую за увагу. Слава Україні!

Директор ЗЗСО

Андрієць В.Й.