

Итоговое занятие по финансовой грамотности в подготовительной группе «Путешествие в страну экономики»

Цель: закрепить знания старших дошкольников по финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- Пополнять активный и пассивный словарь детей экономическими терминами.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом, работать в команде.

Развивающие:

- Развивать при выполнении задач экономического характера логические мышления, память, внимание.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

Воспитательные:

- Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

Приемы: погружения в игровую ситуацию, наглядный, словесный, практический, сюрпризный момент.

Планируемый результат:

Дети будут знать: как правильно себя вести в реальных жизненных ситуациях. Носящих экономический характер (покупка в магазине), что товар в магазине – это результат труда многих людей, поэтому он стоит денег, цена – это количество денег, которое надо отдать.

Дети будут уметь: следовать полученной инструкции, проявлять инициативу, договариваться. Задавать вопросы, искать ответы. Выдвигать гипотезы и проверять их. Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности. Проводить опыты и делать соответствующие выводы.

Ход занятия:

1. Приветствие:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Воспитатель: Ребята. А с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас – это отдельный мир знаний, эмоций чувств.

Ответы детей.

А сейчас давайте поговорим: Что значит экономить? Как вы думаете, что означает это понятие?

Как вы понимаете значение этого слова? Давайте послушаем стихотворение...

Маму в магазин

Провожает сын.

Три рубля он ей дает:

- Вот!

Купи мне самолет!

А еще –

Ружье,

Лопатку,

Танк,

Лошадку,

Шоколадку,

Самосвал,

Тетрадки,

Краски,

Маски,

Сказки и салазки!..

Постарайся

Не забыть!

А на сдачу

Можно даже

И свистульку

Мне купить!

Ответы детей.

Воспитатель: предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики. Работа предстоит сложная, но интересная. Там мы научимся быть экономными, познакомимся с экономическими названиями и решим экономические задачи. Готовы?

Ответы детей: - Да!

Воспитатель демонстрирует копилку.

Воспитатель:

- Ребята, что это такое?

- Для чего нужна копилка?

Ответы детей.

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, на что люди копят и тратят деньги?

1 задание. Речевая игра «Для чего нам нужны деньги?»

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Давайте встанем в круг и будем передавать копилку друг другу и называть, для чего нам нужны деньги.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, каким образом в семье появляются деньги?

Ответы детей

Воспитатель: Как называются деньги, которые зарабатывают родители?

Ответы детей

Воспитатель поясняет: Зарплата — это деньги, полученные за работу, за месяц, за неделю, за один день. Кроме родителей, кто является членом семьи?

Ответы детей

Воспитатель: Вносят ли дедушка и бабушкой в семейный бюджет деньги, если они живут вместе с нами? Пенсия – это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет. Кто ещё живёт в семье?

Ответы детей

Воспитатель: Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?

Ответы детей

Воспитатель обобщает ответы детей. Большие дети, окончившие школу, обучающиеся в училищах, институтах, получают стипендию.

Воспитатель: Зарплата, пенсия, стипендия, пособия. А как одним словом назвать все эти деньги? (семейный бюджет) Сегодня вы будите тоже зарабатывать монеты, за правильные ответы. Заработанные монеты будите складывать в свои копилки, которые стоят у вас на столах. Если вы ответите без ошибок, получаете монетку. Но сначала нужно разделиться на две команды: «Рублики» и «Копеечки».

2 практическое задание. «Подсчитайте семейный бюджет»

Воспитатель: Папа зарабатывает 4 рубля. Мама зарабатывает 3 рубля.

Бабушка с дедушкой — пенсию 2 рубля. Сестра стипендию 1 рубль.

Выложите нужное число. (Дети выполняют математическое вычисление и получают число 10)

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! За правильно выполненные задания и за правильные ответы команды получают по монетке.

А теперь задание для командиров команд

3 задание Словесная игра «Расход-приход»

Воспитатель: если в ситуации деньги накапливаются, «приходят» в кошелек, то это доходы – вы поднимете красный кошелек. Если деньги расходуются «уходят» из кошелька, то это расходы – вы поднимаете синий кошелек.

Будьте внимательны!

Первая команда

- 1.Зарплата папы....
- 2.Покупка лекарств....
- 3.Зарплата мамы...
- 4.Ремонт автомобиля...
- 5.Покупка куклы....
- 6.Стипендия сына...

Вторая команда

- 1.Посещения цирка...
- 2.Пенсия дедушки...
- 3.Покупка продуктов...

4.Пенсия бабушки...

5.Покупка компьютера...

6.Оплата за телефон...

Воспитатель: Молодцы! За правильные ответы команды получают монетки.

Пальчиковая гимнастика «Страны и деньги»

Во всем мире много стран (обеими руками нарисовать большой круг)

Посчитаем: Казахстан, Индия, Япония, Россия и Эстония (загибаем пальчики)

Китай, Корея, Франция, Молдавия, Малайзия (на другой руке)

И еще десятки разных (сжимаем и разжимаем кулачки)

Стран больших, разнообразных

Назову сейчас я вам (щелкаем пальцами)

Деньги этих разных стран

Рубль, доллар, франк, юань (сжимаем пальчики)

Лира, евро, лат, динар

Теперь сначала все начните и за мною повторите (погрозить пальчиком)

Воспитатель: Ребята вы, когда-нибудь, делали покупки самостоятельно?

Ответы детей

Воспитатель: - А за покупками, в магазин, с чем ходят?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно! Ребята, помогите нам собрать деньги чтобы можно было сходить в магазин, так как они порвались на кусочки.

4 задание «Собери картинку» (Дети собирают разрезные деньги)

Воспитатель: Молодцы! За правильно выполненные задания команды получают по монетке. А теперь ребята, давайте откроем кошелек и посмотрим, что из себя представляют современные деньги, из чего они сделаны?

Ответы детей: ответы детей. (бумажные и металлические деньги).

Воспитатель: правильно. Бумажные деньги называются - купюры.

Металлические деньги называются - монеты. Давайте рассмотрим монеты. Какие они?

Ответы детей: круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

Воспитатель: давайте рассмотрим бумажные деньги - купюры. Какие они?

Ответы детей: бумажные, прямоугольные, шуршат.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что купюры изготовлены из специальной, очень прочной бумаги, которая почти не мнется, очень трудно рвется. Краска, которую используют при изготовлении купюры тоже очень стойкая. Даже после стирки в воде краска на купюрах не растекается и не смывается, а бумага не размокает.

К деньгам нужно относиться бережно: не рвать их, не мять, не терять. И для этого мы кладем деньги в кошелек.

А теперь задание для команд. Я называю признак монеты, а вы противоположный знак купюры или наоборот. За каждый правильный ответ вы получаете монету.

5 задание «Монеты-купюры» закончить предложение

Первая команда

1. Купюра бумажная, а монета (Металлическая)
2. Монета круглая, а купюра (прямоугольная)
3. Монета звенит, а купюра (шуршит)
4. Монета появилась раньше, а купюра (позже)

Вторая команда

5. Купюра может порваться, а монета(нет)
6. Монета маленькая, а купюра (большая)
7. Купюра разноцветная, а монета(одноцветная)
8. Купюра легкая, а монета (особенно когда их много) (тяжелая)

Воспитатель: - Ой, какие вы молодцы, так много знаете про деньги! Заработали кучу монет!

6 задание «Что можно купить за деньги»

Воспитатель: Ребята, теперь у нас есть деньги, и мы можем совершать покупки! Как вы думаете все ли можно купить за деньги?

Ответы детей

Командам выдаются карточки с заданиями, нужно из представленных картинок выбрать и отметить фишками то что можно купить за деньги.

Воспитатель: Молодцы! За правильно выполненные задания и за правильные ответы команды получают по монетке.

Итог: А теперь команды могут подсчитать заработанное количество денег (команды подсчитывают монеты. Победила дружба!)

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста вам понравилось сегодня наше занятие?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: -А что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы хорошо. Ребята давайте я расскажу вам одно правило, и вы его запомните. Деньгами нужно распоряжаться экономно и бережно. Не тратить их по пустякам, а иметь привычку копить. Запомнили. Молодцы. На этом сегодняшнее наше занятие закончилось. Вы мне очень понравились. Будем дальше знакомится с финансовой грамотностью.