



ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Кредити та кількість годин: 6 ECTS; 180 години: 180 самостійна робота; залік
6 ECTS; 180 години: 180 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення освітнього компоненту є педагогічна практика.

Міждисциплінарні зв'язки: «Методика викладання іноземних мов», «Англійська мова»

Мета та завдання:

Метою викладання навчальної дисципліни "Педагогічна практика" є оволодіння сучасними формами, методами, прийомами, засобами, технологіями навчально-виховної роботи у закладах загальної середньої освіти; поглиблення та закріплення теоретичних знань, здобутих в університеті; розвиток у студентів креативних умінь, творчої ініціативи, реалізації особистісного навчання учнів; впровадження комунікативно-функціонального підходу в процесі проведення уроків із використанням сучасних технологій і методик активізації пізнавальної діяльності учнів; розвиток науково-дослідних умінь з подальшим їх застосуванням на практиці.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4. Здатність до абстрактного, аналітичного та критичного мислення, здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ЗК9. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Міжособистісні вміння та робота в команді: здатність працювати автономно та в команді, займаючи лідерські позиції, в міжнародному на багатокультурному контексті.

ФК2. Застосування знань на практиці: встановлення прямих зв'язків між ними.

ФК7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК8. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК12. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя: на рівні С1 (активні та пасивні навички) для англійської мови, B2 для другої мови (німецької/французької).

ФК 16. Навички навчання мови: уміння вибрати відповідні методи навчання, навчання та оцінки.

ФК 17. Застосування знань про концептуальне забезпечення системи освіти.

Результати навчання:

ПРНЗ 1. Вміти встановити адекватні зв'язки між знаннями та їх використанням на практиці. Належно використовувати отримані знання та навички у практичних ситуаціях всередині та за межами навчального закладу.

ПРНЗ 3. Автономно організувати свою роботу. Дотримуватися термінів виконання та планувати свій час.

ПРНЗ 4. Чітко визначати, виокремлювати та оцінювати компоненти явища, пов'язаного з професійними знаннями. Розрізняти різні типи відносин між компонентами. Вміти сформулювати питання типу "чому?", що відповідає ситуації.

ПРНЗ 5. Володіти українською та трьома іноземними мовами для ефективної роботи у професійному середовищі.

ПРНЗ 6. Продуктивно працювати в команді з урахуванням різноманітності контексту (національного, культурного, релігійного) та розуміння своїх колег для вирішення конкретних завдань. Вміти мотивувати людей до досягнення спільних цілей.

ПРНЗ 7. Фундаментальне розуміння напрямків лінгвістики та літератури. Фундаментальне розуміння педагогічної професії в цілому.

ПРНЗ 8. Систематично робити успіхи в навчальній роботі. Оцінювати особисті досягнення належним чином.

ПРНФ 1. Знати методи філологічних досліджень у галузі мовознавства, літератури та культури. Адекватно вирішувати проблему дослідження, знаходити відповідні джерела та бібліографію, аналізувати проблему та давати критичну характеристику чиїхось висновків щодо тексту.

ПРНФ 2. Використовувати довідкову інформацію та здійснювати пошук інформації для формулювання узгодженого обговорення лінгвістичної та літературної проблеми. Говорити і писати прості тексти та презентації на перших роках навчання, а також більш складні та наукові тексти, на останніх роках, використовуючи відповідні термінологічні та комунікаційні стилі. Ефективно використовувати отримані знання та навички під час практики / стажування.

ПРНФ 3. Поглиблене знання мовних понять та аспектів мовного походження та вміння їх пояснити. Знати основні лінгвістичні тенденції, галузі та методології

ПРНФ 4. Описувати та пояснювати структуру англійської мови. Використовувати термінологію та фразеологію, типову для певного стилю, включаючи англійську для конкретних цілей (політика, освіта, бізнес, технічні реєстри тощо). Проводити відповідні порівняння між англійською та українською мовою.

ПРНФ 5. Демонструвати знання та розуміння понять літературної теорії та структури літературних творів. Знати літературні тенденції та жанрові відмінності.

ПРНФ 6. Всебічне знання історичних та недавніх тенденцій та проблем, які сформували британську, американську, канадську культуру та інститути. Встановлювати відповідні порівняння між англійськими культурами та установами та власною культурою, що свідчить про культурні особливості, пов'язані з релігією та соціально-економічним становищем.

ПРНФ 7. Знати основні напрямки літератури та літературних творів у часовому вимірі. Аналізувати, інтерпретувати та критично оцінювати літературні тексти.

ПРНФ 8. Розуміти широке коло текстів англійською мовою та німецькою/французькою мовами. Демонструвати усні та писемні навички англійською мовою та другою іноземною мовою (німецькою/французькою) у різноманітному культурному та професійному контексті за допомогою відповідної термінології, граматики та стилю. Створювати тексти різних типів англійською та другою іноземною мовами з урахуванням відповідної термінології, граматики та стилю.

ПРНФ 9. Ефективно використовувати навички комунікації (читання, написання, розмова, слухання). Знати національну мову з метою встановлення зв'язків між нею та англійською мовою й другою іноземною мовою (німецькою / французькою).

ПРНФ 10. Перекладати та тлумачити різні тексти англійською мовою / другою іноземною мовою (німецькою/французькою) на національну мову та навпаки. Передавати інформацію з англійської мови/ другої іноземної мови (німецької/французької) на національну мову та навпаки.

ПРНФ 11. Отримувати інформацію, необхідну для формування лінгвістичних та літературних завдань, використовуючи різноманітні джерела.

ПРНФ 12. Обирати та використовувати методи навчання іноземної мови відповідно до освітніх, психологічних та специфічних критеріїв (залежно від віку та / або ступеня вміння студентів). Здатність гнучкого використання знань про принципи, методи та особливості застосування англійської мови / другої іноземної мови (німецької/французької) в залежності від контексту навчання.

ПРНФ 13. Визначати цілі та принципи загальної навчальної програми навчання іноземної мови. Знати освітнє законодавство.

