

PROPUESTA DE UN NUEVO CONCEPTO DE CURRÍCULO  
Tomado de Nuevos Fundamentos para la transformación curricular.  
Giovanni Lafrancesco V.

El documento es acerca de las diversas concepciones de la palabra currículo, la transformación que ha tenido la palabra curriculum, cuando se usó por primera vez la palabra currículo, su significado, los 10 escritos más significativos que han aportado al concepto, en seguida nombrare algunos de ellos como: John Dewey, en 1916 en su libro *democracy and education*, Franklin Bobbit, en 1924, en su libro *How to make a curriculum*, Jerome S. Bruner, en 1960, en su libro *The process of education*. El documento también habla acerca de cómo a través del tiempo desde la década de los 50, 60,70 etc. hasta el siglo XXI. En el siglo XXI de ver cómo ha evolucionado la concepción curricular, se puede decir que el currículo en un conjunto. Se puede ver como la concepción de currículo dada por los principales investigadores en esta área ha tenido millones de concepciones, en el documento también habla acerca del referente del currículo, el currículo como referente para mejorar la calidad de la educación (estándares) y la enseñanza. Nos habla de que no hay una sola definición para la palabra curriculum, así que aún hay una falla o problemática curricular.